

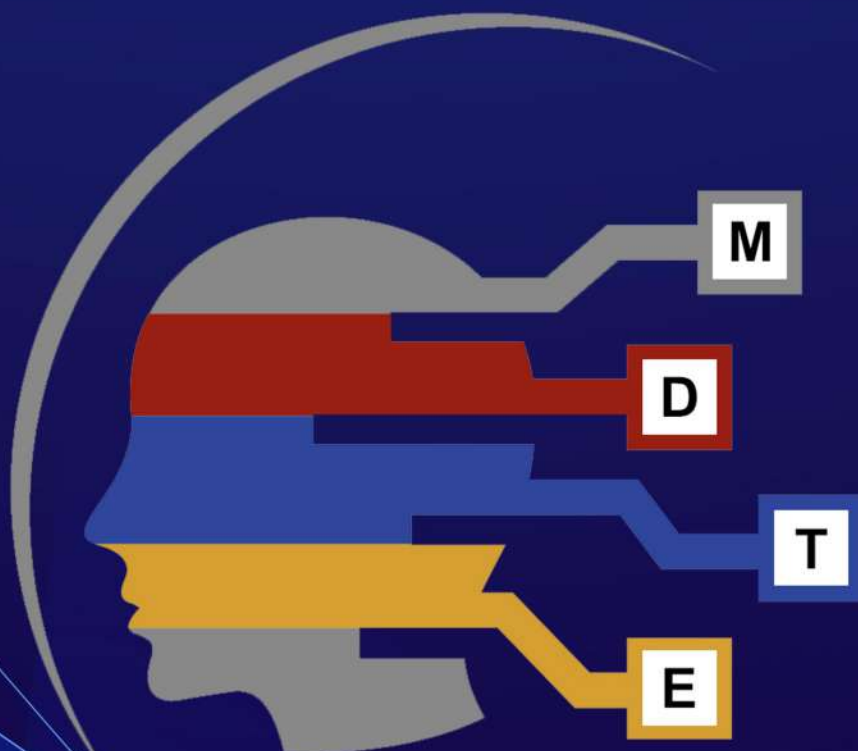


การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ

การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 6 ประจำปี 2567 (MDTE 2024)

หัวข้อ “นวัตกรรมและเทคโนโลยีสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

ในวันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567



วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ชื่อหนังสือ	การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 6 ประจำปี 2567 (MDTE 2024)
หัวข้อการประชุม	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
หน่วยงานจัดการประชุม	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
หน่วยงานเจ้าภาพร่วม	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ สภาวิศวกร วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
จัดพิมพ์โดย	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 96 หมู่ 3 ถ.พุทธมณฑลสาย 5 อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170 Tel. 02-4416067 E-mail: mdte@rmutr.ac.th Website: https://rcimcon.rcimacademy.com/



1. ชื่อการประชุม/สัมมนาวิชาการ

การประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 6 ประจำปี 2567 (MDTE 2024)

2. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 6 ประจำปี 2567 (MDTE) หัวข้อ “นวัตกรรมและเทคโนโลยีสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งเป็นความร่วมมือกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สภาวิศวกร และเครือข่าย 7 ฝ่าย 8 หน่วยงาน ประกอบด้วย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยมีความประสงค์เพื่อเป็นเวทีเสนอผลงานวิชาการให้แก่อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นิสิต/นักศึกษา บุคคลทั่วไป และผู้เข้าร่วมฟังทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สาธารณชน ให้เป็นที่รู้จักเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผลงานวิจัย อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสรรค์งานวิจัยร่วมกัน อันเป็นเวทีวิชาการระดับชาติที่รวบรวมผลงานด้านการวิจัยอันทรงคุณค่า เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากงานวิจัยในวงกว้างเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ วิจัย และการบริการวิชาการ ก่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์อันเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม โดยรวบรวมองค์ความรู้ที่มีคุณค่าจากการแลกเปลี่ยนทัศนะ ประสบการณ์ สร้างเครือข่ายความเข้มแข็งทางวิชาการ และงานวิจัย เพื่อเป็นฐานในการคิดอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเวทีเสนอผลงานวิชาการให้แก่อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นิสิต/นักศึกษา บุคคลทั่วไป และผู้เข้าร่วมฟังทั้งภายในและภายนอก
2. เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานวิชาการสู่สาธารณชน ให้เป็นที่รู้จักเพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผลงานวิจัย อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการสร้างสรรค์งานวิจัยร่วมกัน



4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

5. ระยะเวลา และสถานที่ในการดำเนินการ

ในวันศุกร์ที่ 24 พฤษภาคม 2567 (1 วัน) ดำเนินการโดยใช้โปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom Meeting)

6. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 200 คน ประกอบด้วย

อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ นิสิต/นักศึกษา บุคคลทั่วไป ผู้เข้าร่วมฟังทั้งภายในและภายนอก

7. สถานที่จัดโครงการ

โดยใช้โปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom Meeting)



คณะกรรมการการจัดงาน

คณะกรรมการอำนวยการ

1. รศ.ดร.ชาติรี จันทรโคติกา	ที่ปรึกษา
2. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	ประธานกรรมการ
3. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	กรรมการ
4. คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
5. คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	กรรมการ
6. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	กรรมการ
7. คณบดีคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	กรรมการ
8. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	กรรมการ
10. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	กรรมการ
11. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและเครือข่ายสัมพันธ์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	กรรมการ
12. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัยนวัตกรรมการ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. ผศ.ดร.กอบกุล	จันทรโคติกา	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.นลินา	ไชยะ	กรรมการ
3. ผศ.ดร.สาลินันท์	บุญมี	กรรมการ
4. ผศ.ดร.สุรัชย์	เอนอักษร	กรรมการ
5. ผศ.ดร.บุญธิดา	ขุนงาม	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ศิริรัตน์	พ่วงแสงสุข	กรรมการ
7. ผศ.ดร.ธนพงษ์	จำปาหอม	กรรมการ
8. ผศ.ดร.อดิเรก	เยาว์วงศ์	กรรมการ
9. ผศ.สุธี	ลิ้งเพิ่มพูน	กรรมการ
10. ผศ.เอกชัย	รัตนบรรลือ	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.ธัญนันท์	วรเศรษฐพงษ์	กรรมการ



12. อาจารย์ ดร.คุณากร	ไวยวุฒิ	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์	บุตรสาคร	กรรมการ
14. อาจารย์ ดร.พรพรรณ	ดอนพนัส	กรรมการ
15. อาจารย์ ดร.ณัชชา	ลิมปศิริสุวรรณ	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร.แววดา	พิมพ์พันธ์ดี	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ	วงศ์กันทราก	กรรมการ
18. อาจารย์ ดร.พรชัย	ขันทะวงศ์	กรรมการ
19. อาจารย์ ดร.นิติรัฐ	มามีวัตร	กรรมการ
20. อาจารย์ ดร.ปริญญ	สีม่วง	กรรมการ
21. อาจารย์ อโณทัย	ทิพเนตร	กรรมการ
22. อาจารย์ศศินันท์	ศาสตร์สาร	กรรมการ
23. อาจารย์สุธิภาณจน์	แก้วคงบุญ	กรรมการ
24. อาจารย์อรชุนา	หนูน้อย	กรรมการ
25. นางสาวเสาวลักษณ์	ชาวบ้านกร่าง	กรรมการ
26. นางภชนิตา	หมายชัย	กรรมการ
27. อาจารย์ ดร.ฤทัย	สมศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
28. นายทศพล	บัวไร่ชิง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการอ่านบทความและคณะกรรมการประจำห้องสัมมนา

บริหารธุรกิจ

1. ผศ.ดร.กอบกุล	จันทร์โคติกา	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.กิตติพงษ์	โสภณธรรมภาณ	กรรมการ
3. ผศ.ดร.ศศพร	มุงวิชา	กรรมการ
4. ผศ.ดร.อมรศิริ	ดิสสร	กรรมการ
5. ผศ.ดร.นพนาภา	จุลโลบล	กรรมการ
6. ผศ.ดร.กิตติศักดิ์	แสงทอง	กรรมการ
7. ผศ.ดร.ธนาภิญญา	อรรถฤทธิ	กรรมการ
8. ผศ.ดร.วรรณณี	ตรงพาณิชย์	กรรมการ
9. ผศ.ดร.ฉัตรชัย	อินทสังข์	กรรมการ
10. ผศ.ดร.พลาณูช	คงคา	กรรมการ
11. ผศ.ดร.สมใจ	บุญหมื่นไวย	กรรมการ
12. ผศ.ดร.รัชดาภรณ์	ปิ่นรัตนานนท์	กรรมการ
13. ผศ.ดร.พรทิพย์	รอดพัน	กรรมการ



14. ผศ.ดร.ระบิล	พันภัย	กรรมการ
15. ผศ.ดร.ปฐิมา	ถนิมกาญจน์	กรรมการ
16. ผศ.ดร.เสาวลักษณ์	จิตต์น้อม	กรรมการ
17. ผศ.ดร.วาสุกาญจน์	งามโถม	กรรมการ
18. ผศ.ดร.ศรีสมร	ผ่องพุฒิ	กรรมการ
19. ผศ.ดร.ดรรารัตน์	สุขแก้ว	กรรมการ
20. ผศ.พิมพ์นิภา	รัตนจันทร์	กรรมการ
21. ผศ.ดร.มาลัย	กุศลสงทวิ	กรรมการ
22. ผศ.ดร.ศิริรัตน์	พ่วงแสงสุข	กรรมการ
23. ผศ.ดร.ปวีณา	ชัยวนารมย์	กรรมการ
24. ผศ.ดร.สุวิทย์	ไวยทิพย์	กรรมการ
25. ผศ.ดร.ประสาน	นันทะเสน	กรรมการ
26. ผศ.สุนทร	ดวงประเสริฐชัย	กรรมการ
27. อาจารย์ ดร.ธนเดช	กังสวัสด์	กรรมการ
28. อาจารย์ ดร.สุวิทย์	สมสุภาพร่งยศ	กรรมการ
29. อาจารย์ ดร.ศิริชัย	กิ่งสิดา	กรรมการ
30. อาจารย์ ดร.ปริญญา	สีม่วง	กรรมการ
31. อาจารย์ ดร.วรรณดาร์	เพชรไพโรจน์	กรรมการ
32. อาจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ	ธงไชย	กรรมการ
33. อาจารย์ ดร.ชุติมา	นาคประสิทธิ์	กรรมการ
34. อาจารย์ ดร.อัครา	ชนากลาง	กรรมการ
35. อาจารย์ ดร.อุษณา	แจ้จ้อย	กรรมการ
36. อาจารย์ ดร.พร้อมพร	ภูวดิน	กรรมการ
37. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์	จินตวัฒนกุล	กรรมการ
38. อาจารย์ ดร.ภาคภูมิ	หมีเงิน	กรรมการ
39. อาจารย์ ดร.ประชาสันต์	แว่นไธสง	กรรมการ
40. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	บุตรวาปี	กรรมการ
41. อาจารย์ ดร.อัมพาพร	ลีลามโนธรรม	กรรมการ
42. อาจารย์ ดร.นรรัฐ	รินกวิ	กรรมการ
43. อาจารย์ ดร.อนิรุช	พิพัฒน์ประภา	กรรมการ
44. อาจารย์ ดร.ปิยชาติ	ธาดรินรานนท์	กรรมการ
45. อาจารย์ ดร.สุกานดา	กลินขจร	กรรมการ



46. อาจารย์ ดร.ณัชชา	ลิมปศิริสุวรรณ	กรรมการ
47. อาจารย์ ดร.ชาตยา	นิลพลับ	กรรมการ
48. อาจารย์ ดร.ปิยรัตน์	งามสนิท	กรรมการ
49. อาจารย์ ดร.ธัญนันท์	วรเศรษฐพงษ์	กรรมการ
50. อาจารย์ ดร.ณอมศักดิ์	สุวรรณน้อย	กรรมการ
51. อาจารย์ ดร.ศุภวัฒน์	สุขะประเมษฐ	กรรมการ
52. อาจารย์ ดร.สุทธิพงษ์	สุวรรณสาธิต	กรรมการ
53. อาจารย์ ดร.ศิริพงษ์	สีไผ่ไพร	กรรมการ
54. อาจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์	สมัครสมาน	กรรมการ
55. อาจารย์ ดร.คุณากร	ไวยวุฒิ	กรรมการ
56. อาจารย์ ดร.นิติรัฐ	มามีวัตร	กรรมการ
57. อาจารย์ ดร.สมศักดิ์	บุตรสาคร	กรรมการ
58. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์	โฆษิตกุลพร	กรรมการ
59. อาจารย์ ดร.ปริญา	มากลื่น	กรรมการ
60. อาจารย์ ดร.ชัยเสกฐ์	พรหมศรี	กรรมการ
61. อาจารย์ ดร.ขวัญฤทัย	บุญยะเสนา	กรรมการ
62. อาจารย์ ดร.อารีย์	มัยังพงษ์	กรรมการ
63. อาจารย์ ดร.ณฐาพัชร	วรพงศ์พัชร	กรรมการ
64. อาจารย์ ดร.ศรีสุตา	อินทมาศ	กรรมการ
65. อาจารย์ ดร.สินีนารถ	เริ่มลาวรรณ	กรรมการ
66. อาจารย์ ดร.บุปผชาติ	แต่งเกลี้ยง	กรรมการ
67. อาจารย์ ดร.สุพัตรา	คำแหง	กรรมการ
68. อาจารย์ ดร.สิทธิชัย	นวลเศรษฐ	กรรมการ
69. อาจารย์ ดร.พัชรี	พระสงฆ์	กรรมการ
70. อาจารย์ ดร.สุภาพร	เพ่งพิศ	กรรมการ
71. อาจารย์ ดร.ธัญญานุช	โมราศิลป์	กรรมการ
72. อาจารย์ ดร.ชัชวาล	แสงทองล้วน	กรรมการ
73. อาจารย์ ดร.กวีไกล	วุฒิสเน	กรรมการ
74. อาจารย์ ดร.ชัชชติภัก	เดชจิรมณี	กรรมการ
75. อาจารย์ ดร.พรชัย	ขันทะวงศ์	กรรมการ
76. อาจารย์ ดร.ชเนศ	รัตนอุบล	กรรมการ
77. อาจารย์วัลลภ	อรุณธรรมนาค	กรรมการ



78. นางเพ็ญศิริ	โพธิ์ยา	กรรมการ
79. นางสาวศศิวิมล	กอบัว	กรรมการ
80. นางนงลักษณ์	อันทะเดช	กรรมการ
81. นางสาวรัฐพรรัตน์	งามวงศ์	กรรมการ
82. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ	วงศ์กันทราร	กรรมการและเลขานุการ

รัฐประศาสนศาสตร์

1. รศ.ดร.เพ็ญศรี	ฉิรินัง	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.สุขุมวิทย์	ไสยโสภณ	กรรมการ
3. รศ.ดร.วิพร	เกตุแก้ว	กรรมการ
4. รศ.ดร.วัลลภ	รัฐฉัตรานนท์	กรรมการ
5. รศ.ดร.วิวัฒน์	หมั่นการ	กรรมการ
6. ผศ.พล.อ.ดร.เกษมชาติ	นเรศเสนีย์	กรรมการ
7. ผศ.พ.อ.ดร.วรสิทธิ์	เจริญพัฒ	กรรมการ
8. ผศ.ดร.สุเชาว์	มีหนองหว้า	กรรมการ
9. ผศ.ดร.รัชยา	ภักดีจิตต์	กรรมการ
10. ผศ.ดร.ศิริวัฒน์	เปลี่ยนบางยาง	กรรมการ
11. อาจารย์ ดร.อำนาจ	บุญรัตน์ไมตรี	กรรมการ
12. อาจารย์ ดร.ฐานรินทร์	หาญเกียรติวงศ์	กรรมการ
13. อาจารย์ ดร.สุดารัตน์	สุดสมบูรณ์	กรรมการ
14. อาจารย์ ดร.ทศพล	อัครพงษ์ไพบูลย์	กรรมการ
15. อาจารย์ ดร.เนตรชนก	สุนาสวน	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร.สุพัตรา	ยอดสุรงค์	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร.ธนัญชกร	ปภิตตาวิจิตร	กรรมการ
18. รศ.ดร.ชมภูษ	หุ่นนาค	กรรมการและเลขานุการ

การศึกษา

1. รศ.ดร.ทิพย์วิมล	วังแก้วหิรัญ	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.พิภพ	วชังเงิน	กรรมการ
3. รศ.ดร.จิรศักดิ์	สุรงค์พิพรรณ	กรรมการ
4. รศ.ดร.โกสุม	สายใจ	กรรมการ
5. รศ.ดร.สุวิทย์	ภาณุจารี	กรรมการ



6. ผศ.ดร.ขจรศักดิ์	ศิริมัย	กรรมการ
7. ผศ.ดร.ภูมิภควัชร	ภูมิพงศ์คชศร	กรรมการ
8. ผศ.ดร.วีระวัฒน์	พัฒนกุลชัย	กรรมการ
9. ผศ.ดร.วรรณรี	ปานศิริ	กรรมการ
10. ผศ.ดร.ชัยวัฒน์	ประสงค์สร้าง	กรรมการ
11. ผศ.ดร.เฉลิมพล	มีชัย	กรรมการ
12. ผศ.ดร.วชิรา	อยู่สุข	กรรมการ
13. ผศ.ดร.สมใจ	สืบเสาะ	กรรมการ
14. พลเรือตรีหญิง ดร.วิภาดา	พูลศักดิ์วรสาร	กรรมการ
15. อาจารย์ ดร.อัจฉรา	อินโต	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร.ทัศนีย์	ช่อเทียนทิพย์	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร.สาลิณี	มีเจริญ	กรรมการ
18. อาจารย์ ดร.วีระกุล	อรัณยนาถ	กรรมการ
19. อาจารย์ ดร.รักชนกชรินทร์	พูลสุวรรณนธิ	กรรมการ
20. อาจารย์ ดร.ทง	ทองภูเบศร์	กรรมการ
21. อาจารย์ ดร.พงษ์สุวรรณ	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
22. อาจารย์ ดร.ละมุล	รอดขวัญ	กรรมการ
23. อาจารย์ ดร.มังกรแก้ว	ดรณศิลป์	กรรมการ
24. อาจารย์ ดร.สุพัชร	พันธุ์ระศรี	กรรมการ
25. อาจารย์ ดร.ชินวงศ์	ศรีงาม	กรรมการ
26. อาจารย์ ดร.อมรัตน์	พันธุ์งาม	กรรมการ
27. อาจารย์ ดร.ฤทัย	สมศักดิ์	กรรมการ
28. อาจารย์ ดร.นวลไย	นิลบรรพ์	กรรมการ
29. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	มณีพฤษ	กรรมการ
30. อาจารย์ ดร.พงษ์กฤตย์	นามปพนอังกูร	กรรมการ
31. อาจารย์ ดร.พรรณี	เทพสูตร	กรรมการ
32. อาจารย์ ดร.ประทีป	มากมิตร	กรรมการ
33. อาจารย์ ดร.มานิตย์	สีสง่า	กรรมการ
34. อาจารย์ ดร.สมชัย	สินแท้	กรรมการ
35. อาจารย์ ดร.สามารถ	รุ่งเรือง	กรรมการ
36. อาจารย์ ดร.ธวัชชัย	อยู่พาณิชัย	กรรมการ
37. ดร.บุญชูธรรม์	โตสัมพันธ์	กรรมการ



38. ดร.รัฐจักรพล	สามทองกำ	กรรมการ
39. ผศ.ดร.สิริภัทร	จันทะมงคล	กรรมการและเลขานุการ

วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผศ.เกษม	เจนวิไลศิลป์	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.สำเร็จ	รักซ้อน	กรรมการ
3. รศ.จรรณ	เจริญเนตรกุล	กรรมการ
4. ผศ.ดร.ธีรินทร์	คงพันธุ์	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ประสพโชค	ให้ทองคำ	กรรมการ
6. ผศ.ดร.ธีระพงษ์	บุญรักษา	กรรมการ
7. ผศ.สุประวิทย์	เมืองเจริญ	กรรมการ
8. ผศ.ดร.ณัฐพงศ์	แก้วบุญมา	กรรมการ
9. ผศ.ดร.พงศ์กร	คชาพงศ์กุล	กรรมการ
10. ผศ.ดร.ณิชาณัช	เกศมุกดา	กรรมการ
11. ผศ.ดร.รัฐศักดิ์	พรหมมาศ	กรรมการ
12. ผศ.ดร.บุญธิดา	ขุนงาม	กรรมการ
13. ผศ.ดร.รณกร	เทพวงษ์	กรรมการ
14. ผศ.ดร.อรรถพล	มัลย์	กรรมการ
15. ผศ.ดร.คณิศร	จักระโทก	กรรมการ
16. ผศ.ดร.ภาณุวัฒน์	อุส่าห์เพียร	กรรมการ
17. ผศ.ณิชาภา	มินาบุญย์	กรรมการ
18. ผศ.ดร.นิติกรณ	ศิลป์ศิริวานิชย์	กรรมการ
19. ผศ.ดร.นพศักดิ์	ตันติสัทยานนท์	กรรมการ
20. ผศ.มงคล	ณ ลำพูน	กรรมการ
21. ผศ.ดร.สันติ	ไทยยีนวงษ์	กรรมการ
22. ผศ.ดร.ดวงกมล	เรือนงาม	กรรมการ
23. ผศ.ดร.มณีนรัตน์	เข้มขาว	กรรมการ
24. ผศ.สุธี	ลีจ้งเพิ่มพูน	กรรมการ
25. อาจารย์ ดร.นำพล	ม่วงอวยพร	กรรมการ
26. อาจารย์ ดร.ชัยศิริ	สนิทพลกลาง	กรรมการ
27. อาจารย์ ดร.นิวัฒน์	สุขสาม	กรรมการ
28. อาจารย์ ดร.นุชรัตน์	นุชประยูร	กรรมการ
29. อาจารย์ ดร.ณัฐพล	ธนเชวงสกุล	กรรมการ
30. อาจารย์ ดร.วิศิษฐ์ศักดิ์	ทับยัง	กรรมการ
31. อาจารย์ ดร.หฤทัย	มาศโค้ง	กรรมการ



32. อาจารย์ ดร.บวรกิตต์	เนคมานุรักษ์	กรรมการ
33. อาจารย์ ดร.ชานนท์	บุญมีพิพิธ	กรรมการ
34. อาจารย์ ดร.พัชรภรณ์	ผู้อินทร์เที่ยง	กรรมการ
35. อาจารย์ ดร.ดวงทิพย์	ฤกษ์ชัย	กรรมการ
36. อาจารย์ ดร.ปรารักษ์ทิพย์	แก้วเพ็ญกร	กรรมการ
37. อาจารย์ ดร.ดิณณภพ	แพงผม	กรรมการ
38. อาจารย์ ดร.ศิวพร	ลินทะลิก	กรรมการ
39. อาจารย์ ดร.กัลยาณี	ทองเลี่ยมนาค	กรรมการ
40. อาจารย์ ดร.นิรันดร์	วัชรโรตม	กรรมการ
41. อาจารย์ ดร.อภิชัย	จันทร์อุดม	กรรมการ
42. อาจารย์ ดร.เบญจามิน	ชนะช	กรรมการ
43. อาจารย์ ดร.จิระศักดิ์	พุกดำ	กรรมการ
44. อาจารย์ ดร.วัชรินทร์	วรินทร์กษะ	กรรมการ
45. อาจารย์ ดร.ศิวพร	ลินทะลิก	กรรมการ
46. อาจารย์ ดร.ปกรณ์	พุฒไเราะ	กรรมการ
47. อาจารย์ ดร.ชัยพิชิต	คำพิมพ์	กรรมการ
48. อาจารย์ ดร.พีรเมพร	จิรนนทนาก	กรรมการ
49. อาจารย์ไชยยันต์	ทองสองยอด	กรรมการ
50. ผศ.เอกชัย	รัตนบรรลือ	กรรมการและเลขานุการ

สาธารณสุข

1. ผศ.ดร.วรพล	แวงนอก	ประธานกรรมการ
2. รศ.ดร.นวัสนันท์	วงศ์ประสิทธิ์	กรรมการ
3. รศ.ดร.พัชณา	ใจดี	กรรมการ
4. ผศ.ดร.ศิริไศล	วนรัตน์วิจิตร	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ประภาพร	เมืองแก้ว	กรรมการ
6. ผศ.ดร.รุ่ง	วงศ์วัฒน์	กรรมการ
7. ผศ.ญาดา	เรียมริมมะตัน	กรรมการ
8. ผศ.ดร.แววดาว	พิมพ์พันธ์ดี	กรรมการและเลขานุการ

การท่องเที่ยว

1. รศ.วิวัฒน์	วงศ์อรุณ	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.ธนัชชา	ชัยชวัลประทีป	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ปวีณา	ข้าพดี	กรรมการ



- | | | |
|-------------------------|--------------|---------------------|
| 4. อาจารย์ ดร. ธนภัทร | สีสดใส | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.อัครวารณ | เพ็ญวันศุกร์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. สุนิสา | มามาก | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ ดร.นิภารัตน์ | สายประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

การจัดการและสหวิทยาการ

- | | | |
|-----------------------|-----------------|---------------------|
| 1. ผศ.ดร.ฐิติมา | โหล่ายอง | ประธานกรรมการ |
| 2. ผศ.ดร.ชัยฤทธิ์ | ทองรอด | กรรมการ |
| 3. ผศ.ดร.กาญจนา | พันธุ์เยี่ยม | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร.สุนันทา | เสถียรมาศ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร.ภคมน | โกะเชีร์กุล | กรรมการ |
| 6. ดร.อาทิตยา | พิพัฒน์พงศ์อำไพ | กรรมการ |
| 7. ดร.กัณณศศิชา | เนาว์เย็นผล | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการ/กองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบในกรณีมีการคัดลอก ลอกเลียนโดยไม่ได้มีการอ้างอิง ที่ถูกต้อง (Plagiarism) หรือขัดกับจริยธรรมทางวิชาการและการวิจัย (Academic and Research Ethic) การใช้ภาษาที่ไม่ถูกต้อง เช่น สะกดผิด ใช้คำผิดความหมาย รวมทั้งการพิมพ์ตกบกพร่อง และในกรณีใด ๆ ที่มีข้อผิดพลาดในเนื้อหา รวมถึงกระบวนการการผลิตผลงานและจริยธรรมทางการวิจัยในมนุษย์ ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของเจ้าของผลงาน

ข้อความและบทความในรายงานสืบเนื่องการประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติ การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง ครั้งที่ 6 ประจำปี 2567 เป็นแนวคิดของผู้เขียน ไม่ใช่ความคิดเห็นและความรับผิดชอบของ คณะทำงาน/คณะกรรมการการประชุมวิชาการระดับชาติ

สารบัญ

	หน้า
แนวทางในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสีน้ำเงิน กรณีศึกษา เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง	
คุณอุษณีย์ ทองนพคุณ คุณเผด็จศักดิ์ จารยะพันธุ์ และคุณอรรณฎา ศรีชัย.....	1
ศักยภาพในการปรับตัวของยุทธศาสตร์ผู้เลี้ยงโคนมเพื่อจัดการของเสียฟาร์มเป็นศูนย์	
คุณพิมพ์ชนก อิงเจริญสุนทร คุณกัมปนาท วิจิตรศรีกมล และคุณกิตติชัย ดวงมาลย์.....	2
การบริหารโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทดลอง หรือวิจัยในพืชของมหาวิทยาลัยมหิดล	
คุณฐานะมาศ สิงห์คง.....	3
การพัฒนาโมเดลการยอมรับโรงไฟฟ้าพลังงานขยะชุมชน ของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี	
คุณอัศวินท์ วงษ์ประยูร และคุณอัญญา ดิษฐานนท์.....	4
การพัฒนาแนวทางการจัดการพลังงานเพื่อลดค่าใช้จ่ายทางพลังงาน กรณีศึกษา โรงงานผลิต	
กล่องกระดาษลูกฟูก	
คุณสุดาอินทร์ อินทอง คุณเลิศเลขา ศรีรัตนะ คุณนันทน์ภัทร อินย์ม และคุณบุญธรรม หาญพาณิชย์	5
พฤติกรรมสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวกลุ่มกางเต็นท์พักแรมในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่	
คุณมนชนก วงษ์วิจิตร คุณนฤมล แก้วจำปา และคุณอุษารดี ภู่มาลี.....	6
แนวทางการสร้างอัตลักษณ์ที่แตกต่างของธุรกิจสปาในกรุงเทพมหานคร	
คุณอังค์วรวิทย์ ขำนาถ.....	7
การประเมินศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ชุมชนบ้านบางกะมา	
อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี	
คุณสรลาลี พิพิธพิทักษ์ คุณนฤมล แก้วจำปา และคุณอุษารดี ภู่มาลี.....	8
ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ	
คุณศุภณัฐ อ่วมเผือก คุณบรรคชัย ประสานย์ และคุณอุษารดี ภู่มาลี.....	9
การประเมินศักยภาพเส้นทางศึกษาธรรมชาติระยะไกลในอุทยานแห่งชาติเขาสกก	
จังหวัดสุราษฎร์ธานี	
คุณชฎานิชฐ์ บุญเรือง คุณอุษารดี ภู่มาลี และคุณนภวรรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว.....	10
การวิเคราะห์การรับรู้คุณภาพของสายการบินในประเทศไทย การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์กลุ่ม	
คุณธนพงษ์ จำปาหอม คุณวรอนงค์ โถทองคำ และคุณดิศกุล ชลศาลาลินธุ์.....	11
ศักยภาพขององค์ประกอบแหล่งท่องเที่ยวในการเสริมสร้างความตั้งใจท่องเที่ยวเชิงเกษตร	
คุณณัฏชา ลิ้มปศิริสุวรรณ คุณณวินดา ชื้อตรง และคุณอัมพาพร สีสามโนธรรม.....	12

การศึกษาทัศนคติของวิศวกรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่มีต่อพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	
คุณณิชารีย์ ชูช่วย คุณธีรเดช สอนองทวีพร คุณวรานนท์ คงสง และคุณชัยวัฒน์ ภูวกรกุลชัย.....	13
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารสัญญาจ้างก่อสร้างของหน่วยงานรัฐ กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
คุณกาญจนา ประทับแก้ว คุณธีรเดช สอนองทวีพร คุณวรานนท์ คงสง และคุณชัยวัฒน์ ภูวกรกุลชัย.....	14
การพัฒนากระบวนการตรวจสอบถ่วงน้ำหนักในสายการผลิตชิ้นส่วนรถยนต์ กรณีศึกษาบริษัทไทยซัมมิทโอโตโมทีฟ จำกัด	
คุณสุรศักดิ์ เศษสินธุ์ คุณเลิศเลขา ศรีรัตนะ คุณกฤษฎา พิศลยบุตร และคุณบุญธรรม หาญพาณิชย์...	15
การศึกษาสมรรถนะเครื่องสร้างอากาศเย็นชนิดแลกเปลี่ยนความร้อนแบบไม่สัมผัสและการระเหยโดยตรง สำหรับโรงเพาะเห็ดสกุลนางรม	
คุณชนมน จันทนา คุณศุภชัย กุลมุตวิวัฒน์ และคุณเอนก ไกรรอด.....	16
การปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อลดการเกิดของเสียของแผ่นพิมพ์โลหะฝาบรรจุภัณฑ์เครื่องต้ม กรณีศึกษาโรงงานผลิตแผ่นพิมพ์โลหะในประเทศไทย	
คุณกันตภณ สรไชยสัมฤทธิ์ และคุณปรารณา ปรารณาดิ.....	17
การวางแผนจัดการการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษาโดยประยุกต์ใช้เทคนิควิศวกรรมคุณค่า กรณีศึกษา : อาคารคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลพาณิชย์การนครราชสีมา	
คุณจิราพร บุญยฤทธิชัยกิจ และคุณมารุต โคตรพันธ์.....	18
ระบบบำบัดน้ำด้วยก๊าซโอโซนสำหรับเครื่องดักจับฝุ่น PM2.5 ร่วมกับการกรองแบบเปียก	
คุณพิเชฐ ศรีเนตร คุณสุธี ลีจิงเพิ่มพูน คุณเมธี สว่างศรี คุณสพรัฐ อินสว่าง คุณจิรวัฒน์ ภูระหงษ์ และคุณวสุลรี หอมคำนึ่ง.....	19
การวิเคราะห์ความคุ้มค่าการติดตั้งระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ กรณีศึกษาโรงงานผลิตเปลือกหม้อพลาสติกแห่งหนึ่งในจังหวัดสมุทรปราการ	
คุณพิชานนท์ กระจำงโพธิ์ คุณธีรเดช สอนองทวีพร คุณวรานนท์ คงสง และคุณชัยวัฒน์ ภูวกรกุลชัย.....	20
นวัตกรรมเครื่องดักควันบุหรี่ด้วยไฟฟ้าสถิต	
คุณอริย์ชัย กิจสุนทร คุณสาลินี อาจารย์ และคุณสมภาพ ทองปลิว.....	21
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการควบคุมงานก่อสร้าง กรณีศึกษาการประปาส่วนภูมิภาค	
คุณชาติ ปราการไชย คุณธีรเดช สอนองทวีพร คุณวรานนท์ คงสง และคุณชัยวัฒน์ ภูวกรกุลชัย.....	22
ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความแปรปรวนในการประมาณราคางานอาคารหน่วยงานราชการ กรมโยธาธิการและผังเมือง	
คุณสุทธิภัทร อิทธิปัญญากุล และคุณวัชรินทร์ วิทยกุล.....	23

การศึกษาพฤติกรรมเชิงกล ความคงทน และเปรียบเทียบความคุ้มค่าของเส้นใยเหล็กกับเหล็กเส้นในงานพื้นคอนกรีตวางบนดิน	
คุณจักรกฤษณ์ รัตนาก และคุณบารเมศ วรธนะภูติ.....	24
การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการจราจรบริเวณแยกประโดก (ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2 กม.150+500)	
คุณพีระศักดิ์ มั่นคง และคุณกิตติชัย ธนทรัพย์สิน.....	25
ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการจัดรูปที่ดินเพื่อพัฒนาพื้นที่	
คุณกิตติธัช อรุณโชติวงศ์ และคุณวีระเกษมทร สวนผกา.....	26
แอปพลิเคชันไลน์กฟิราบด้วยระบบ IoT	
คุณนัทธนันท์ เอี่ยมชีวะ คุณลลิตา หมั่นพันธ์ คุณภวัต ฉิมเล็ก คุณศุภชัย คนเที่ยง คุณพงษ์พิชญ์ เลิศเจริญวุฒา คุณธงรบ อักษร และคุณไพฑูรย์ จีวทั้ง.....	27
แอปพลิเคชันวัดอุณหภูมิน้ำให้เหมาะสมกับปลานิล	
คุณวรภัทรา บุตรรักษ์ คุณเอกชัย ฉิมเทศ คุณภวัต ฉิมเล็ก คุณศุภชัย คนเที่ยง คุณพงษ์พิชญ์ เลิศเจริญวุฒา คุณธงรบ อักษร และคุณไพฑูรย์ จีวทั้ง.....	28
การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ด้านอุตสาหกรรมนิกเกิลด้วยการผสมผสานระหว่างศูนย์การศึกษาเสมือนจริงและเอไอ-แชทบอท	
คุณจิรการณ วงศ์ทรงศรี และคุณวัชรวิไล ตั้งคุปตานนท์.....	29
การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันซื้อขายไอทีเกม Rezell	
คุณพนัญญ์ จันทระสุวงศ์.....	30
เว็บไซต์ปิดดีเพื่อให้บริการปรึกษาปัญหาด้านสุขภาพจิต	
คุณศุภกร ชุมสิงห์ คุณชาญชัย อรรถผาติ คุณณัฐวัชร เทียมทัด และคุณรักชนก สุชะกาลนันท์....	31
การพัฒนาแอปพลิเคชันแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กรณีศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดภูเก็ต	
คุณเกวลิณ ชูช่วย คุณศิรินทรา หอมหวล และคุณสมใจ จิตคำนึ่งสุข.....	32
การบูรณาการความจริงเสริมร่วมกับการนำทางและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	
คุณชัยยันต์ เหมนแก้ว คุณพัลลกร บุตรเต้ และคุณทิพย์มณฑา ผกาแก้ว.....	33
การพัฒนาโมเดลการยอมรับการใช้แอปพลิเคชันเพื่อคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์	
คุณเลิศลักษณ์ บุญอนอม และคุณอัญญิฐา ดิษฐานนท์.....	34
การพัฒนาโมเดลยอมรับการใช้เทคโนโลยี 5G ในภาคอุตสาหกรรมการผลิตกลุ่มยานยนต์ในประเทศไทย	
คุณอภิววัฒน์ ปัญญารัตนกุล และคุณอัญญิฐา ดิษฐานนท์.....	35



การพัฒนาโมเดลการยอมรับอินฟลูเอนเซอร์เสมือนจริงในการนำเสนอกลุ่มสินค้าแฟชั่นไลฟ์สไตล์บนแพลตฟอร์มอินสตาแกรม

คุณเข็มทอง ชัยสุวรรณ และคุณอัญญา ดิษฐานนท์..... 36

การจับภาพหน้าของบุคคลที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยใช้วิธี face detection

คุณเฉลิมชัย ภูมิพัฒน์ คุณวรวิธ วาสนปรีชา และคุณปรีชา เครือโสม..... 37

การจำแนกระดับความสุกของภาพกล้วยหอมทองด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงลึก

คุณศราวุธ ช่อวุฒิกุล 38

การพัฒนาชุดสาธิตระบบหมุนเวียนน้ำในกระชังบ่อสำหรับเลี้ยงปลาตุก

คุณกริชกรณ ใจยา คุณวิจิตา กลั่นเอี่ยม คุณณรงค์ศักดิ์ แสงป้อม และคุณธัญชนก ผิวคำ..... 39

ระบบติดตามยานพาหนะขนส่งสินค้า กรณีศึกษาห้างหุ้นส่วนจำกัด ไนซ์เซ็นเตอร์ออยล์

คุณครรชิต เทพทิพย์ คุณอนุทิศา เล็กเพชร และคุณบารมี ไอลธีรกุล 40

ห้องแสดงนิทรรศการเสมือนจริง เรื่อง โขน รามเกียรติ์ ชุดมารทะนงสงคราม

คุณณัฐพร วงศ์จิรศักดิ์ คุณทวีศักดิ์ คงตุก และคุณลธิทธีวรรต ครอบรู้..... 41

การพัฒนากิจกรรมเสริมการเรียนรู้โดยใช้เกมสามมิติแนวเอาชีวิตรอด

คุณชัยวัฒน์ กล้าพิชัย คุณศุภวิชญ์ เครือแก้ว คุณวันเพ็ญ ฝลิศร และคุณศุภกิจ พัวประเสริฐ..... 42

การพัฒนาระบบบริหารงานศูนย์สอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน กรณีศึกษาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.สุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี

คุณธนชัย ใ้หน่า คุณอรพินธุ์ เวียงคำ และคุณชนิดา แก้วเพชร..... 43

การพัฒนาระบบบริหารจัดการการปฏิบัติงาน กรณีศึกษาบริษัท ดี เอกซ์-เพอะทีส จำกัด

คุณวันวิสา สุขคะละ คุณวรรณุช จันทรีโอ และคุณวุฒิพงษ์ เชื้อนดิน..... 44

ระบบการจัดการสอนชดเชย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์นนทบุรี

คุณธราดล มาเจริญ คุณไพฑูรย์ จันทรีเรือง และคุณมงคล ณ ลำพูน..... 45

พฤติกรรมผู้บริโภคอาหารของผู้สูงอายุตำบลนาพรุ อำเภอมะนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คุณจิตติมา พลบุปผา และคุณณัฐวุฒิ จิตรา..... 46

การพัฒนาโมเดลการยอมรับบริการ การดูแลสุขภาพและรักษาแบบจำเพาะบุคคล

คุณจิตติกานต์ อมรัตน์ และคุณอัญญา ดิษฐานนท์..... 47

การจัดการการใช้งานครุภัณฑ์สำนักงานโดยการปรับพฤติกรรมการใช้งานของบุคลากรในสำนักงาน: กรณีศึกษาธนาคารออมสิน งานกาชาดและการบริการ สำนักพลโยธิน

คุณชฎาพร ลำลวน และคุณฐานิตา ฮ่องฤกษ์..... 48

การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การที่ส่งผลต่อความตั้งใจคงอยู่ในงานของบุคลากรวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร

คุณชินกฤต สัตวธรรมมาศ คุณนันทัทย์ อีอนอก และคุณณณมล สุนสวัสดิ์..... 49

องค์ประกอบด้านอุปสงค์ (Demand-side) อุปทาน (Supply-side) ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดและการเปลี่ยนแปลงนโยบายการเข้าถึงยานยนต์ไร้คนขับ: บทวิเคราะห์เอกสารราชการ International Database และเว็บไซต์ไทย

คุณพิเชษฐ พิณทอง..... 50

การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานธุรการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คุณกาญจน์ ฟูเทพ และคุณศุภลักษณ์ ประยูรโร..... 51

แนวทางการจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

คุณสิทธิพร ตันทวีรุฬห์ และคุณวัฒนา บัวภูมิ 52

แบบฟอร์มสัญญาทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยมหิดล

คุณถวิลวงศ์ คุณาก้องเกียรติ..... 53

ความสามารถในการปรับตัวทางอาชีพของพนักงานองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ เขตการเดินรถที่ 1 กลุ่มงานปฏิบัติการเดินรถที่ 3

คุณวศิน นุชคง คุณกมลทิพย์ ศรีหาเศษ และคุณพนิดา พานิชวัฒน์ 54

คุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คุณมณฑลย์ กุลพ้อ คุณสุดาวรรณ บัวคง คุณสุทธิวรรณ ลือชัย คุณวรรณิษา มิตรแก้ว

คุณอารยา ศรีอัครานนท์ คุณกุลธิดา ขาวเล็ก คุณณัฐวรรดี คณิตินสุทธิทอง

คุณนิเฟาซาน ระเด่นอาหมัด และคุณณพิชญา เฉิดโถม..... 55

วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานสายสนับสนุนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

คุณสุทธิ ชวนโพธิ์ และคุณณัฏฐา ลิ้มปศิริสุวรรณ 56

ประสิทธิผลการจัดการการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร

คุณมนทกานต์ มุจนานันท์ และคุณฐิติมา ไหล่ายอง 57

ประสิทธิผลโครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยให้ประชาชนของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร

คุณพีระภัทร์ ทองย้อย และคุณฐิติมา ไหล่ายอง 58

การติดตามประเมินผลโครงการถังขยะเปียกกลดโลกร้อนขององค์การบริหารส่วนตำบลกำเนิดนพคุณ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คุณนรากร แก้วมณี และคุณฐิติมา ไหล่ายอง..... 59

ประสิทธิผลการให้บริการทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน สำนักทะเบียนท้องถิ่น เทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ	
คุณชนิษฐา ลินสอน และคุณฐิติมา ไห้ลายอง	60
การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการดำเนินโครงการฝึกอาชีพขององค์การบริหาร ส่วนตำบลวังตะกู อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม	
คุณภาณุวัฒน์ บัวอ่อนยศ และคุณชมภูณัฐ หุ่นนา	61
ประสิทธิผลการนำนโยบายการใช้โซล่าเซลล์เป็นพลังงานทางเลือกไปปฏิบัติ	
คุณอำภา มาลี และคุณรัชชา ภักดีจิตต์	62
การจัดการคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานเทศบาลตำบล อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณวิภาวรรณ จิตต์พะวงษ์ และคุณรัชชา ภักดีจิตต์	63
การจัดการการพัฒนา วิสาหกิจชุมชนด้านสุราพื้นบ้าน	
คุณศิริพัฒน์ ปลั่งกลาง และคุณรัชชา ภักดีจิตต์	64
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปราม สินค้าหนีภาษีสรรพสามิตอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณวุฒิชัย ฟองชัย และคุณวรสิทธิ์ เจริญพุด	65
การจัดการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้าง ข้าราชการกรมสรรพสามิต	
คุณเอริกา สุภาพจน์ และคุณวรสิทธิ์ เจริญพุด	66
การจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เพื่อการท่องเที่ยวพื้นที่ชายหาดหัวหินและเขาตะเกียบ เทศบาลเมืองหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณอรภัทร เวชชศักดิ์ชัย และคุณวรสิทธิ์ เจริญพุด	67
การจัดการขยะในชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	
คุณฐิติมา ล้ำเลิศ และคุณวรสิทธิ์ เจริญพุด	68
แผนธุรกิจแฟรนไชส์กล้วยเตี๋ยไต้ทุ่นเส้นสายรุ่ง สูตรที่เด็ดในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร	
คุณชานนท์ วงษ์แม่น้อย และคุณสุนันทา เสถียรมาศ	69
การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนวังของร่วมใจรักษ์	
คุณจตุพร จันท์เพชร	70
คุณภาพการให้บริการสำนักงานประกันชีวิตแห่งหนึ่งในจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
คุณอรวิสา เจ๊ะยะหลี คุณนิศาชล ลัมภากรณ์ และคุณภรณ์พิน คงทอง	71

คุณภาพการบริการที่มีอิทธิพลต่อความภักดีของผู้ใช้บริการหอพักเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

คุณพงศกร นุชประเสริฐ คุณนันทน์หทัย อี๋นอก และคุณณณมล สุ่มสวัสดิ์..... 72

ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าในร้าน V.A.C. ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

คุณธงชัย เพชรสีม่วง คุณนันทน์หทัย อี๋นอก และคุณณณมล สุ่มสวัสดิ์..... 73

แนวทางการเพิ่มยอดขายเชื้อราย่อย วุ้นเงินอนุมัติไม่เกินสองแสนบาท กรณีศึกษาร้านอาหาร ออมสิน สาขาเม-ญา เชียงใหม่

คุณกรวรรณ พันธุ์หาญ และคุณฐานิตา ฆ้องฤกษ์..... 74

เทคนิคพัฒนาระบบการจัดเก็บรายได้ MTE-receipt สำหรับหน่วยงานในกำกับของรัฐให้มี ประสิทธิภาพสู่ความยั่งยืน

คุณพิชญาสินี จิตติพิชญานันท์..... 75

ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) จากการลงทุนโครงการ ของภาครัฐ กรณีศึกษา : โครงการฟื้นฟูเมืองชุมชนดินแดง

คุณณณิศา ศิริพงษ์ และคุณชญานิษฐ์ ชวะโนทัย..... 76

การประยุกต์ใช้โครงข่ายประสาทเทียมเพื่อทำนายการลดอันดับเครดิตของบริษัท ภายใต้ ปัจจัยจากแบบจำลอง Altman Z-Score

คุณณัฐวารี ราชพิบูลย์ และคุณจิโรจน์ บุรณศิริ..... 77

การศึกษาประสิทธิภาพการกำหนดช่วงเวลาการซ่อมบำรุงแบบปรับเปลี่ยนจากข้อมูลที่มา จากการแจกแจงไวบูลล์

คุณณัฐพงศ์ อนันต์อาชญาสิทธิ์ และคุณอนุภาพ สมบูรณ์สวัสดิ์..... 78

การศึกษาประสิทธิภาพเครื่อง Sales and Services Unit on Mobile : SUMO ต่อการ ปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารออมสิน ภาค 1

คุณจุฑามาศ ใจโน และคุณฐานิตา ฆ้องฤกษ์..... 79

ปัญหาที่เกิดจากการใช้สื่อโซเชียลมีเดียของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ

คุณนิติรัฐ มาลีวัตร คุณวราพร ช่วยเพ็ญ คุณเรวัช มุสิกะสินธร คุณนริศรา โพธิ์แสง

คุณพิชญากา ม้าห้วย และคุณอภิสิทธิ์ ทศแก้ว..... 80

ปัญหาการจราจรติดขัดที่ส่งผลกระทบต่อการเดินทางมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ

คุณปริญา สีม่วง คุณธนกานต์ จิตรชื่น คุณพีรพัฒน์ ลาวัลย์ คุณเจษฎาพงศ์ รวมพิมาย

และคุณนิติรัฐ มาลีวัตร..... 81

การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ*คุณสมศักดิ์ บุตรสาคร คุณญาดา กันทะวงศ์ คุณธมกร ปู่เกี คุณศุภกาญจน์ กลิ่นกลบ**คุณสุกัญญา นิสุงเนิน คุณไอลดา มะสะพันธ์และคุณนิติรัฐ มาลีวัตร..... 82***การศึกษาพฤติกรรมการซื้อขายสินค้าออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล****กรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ***คุณณภัทร ดีมาก คุณพรชิตา มาพร้อม คุณขวัญฤทัย ทับเทศ คุณอัญธิชา สุขกระจ่าง**คุณนัชรินทร์ เสียงเพราะ คุณนวรรตน์ อันทับ และคุณนิติรัฐ มาลีวัตร..... 83***การศึกษาพฤติกรรมการใช้บริการรถไฟฟ้า BTS ในเขตสาทรของนักศึกษาภายใน****มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ***คุณศรัณญา คงเที่ยง คุณจรีทิพย์ สู้หิมา คุณชนากานต์ เงินยวง คุณชลธิชา สัตนาโค**คุณนันทกร ธรรมวุฒิ คุณศุภวิชัย เลิศวิสุทธิวรกุล และคุณนิติรัฐ มาลีวัตร..... 84***สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อราคาหลักทรัพย์กลุ่มเทคโนโลยี ตลาด****หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย***คุณสุภาวดี สระแก้ว และคุณเสาวลักษณ์ จิตต์น้อม..... 85***กลยุทธ์แฟชั่นรวดเร็วที่ส่งผลต่อความไว้วางใจของลูกค้าในจังหวัดนครราชสีมา***คุณกรกช พันธุ์เจริญ คุณพงษ์นรินทร์ ปิตจักรัส คุณภักคณ รณเพ็ชร คุณรัฐกฤษ ธนพิทชัย**และคุณภูมิพัฒน์ นวจินดากาญจน์..... 86***การเตรียมความพร้อมทางด้านการเงินและลักษณะเศรษฐกิจ สังคมที่มีผลต่อการวางแผน****ทางการเงินก่อนวัยเกษียณ***คุณศศิภัทร์ โชติสุวภัทรนิกุล คุณศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข และคุณพัทริยา เทียนกลาง..... 87***คุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อความจงรักภักดีของผู้ใช้บริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชัน****Grab ในเขตกรุงเทพมหานคร***คุณพรสวรรค์ หมั่นจิตร คุณศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข และคุณอนงค์ ไตวัลย์..... 88***ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 9 (TFRS 9)****เรื่องเครื่องมือทางการเงิน ที่มีต่อกำไรทางบัญชีและมูลค่าตามบัญชี ของบริษัทจดทะเบียนใน****ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย***คุณนงชนก ลิทธิพาที และคุณพิรุณญาณ์ คาเนโกะ..... 89***การยอมรับเทคโนโลยีและการรับรู้คุณค่าตราสินค้าที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้า****ของผู้บริโภคในประเทศไทย***คุณอชิระ อัมพวา คุณศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข และคุณธนากร รัชตกุลพัฒน์..... 90*

ผลกระทบด้านมุมมองคุณภาพและภาพลักษณ์ของเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติที่มีต่อ ความพึงพอใจ ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	
คุณณัฏฐา ไกยะโส และคุณมาลัย กุศลสงฆ์.....	91
ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับคุณค่าในการเลือกใช้อุปโภคบริโภคในเขต กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	
คุณภัทรพร ชีบังเกิด และคุณมาลัย กุศลสงฆ์.....	92
มุมมองคุณค่า แรงจูงใจเชิงสุนทรียศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจในการกลับมาใช้บริการซ้ำของ ผู้ใช้บริการร้านขนมไทย ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	
คุณมณฑนา อ้ายจุม และคุณมาลัย กุศลสงฆ์.....	93
บทบาทของสิ่งจูงใจทางการเงินต่อการพัฒนาความตั้งใจในการใช้งานจุดทิ้งของหมู่บ้านเพื่อ การจัดการขยะแบตเตอรี่ถ่านไฟฉายอย่างยั่งยืน	
คุณเกษม ฉันท์แต่ง และคุณมาลัย กุศลสงฆ์.....	94
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งจูงใจทางการเงินกับความตั้งใจและความเต็มใจจ่าย สำหรับการจัดการขยะคอมพิวเตอร์ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณวนิดา ฉันท์แต่ง และคุณมาลัย กุศลสงฆ์.....	95
การพัฒนาแบบความเต็มใจจ่ายเงินสำหรับการจัดการขยะแบตเตอรี่ถ่านไฟฉายในเขต จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณเจษฎา จันท์ศรี และคุณมาลัย กุศลสงฆ์.....	96
ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตลาดเลียบชายหาด ในเขตพื้นที่ภาคกลาง ตอนล่าง	
คุณหนึ่งฤทัย เกิดฤทธิ และคุณธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์.....	97
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้บริโภคที่ใช้บริการธุรกิจร้านกาแฟเพื่อสังคม ในเขตภาค กลางตอนล่าง	
คุณวรรัตน์ รูปอ้น และคุณธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์.....	98
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าจากการซื้อสินค้าของน้ำดื่ม ตรา ชม	
คุณพัชรารัตน์ น้อยเรืองนาม และคุณธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์.....	99
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของพฤติกรรมการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภท ตู้เย็นในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณสรารัฐ ลิ้มอรุณรักษ์ และคุณธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์.....	100
การวิเคราะห์ความสำคัญของความกังวลด้านสิ่งแวดล้อมและความตั้งใจ ในการจัดการขยะ หลอดไฟในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณปวีณา นราทอง และคุณธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์.....	101

การสำรวจบทบาทของความสะดวกสบายและสิ่งจูงใจทางการเงินในการเสริมสร้างความตั้งใจและความเต็มใจจ่ายเงินสำหรับการรีไซเคิลหลอดไฟ	
คุณสุทธิสิทธิ์ ลิขิตเลอสรวง และคุณธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์	102
ผลกระทบของความตั้งใจในการจัดการขยะไมโครเวฟและเครื่องทำน้ำอุ่นในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณสุภาวดี สมทรง และคุณธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์	103
ดัชนีเปรียบเทียบระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน Shopee ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	
คุณพรทิวา บุญมา และคุณศิริพงษ์ สีสไไพ	104
ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับคุณค่าในการเลือกใช้แอปพลิเคชัน Lazada ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม	
คุณเกตุนิกา เข้มกำเนิด และคุณศิริพงษ์ สีสไไพ	105
ผลกระทบของแรงจูงใจเชิงสุนทรียรสและอรรถประโยชน์ที่มีต่อพฤติกรรมของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันสั่งสินค้าออนไลน์ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	
คุณอุดมรัตน์ ทรัพย์สิน และคุณศิริพงษ์ สีสไไพ	106
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทเครื่องซักผ้าของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณรังสรรค์ คงขำ และคุณศิริพงษ์ สีสไไพ	107
ความตั้งใจในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทเครื่องปรับอากาศของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณวาสนา พันธุ์บัว และคุณศิริพงษ์ สีสไไพ	108
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการทิ้งขยะประเภทเครื่องซักผ้าของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณจินตนา แซ่ฮั้ง และคุณศิริพงษ์ สีสไไพ	109
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าจากการรับบริการของธุรกิจรีสอร์ท	
คุณอสมมา บุญยงค์ และคุณก๊าวไกล วุฒิสาน	110
ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานีบริการน้ำมัน ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง	
คุณเมธิดา วงศ์มงคล และคุณก๊าวไกล วุฒิสาน	111
ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มาใช้บริการร้านค้าปลีกชุมชนสมัยใหม่ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง	
คุณฐิตินันท์ สะอาดเอี่ยม และคุณก๊าวไกล วุฒิสาน	112

อิทธิพลของการรับรู้คุณภาพ ภาพลักษณ์ และการสื่อสารแบบปากต่อปากที่มีต่อความพึงพอใจและความตั้งใจกลับมาใช้บริการร้านอาหารฟาสต์ฟู้ด ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

คุณพัทธ์ธีรา อุดมศรีธนพงษ์ และคุณก๊าวไกล วุฒิเสน..... 113

การเพิ่มความภักดีและความพึงพอใจที่มีต่อร้านอาหารฟาสต์ฟู้ดผ่านการรับรู้คุณค่าแรงจูงใจเชิงอรรถประโยชน์และสุนทรียรส ของผู้บริโภคในเขตภาคกลางตอนล่าง

คุณเสรี สังข์บุญนา และคุณก๊าวไกล วุฒิเสน..... 114

ดัชนีเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของลูกค้าจากการรับบริการของร้านสุกี้ที่น้อยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

คุณรณิศา ปานอ และคุณก๊าวไกล วุฒิเสน..... 115

ดัชนีเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของลูกค้าจากการรับบริการของร้านชาบูชิ บุฟเฟต์ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

คุณธนพร ชัยยงยุทธ และคุณก๊าวไกล วุฒิเสน..... 116

ดัชนีเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของลูกค้าจากการรับบริการของร้านโอเอซีบุฟเฟต์ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

คุณณรงค์ศักดิ์ แก้วเขียว และคุณก๊าวไกล วุฒิเสน..... 117

ผลกระทบด้านภาพลักษณ์ และความภักดีที่มีต่อโอกาสการกลับมาใช้บริการร้านอาหารญี่ปุ่นฟุจิเพื่ออรรถประโยชน์ และสุนทรียะในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล

คุณศศิธร สุระกุล และคุณก๊าวไกล วุฒิเสน..... 118

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของผู้ใช้บริการวิดีโอสตรีมมิ่ง

คุณทรงธรรม เต็มเศรษฐเจริญ และคุณก๊าวไกล วุฒิเสน..... 119

การวิเคราะห์พฤติกรรมการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์โทรศัพท์มือถือ ณ จุดทิ้งของหมู่บ้าน

คุณณัฐทิศา เกตุแก้ว และคุณก๊าวไกล วุฒิเสน..... 120

ความเต็มใจจ่ายสำหรับการจัดการขยะเครื่องปรับอากาศของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คุณกัญญาภัทร พิงอูทัย และคุณก๊าวไกล วุฒิเสน..... 121

ความเต็มใจจ่ายสำหรับการจัดการขยะเฟอร์นิเจอร์โซฟาของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คุณฐิตติยา พิงอูทัย และคุณก๊าวไกล วุฒิเสน..... 122

การวิเคราะห์เปรียบเทียบการยอมรับเทคโนโลยีตามรูปแบบการยอมรับคุณค่าที่มีผลต่อความตั้งใจในการเลือกใช้ออปพลิเคชันสั่งอาหารในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

คุณสรวรรยา ทอดสนิท และคุณวาศุภกาญจน์ งามโสม..... 123

การรับรู้ประโยชน์ และการรับรู้ความเสี่ยงที่มีผลต่อความตั้งใจในการเลือกใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร เพื่ออรรถประโยชน์และสุนทรียะ ในเขตจังหวัดสมุทรสาคร	
คุณจักรพงษ์ รัตนโชติกานนท์ และคุณवासुกาญจน์ งามโหม	124
การยอมรับคุณค่าที่มีผลต่อความตั้งใจในการเลือกใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	
คุณณัฐนิชา ลำภา และคุณवासุกาญจน์ งามโหม	125
การส่งเสริมความตั้งใจในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ไมโครเวฟและเครื่องทำนํ้าอุ่นในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณศิริรัตน์ มุสิกกาญจน์ และคุณवासุกาญจน์ งามโหม	126
ความยินดีรับสำหรับการจัดการขยะโทรศัพท์ของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณจิราภรณ์ เพชรแย้ม และคุณवासุกาญจน์ งามโหม	127
ความยินดีรับสำหรับการกำจัดขยะโทรศัพท์มือถือของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณปิยภา ชิตสมัน และคุณवासุกาญจน์ งามโหม	128
ดัชนีเปรียบเทียบระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้แอปพลิเคชันธนาคาร A เพื่ออรรถประโยชน์และสุนทรียะในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	
คุณพัทธพร ศรีวิไล และคุณนพนภา จุลโบล	129
ดัชนีเปรียบเทียบระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันธนาคารพาณิชย์เพื่ออรรถประโยชน์และสุนทรียะในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	
คุณศศิการณ ม่วงทิม และคุณนพนภา จุลโบล	130
ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติและการยอมรับแอปพลิเคชันบริการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์	
คุณนํ้าอ้อย นครศรี และคุณนพนภา จุลโบล	131
ความพึงพอใจและความเต็มใจจ่ายของผู้ใช้บริการร้านกาแฟออร์แกนิกในเขตจังหวัดเพชรบุรี	
คุณสุนทนา ฤกษ์งาม และคุณนพนภา จุลโบล	132
ความเต็มใจจ่ายสำหรับการจัดการขยะประเภทที่นอนของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณวนิดา ตั้งธรรม และคุณนพนภา จุลโบล	133
ความยินดีรับสำหรับการจัดการขยะโซฟาของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณอรทัย เจียมใจ และคุณนพนภา จุลโบล	134
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้งเพื่อสุนทรียะและเพื่ออรรถประโยชน์	
คุณสุกานดา สมนทอง และคุณศรีสมร ผ่องพุดิ	135

บทบาทของทัศนคติ แรงจูงใจเชิงสุนทรียรสและอรรถประโยชน์ที่ส่งผลต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง	
คุณนนทนา ดวงกระโทก และคุณศรีสมร ผ่องพุดิ.....	136
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสินเชื่อส่วนบุคคลดิจิทัล เพื่อสุนทรียรสและเพื่ออรรถประโยชน์	
คุณพิสิษฐ์ น้อยพานิช และคุณศรีสมร ผ่องพุดิ	137
การรับรู้ความเสี่ยงจากการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของลูกค้าแอปพลิเคชันท่องเที่ยวในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	
คุณจุฑารัตน์ ชัยแย้ม และคุณศรีสมร ผ่องพุดิ	138
ผลกระทบของสิ่งจูงใจทางการเงินต่อความเต็มใจจ่ายเงินในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทตู้เย็นในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	
คุณรภัตสรณ์ กิรติพิพัฒน์พร และคุณดารารัตน์ สุขแก้ว.....	139
ผลกระทบของบรรทัดฐานทางสังคมต่อการตัดสินใจจ่ายเงินสำหรับการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทโทรทัศน์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	
คุณพัชรินทร์ พิมพ์โยียง และคุณดารารัตน์ สุขแก้ว	140
กลยุทธ์การปรับตัวร้านค้าปลีกดั้งเดิม (โชห่วย) ในเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี	
คุณชนิดาภา รียาพันธ์ คุณนภัสสร ศักดา คุณนันท์นภัส อธิธิจักรกุล คุณเมวรินทร์ เทพแก้ว คุณศิวพร จันท์แจ่มใส คุณจิราวรรณ สุทธิรัตน์ และคุณชัยญานุช โนราศิลป์.....	141
การรับรู้คุณภาพบริการของผู้ใช้บริการธนาคารออมสิน สาขาทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช	
คุณชลดา สุชาติพงศ์ คุณศศิธร ชูแก้ว คุณประภัสสร แสงมณี คุณนลัทพร ดีทองอ่อน คุณเนตรนุจนารถ บุญช่วย คุณผกายวรรณ หนูเมือง และคุณชัยญานุช โมราศิลป์.....	142
แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	
คุณปัญชา พิพัฒน์มงคลกิจ.....	143
การสังเคราะห์ผลการผลิตสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมการรับรู้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	
คุณพงศ์ภักดิ์ เรืองฤทธิ์พร คุณสรกฤษ มณีวรรณ คุณดารารัตน์ ศรีแก้ว และคุณกุลธิดา ธรรมวิวัฒน์.....	144
การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มาตรฐาน EPUB3 เรื่อง การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	
คุณประธาน คำจิ้นช คุณอาชว แสงสุวรรณ คุณพรwana รัตนชูโชค และคุณจุฬาลักษณ์ มณีเลิศ.....	145
การตระหนักรู้ความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการปฏิบัติหน้าที่ของมัคคุเทศก์อาชีพ	
คุณวิโรจน์ โกศลฤทธิชัย คุณกมลทิพย์ ศรีหาเศษ และคุณพนิดา พานิชวัฒน์	146

การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบซิปปา โมเดล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

คุณสุทธิสา ดิษโสภา คุณอนุวัตร จิรวัดนพานิช คุณอนุรักษ์ วีระประเสริฐสกุล และคุณวรรณิ บุญเต็ม 147

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคนิค K-W-D-L โรงเรียนเฉลิมพระ
เกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

คุณเสาวลักษณ์ ชูศรี คุณอนุวัตร จิรวัดนพานิช คุณขจิตศรี พวงแก้ว และคุณจุฑามาศ ชูจันทร์... 148

การบริหารงานโรงเรียนคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

คุณอภิชาติชัย จันทร์เพ็ชร และคุณละมุล รอดขวัญ..... 149

การบริหารงานวิชาการตามแนวคิดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

คุณมนตรี เจือไธสง และคุณละมุล รอดขวัญ..... 150

บทบาทผู้บริหารในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียน
วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

คุณปิยนุช แหวนเพชร และคุณละมุล รอดขวัญ..... 151

การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คุณจิราภรณ์ จันประจักษ์ และคุณละมุล รอดขวัญ..... 152

การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คุณเนตรนภา ขาวสนิท และคุณละมุล รอดขวัญ..... 153

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

คุณอารีรัตน์ พุ่มจิตร และคุณละมุล รอดขวัญ..... 154

การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาเพชรบุรี

คุณปณญาดา เกตุกระจ่าง และคุณละมุล รอดขวัญ..... 155

การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเขาชัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คุณรสรณ์ เต็มทน และคุณละมุล รอดขวัญ..... 156

การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปทุมธานี	
คุณสุภัทสร อินทร์แสง และคุณสมใจ สืบเสาะ	157
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	
คุณชนิษฐา อาจอำ และคุณสมใจ สืบเสาะ	158
สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี	
คุณตมิตรา อินทร์ลาต และคุณสมใจ สืบเสาะ	159
การพัฒนานวัตกรรมกรณีศึกษาทางการศึกษาผ่านเว็บแอปพลิเคชัน สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษาและหัวหน้าแผนกวิชา ในอาชีวศึกษา จังหวัดปทุมธานี	
คุณกัมปนาท ทับล้อม และคุณสมใจ สืบเสาะ	160
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศงานเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	
คุณเบญจวรรณ เกตุกระจ่าง และคุณสมใจ สืบเสาะ	161
การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษ ที่ 21 กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร	
คุณอภิสิทธิ์ แต่งแด่น และคุณสุวิทย์ ภาณุจारी	162
บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี เขต 2	
คุณสุภาพร โลภา และคุณสุวิทย์ ภาณุจारी	163
การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร	
คุณอารยา พูลทอง และคุณสุวิทย์ ภาณุจारी	164
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรีเขต 2	
คุณลภัสรินทร์ แก้วมุกดา และคุณสุวิทย์ ภาณุจारी	165
บทบาทกรณีศึกษาภายในของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูในโรงเรียน กลุ่มสหวิทยาเขต แควน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	
คุณเสนา เหมือนหงส์ และคุณสุวิทย์ ภาณุจारी	166

งานบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมยุคใหม่ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

คุณเสาวณีย์ นิตยใจพรหม และคุณจำรัส แจ่มจันทร์..... 167

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21
สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรี

คุณจูนทิศา ลินทวี และคุณจำรัส แจ่มจันทร์..... 168

การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

คุณณัฐวดี กุลชนะพิฑูรย์ และคุณจำรัส แจ่มจันทร์..... 169

การดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คุณอรัญญา นุ่มวงศ์ และคุณจำรัส แจ่มจันทร์..... 170

ความสัมพันธ์ระหว่างกรณีศึกษาในสถานศึกษาของผู้บริหารกับการจัดการเรียนการสอน
ของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

คุณปรียานุช บัวบาน และคุณทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์..... 171

การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คุณณัชชา พุ่มพวง และคุณทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์..... 172

กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาตามแนวคิดของแฮริสโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คุณจุฑาทิพย์ ศรเดช และคุณทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์..... 173

การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนัก
บริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบุรี

คุณกัณท์ชัยวัฒน์ ไสยจิตต์ และคุณทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์..... 174

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

คุณณฤนาฏ นิลทับ และคุณทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์..... 175

แนวทางการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

คุณเอกลักษณ์ โอจารย์ทิพย์ และคุณทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์..... 176

แนวทางการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณศิริดา ดาราโอภาส และคุณทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์.....	177
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงพุทธกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	
คุณพวงจิตต์ อินทราพงษ์ และคุณทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์.....	178
แนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชุมพร	
คุณณัฐธิดา คงตระกูล และคุณทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์.....	179
นวัตกรรมสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันการถูกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ของนักเรียนโรงเรียน บางสะพาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1	
คุณอรุณลักษณ์ ลิขิตกาญจน์ และคุณรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ	180
นวัตกรรมการบริหารการพัฒนาผู้เรียนสำหรับการส่งเสริมวินัยเชิงบวก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	
คุณอชัญญา มั่นคลาบ และคุณรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ	181
นวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาที่เน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียน เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนธนาคราชมัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณโชคดี พัฒเขียรทอง และคุณรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ.....	182
ปัจจัยความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2	
คุณสทนต์ เพิ่มทรัพย์ และคุณรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ	183
การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	
คุณอรสิรา บุญทรัพย์ และคุณรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ.....	184
การเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	
คุณสุพิชญ์ภรณ์ ฉออ่อนครบุรี และคุณรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ.....	185
การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ด้วยแอปพลิเคชันไลน์ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเขาชัย จังหวัดเพชรบุรี	
คุณพจมาน จงไกรจักร์ และคุณรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ.....	186
นวัตกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬา ภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	
คุณณณัฐกานต์ วิบูลย์สรณ์ และคุณรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ.....	187

นวัตกรรมการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย

คุณศศิณ สุ่มกระจิว และคุณรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ 188

ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดพลเมืองดิจิทัลของครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

คุณวสันต์ สุกร และคุณรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ 189

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพของผู้เรียนในสหวิทยาเขตนนทบุรี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนทบุรี

คุณสุวรรณา มานพ และคุณประทีป มากมิตร 190

การประเมินความต้องการจำเป็นของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คุณศิริชัย บุญเพ็ง และคุณประทีป มากมิตร 191

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คุณอาภาภรณ์ ทองสัมฤทธิ์ และคุณประทีป มากมิตร 192

การประเมินความต้องการจำเป็นในการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี

คุณปวีณา คงสวัสดิ์ และคุณประทีป มากมิตร 193

การนิเทศงานวิชาการตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

คุณยุวดี เพ็งดี และคุณประทีป มากมิตร 194

สมรรถนะผู้บริหารตามทัศนะของครู โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตตลิ่งชัน

คุณโยธิกา สุวรรณ และคุณประทีป มากมิตร 195

การบริหารจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

คุณรภัทร เตชะเมธพงศ์ และคุณประทีป มากมิตร 196

การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนศุภรัตน์ สาขาบางปลาสร้อย จังหวัดชลบุรี

คุณธรร อดุมเกียรติ และคุณประทีป มากมิตร 197

การพัฒนาแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร

คุณมยุรี เจริญศิริ และคุณประทีป มากมิตร 198

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงในยุคดิจิทัลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คุณตะวันฉาย ลือกำลัง และคุณวรรณรี ปานศิริ..... 199

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร

คุณกนกวรรณ ทองห่อ และคุณวรรณรี ปานศิริ 200

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คุณชไมพร พิบุลย์ศรี และคุณวรรณรี ปานศิริ..... 201

ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

คุณธัญธำรง จันทร์ผ่องศรี และคุณวรรณรี ปานศิริ..... 202

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คุณจิรัชญา กลิ่นน้ำหอม และคุณวรรณรี ปานศิริ..... 203

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คุณโสดา สิทธิชัย และคุณวรรณรี ปานศิริ..... 204

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2

คุณสรารัฐ ยี่สุนวณิช และคุณวรรณรี ปานศิริ..... 205

การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คุณปฎิมา ปาลศรี และคุณวรรณรี ปานศิริ..... 206

การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

คุณนิกร คณาสาร และคุณจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์..... 207

บทบาทของผู้บริหารยุคใหม่ที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คุณไกรศักดิ์ คงศีล และคุณจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์..... 208

การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียน สำนักงานเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร	
คุณนิภาภรณ์ หมั่นหนองพุ่ม และคุณจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์.....	209
ทักษะการเป็นผู้นำของผู้บริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0 ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน เขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร	
คุณปรัชญา หมื่นขันธุ์ และคุณจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์.....	210
ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา	
คุณไชยวัฒน์ เกณฑ์โกฏ และคุณจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์.....	211
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาลจังหวัดสมุทรสาคร	
คุณทิพย์สุดา สันธนะติลก และคุณวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย.....	212
ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2	
คุณกนกวรรณ ศรีอ่อน และคุณวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย	213
ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 4	
คุณกนกวรรณ เต็นตารัมย์ และคุณวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย.....	214
ความต้องการจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน สังกัดมูลนิธิพระกุมารเยซู	
คุณนรากร จรรยาสวัสดิ์ และคุณวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย	215
ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร	
คุณชลธิชา ฤๅชา และคุณวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย.....	216
พฤติกรรมการนำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	
คุณพีรรัตน์ เมืองชื่น และคุณวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย	217
ปัจจัยด้านการบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2	
คุณชลลดา ภิรมย์เปรม และคุณวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย.....	218

ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์	
คุณสลิรัตน์ รุจิรารุ่งเรือง และคุณพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกูร.....	219
การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	
คุณนันทิชา เอ่งพัก และคุณพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกูร.....	220
ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	
คุณชลชนก เป้าเพื่อย และคุณพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกูร	221
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศในสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
คุณอนิชา ปาลกะเชนทร์ และคุณพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกูร.....	222
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณกี หน่อทิม และคุณพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกูร.....	223
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1	
คุณศุภณัฐ สัตตอกบวบ และคุณพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกูร.....	224
การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้คลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย	
คุณณัฐวุฒิ ไม้แก่น และคุณพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกูร.....	225
การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	
คุณวรวิทย์หทัย ศรีวิญญูโชค และคุณพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกูร.....	226
การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2	
คุณวรรัตน์ กันเมือง และคุณพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกูร.....	227
การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร	
คุณวันเพ็ญ ชื่นสุวรรณ และคุณพงษ์สุวรรณ ศรีสุวรรณ.....	228



ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	
คุณวิไลวรรณ ท้าวอน และคุณพงษ์สุวรรณ ศรีสุวรรณ.....	229
ภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี	
คุณศิริมาพร ปุกกลาง และคุณพงษ์สุวรรณ ศรีสุวรรณ.....	230
การประเมินความต้องการจำเป็นพัฒนาความเป็นองค์กรนวัตกรรมของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร	
คุณสรวิชัย รักษาศิริ และคุณพงษ์สุวรรณ ศรีสุวรรณ.....	231
การบริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้ของหลักสูตรการbinกองทัพอากาศไทยตามมาตรฐานสากล	
คุณศิริดา วัชรจินดา และคุณพงษ์สุวรรณ ศรีสุวรรณ.....	232
การพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	
คุณสุพัตรา สุวรรณเพชร และคุณเฉลิมพล มีชัย.....	233
ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2	
คุณธนภัทร แสงวิชัย และคุณเฉลิมพล มีชัย.....	234
ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร	
คุณยุทธนา สิทธิการ และคุณเฉลิมพล มีชัย.....	235
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	
คุณจันทร์เพ็ญ จันทร์จำรัส และคุณเฉลิมพล มีชัย.....	236
ความสัมพันธ์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือของนักเรียนของ สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	
คุณณัฐวรรณ จันทร์ตัง และคุณเฉลิมพล มีชัย.....	237
ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับการสร้างสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	
คุณลูกศร เต็มธนะศักดิ์ และคุณเฉลิมพล มีชัย.....	238
การพัฒนาการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 3	
คุณธิดาทิพย์ กิจสุวรรณสุข และคุณเฉลิมพล มีชัย.....	239

การบริหารงานพัสดุของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศึกษาสมุทรสาคร	
คุณญานนิตา แสงแก้ว และคุณชินวงศ์ ศรีงาม.....	240
ความเป็นองค์การแห่งนวัตกรรมของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	
คุณชนิตาภา อินทรบุตร และคุณชินวงศ์ ศรีงาม.....	241
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัยกับความพึงพอใจของผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลเอกราช	
คุณสิริพร ตั้งเลิศเมธา และคุณชินวงศ์ ศรีงาม.....	242
การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 4	
คุณภาณุพงศ์ เหลืองไทย และคุณชินวงศ์ ศรีงาม.....	243
วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	
คุณพิษณุ เพชรน้อย และคุณชินวงศ์ ศรีงาม.....	244
ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในสังกัดสำนักงาน เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร	
คุณจิราภรณ์ ไยคำ และคุณชินวงศ์ ศรีงาม.....	245
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาศูนย์เครือข่ายคุณภาพ การศึกษาทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	
คุณรัตนาภรณ์ จิตต์ปลื้ม และคุณวิรัตน์ มณีพุกษ์.....	246
บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	
คุณรัตติมา พรหมสถิตย์ และคุณวิรัตน์ มณีพุกษ์	247
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	
คุณรังสิมา ศรีไบบ้าน และคุณวิรัตน์ มณีพุกษ์	248
การนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1	
คุณสุพิชญา เรืองกำเนิด และคุณวิรัตน์ มณีพุกษ์	249

การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คุณธนชัย นุชจ้อย และคุณวิรัตน์ มณีพฤษชัย..... 250

การบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ภาคกลางและภาคตะวันออก
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

คุณศุภรจณ์ ศรีสกุล และคุณวิรัตน์ มณีพฤษชัย..... 251

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาบุคคลจิตพิสัยของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ

คุณอารีย์ นิศพันธ์ และคุณวิรัตน์ มณีพฤษชัย..... 252

สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คุณศิริพันธ์ สร้อยระย้า และคุณวิรัตน์ มณีพฤษชัย..... 253

การจัดการศึกษาเรียนรู้รวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)
กรณีศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

คุณพัฒนสารสิทธิ์ มณีเขียว และคุณขจรศักดิ์ ศิริมัย..... 254

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

คุณอัมพิกา ศรีบุญมา และคุณขจรศักดิ์ ศิริมัย..... 255

การจัดการเรียนรู้ของครูในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรสาคร

คุณลัดดาวัลย์ ร่วมกล้า และคุณขจรศักดิ์ ศิริมัย..... 256

พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลห้วยกะปิ จังหวัดชลบุรี

คุณสมชาย ชิงชม และคุณขจรศักดิ์ ศิริมัย..... 257

สมรรถนะในการปฏิบัติงานของนักศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
วิทยาลัยพัฒนวิชาการเซตุน

คุณนภาพรณ ฤทธิวัชร และคุณขจรศักดิ์ ศิริมัย..... 258

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับการจัดการแหล่งเรียนรู้ของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

คุณอดิสร ศรศรี และคุณชัยวัฒน์ ประสงค์สร้าง..... 259

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร	
คุณปฐมวดี ครอบเคหา และคุณชัยวัฒน์ ประสงค์สร้าง.....	260
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร	
คุณศุภชัย มณี และคุณชัยวัฒน์ ประสงค์สร้าง	261
การศึกษากลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี	
คุณอรจิรา อินทร์กุล และคุณชัยวัฒน์ ประสงค์สร้าง	262
ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	
คุณพรลภัส ไทยรัฐ และคุณพิภพ วังเงิน	263
ภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของการบริหารงานวิชาการในยุคศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	
คุณจักรวรรดิ วงษ์มา และคุณพิภพ วังเงิน.....	264
ภาวะผู้นำเชิงดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2	
คุณสุภารัตน์ น่วมไม้พุ่ม และคุณพิภพ วังเงิน.....	265
ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลกับการทำงาน เป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
คุณสุวิมล สุขมี และคุณพิภพ วังเงิน.....	266
การบริหารจัดการหลักสูตรระดับสถานศึกษากับทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของ ผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1	
คุณฉัตรชัย ชูเชิด และคุณพิภพ วังเงิน	267
ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักทศพิธราชธรรมกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1	
คุณชัยรัตน์ สุขพลาย และคุณพิภพ วังเงิน	268
การบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3	
คุณอภิสันต์ จันทร์คง และคุณพิภพ วังเงิน	269

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับ ผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงฉลือ คุณธัญวรัตน์ มูลสิน และคุณพิภพ วังเงิน.....	270
การส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนในโรงเรียน สังกัดมัธยมศึกษาประจำบึงฉลือ คุณณัฐกฤษณ์ กุลชนะพิสุทธิ์ และคุณพิภพ วังเงิน.....	271
การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาบนยูทูป เรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดหนองโรง คุณวิภาวี แสนละเอียด และคุณกฤตย์ตันย์ ธารรัตน์สุวรรณ.....	272
การพัฒนาบทเรียนออนไลน์รูปแบบจักรวาลนฤมิตร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เรื่องการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์การ ในรายวิชาการจัดการและ การจัดการสมัยใหม่ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาการจัดการ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง คุณภรภัทร ยินดี และคุณวศกร ไตรพัฒน์.....	273
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิด สร้างสรรค์ ในรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องหน้าที่พลเมืองสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ คุณภัทราพร อีร์ชัยดากุล.....	274
การพัฒนาหุ่นยนต์ตัดกิ่งไม้ควบคุมผ่านสมาร์ทโฟน คุณพีรศักดิ์ ฉิมวิทย์ คุณอนาวิน บัวขาว และคุณพนา เจนจบ.....	275
การพัฒนาระบบการประเมินการค้นคว้าตัวของตนเองเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง คุณศิริพร จินลีน คุณสรภาณูจน์ เจริญลาภ และคุณบุญธิดา ชุนงาม.....	276

แนวทางในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสีน้ำเงิน

กรณีศึกษา เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง

Guidelines for Managing Environmental Problems Using Blue Economy

Concept Case Study of Koh Samet Rayong Province

อุษณีย์ ทองนพคุณ¹ เติมศักดิ์ จารยะพันธุ์² และอรรณญา ศรียัพ³

Ussanee Thongnoppakun¹ Padermsak Jarayabhand² and Aranya Sriyap³

สหสาขาวิชาการบริหารกิจการทางทะเล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย¹⁻³

E-mail: satangussanee@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) สำรวจสภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง (2) เพื่อศึกษาปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม และ (3) เสนอแนวทางการส่งเสริมและพัฒนากิจการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสีน้ำเงิน โดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง 338 คน ผลการวิจัยพบว่า (1) สภาพทั่วไปเกาะเสม็ดมีลักษณะการจัดการเป็นแบบรวมศูนย์ ผสมผสานระหว่างการท่องเที่ยวกับการเป็นอุทยานแห่งชาติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในบริบทที่แตกต่างกัน และปัญหาความพร้อมด้านสาธารณูปโภค ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญ คือ การขาดจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ความไม่มีระเบียบวินัย ไม่มีความสามัคคี การคำนึงถึงผลประโยชน์เป็นหลัก และแต่ละภาคส่วนขาดการบูรณาการร่วมกัน (2) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การควบคุมปริมาณนักท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม งบประมาณไม่เพียงพอ หน่วยงานภาครัฐซ้ำซ้อน การประชาสัมพันธ์ไม่เป็นผล และคนในพื้นที่เคยชินกับวิถีชีวิตรูปแบบเดิม และ (3) แนวทางการส่งเสริมและพัฒนากิจการสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสีน้ำเงิน คือ จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจทุกภาคส่วนเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจสีน้ำเงิน และการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุนให้มีการบูรณาการทำงานร่วมกัน สำหรับข้อเสนอแนะในงานวิจัยให้มีตัวชี้วัดดัชนีคุณภาพมหาสมุทร 10 ด้าน เพื่อตรวจสอบติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ แนวทางแก้ไขอาจเป็นแนวทางพัฒนาสู่การกำหนดเขตการจัดการพื้นที่ ซึ่งจะช่วยให้ทรัพยากรธรรมชาติได้มีโอกาสฟื้นตัว

คำสำคัญ: เศรษฐกิจสีน้ำเงิน เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง

ศักยภาพในการปรับตัวของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมเพื่อจัดการของเสียฟาร์มเป็นศูนย์

Young Dairy Farmer's Adaptive Potential to Adopt Zero - waste Farm Management

พิมพ์ชนก อิงเจริญสุนทร¹ กัมปนาท วิจิตรศรีกรม² และกิตติชัย ดวงมาลย์³

Pimchanok Ingcharoensunthorn¹ Kampanat Vijitsrikamol² and Kittichai Duangmal³

นิสิต หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์¹

รองศาสตราจารย์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร และทรัพยากร คณะเศรษฐศาสตร์²

อาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะสิ่งแวดล้อม³

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์^{1,2,3}

E-mail: Pimchanok.ing@ku.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมในการจัดการของเสียฟาร์มเป็นศูนย์ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลปฐมภูมิจากการสัมภาษณ์เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมในเครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมแห่งประเทศไทยจำนวน 100 คน ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลจาก หนังสือ เอกสารทางวิชาการ และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง อาทิ สถิติการเลี้ยงโคนม การแยกขนาดฟาร์ม และแนวปฏิบัติในการใช้ มาตรฐานสินค้าเกษตร ปี พ.ศ.2562 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) โดยการประเมินศักยภาพการปรับตัวของเกษตรกรตามหลักการขององค์การอาหาร และเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านเศรษฐกิจสังคม ด้านทรัพยากรฟาร์ม ด้านเทคโนโลยีฟาร์ม ด้านความรู้ในการจัดการฟาร์ม และด้านการสนับสนุนจากสถาบัน โดยแบ่งเป็นระดับศักยภาพด้วยวิธีการวัดแบบ Likert scale 5 ระดับ ผลการวิจัยประกอบด้วยภาพรวมศักยภาพของเกษตรกรต่อการจัดการของเสียฟาร์มเป็นศูนย์จากการวิเคราะห์ การจัดการของเสียฟาร์มเป็นศูนย์ของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมจำนวน 100 ฟาร์ม พบว่า กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมมีศักยภาพด้านทรัพยากรฟาร์มซึ่งอยู่ในระดับศักยภาพสูงมากที่สุด (5.00) เนื่องจากเกษตรกรสามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดเกณฑ์การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มโคนม (มกษ. 6402-2562) ศักยภาพด้านสถาบันและผู้กำหนดนโยบาย อยู่ในระดับศักยภาพสูง (3.77) แต่ยังขาดการสนับสนุนในเรื่องของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการของเสียฟาร์มให้กับเกษตรกร ด้วยสาเหตุนี้จึงทำให้เกษตรกรมีระดับการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับต่ำมาก หน่วยงานภาครัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องจึงควรส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการของเสียฟาร์มโคนม รวมถึงสร้างตลาดให้กับผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการของเสีย

คำสำคัญ: ศักยภาพ การจัดการของเสียฟาร์มเป็นศูนย์ ฟาร์มโคนม

การบริหารโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทดลอง หรือวิจัยในพืชของมหาวิทยาลัยมหิดล

**Management of Research Projects Related to Study,
Experiment or Research on A Plants of Mahidol University**

ฐานะมาศ สิงห์คง

Thanamas Singkong

กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail: thanamas.sig@mahidol.edu

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อมูล ดังนี้ (1) ข้อมูลกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ สำหรับการดำเนินงานโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทดลอง หรือวิจัยในพืช ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 มาตรา 53 รวมทั้งกฎระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ (2) ข้อมูลแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดลเพื่อการบริหารโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับกฎหมายของประเทศไทย มหาวิทยาลัยมหิดลมีนโยบายส่งเสริมให้นักวิจัยปฏิบัติตามมาตรฐานการวิจัย และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของประเทศไทยอย่างถูกต้อง จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทดลอง หรือวิจัยในพืช สำหรับโครงการที่เสนอขอรับทุนและได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนประเภทต่าง ๆ ให้ดำเนินการยื่นคำขอแจ้งการเก็บ จัดหา หรือรวบรวมพันธุ์พืชพื้นเมืองทั่วไป และพันธุ์พืชป่า หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของพันธุ์พืชดังกล่าว เพื่อการศึกษา ทดลอง หรือวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ในทางการค้า ตามมาตรา 53 แห่ง พ.ร.บ.คุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 จากการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวของมหาวิทยาลัยมหิดล พบว่านักวิจัยบางส่วนยังไม่ทราบแนวทางการบริหารโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทดลอง หรือวิจัยในพืช หรืออาจเกิดความสับสนจากขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ บทความวิชาการนี้จึงได้นำเสนอข้อมูล ดังนี้ (1) การดำเนินการตาม พ.ร.บ.คุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 หมวดที่ 5 การคุ้มครองพันธุ์พืชทั่วไปและพันธุ์พืชป่า มาตรา 53 และ (2) ขั้นตอนการบริหารโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทดลอง หรือวิจัยในพืช พร้อมข้อเสนอแนะที่ได้จากการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้ให้นักวิจัยได้ดำเนินการตามแนวทางการวิจัยอย่างถูกต้อง นำไปสู่แนวทางในการพัฒนาขั้นตอนในการบริหารโครงการวิจัย และลดระยะเวลาในการดำเนินการของทางส่วนราชการได้

คำสำคัญ: พืช พันธุ์พืช พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542

การพัฒนาโมเดลการยอมรับโรงไฟฟ้าพลังงานขยะชุมชน ของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี
The Development of a Model of Acceptance of Waste-to-energy Power Plant of
Communities in Pathum Thani Province

อัศวินท์ วงษ์ประยูร¹ และอัญญิฐา ดิษฐานนท์²

Akarawin Wongprayoon¹ and Anyanitha Distanont²

วิทยาลัยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์¹⁻²

E-mail: ultrakarawin@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ เพื่อพัฒนาโมเดลการยอมรับโรงไฟฟ้าพลังงานขยะชุมชนของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยนี้คือแนวคิดการยอมรับทางสังคม การศึกษานี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยได้พัฒนาแบบสอบถามและเก็บข้อมูลทางออนไลน์จากกลุ่มตัวอย่างประชาชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 500 ตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจและโมเดลสมการเชิงโครงสร้าง พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับโรงไฟฟ้าพลังงานขยะชุมชน ประกอบด้วยปัจจัยทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการรับรู้ประโยชน์ 2) ด้านการรับรู้ความเสี่ยง 3) ด้านการรับรู้ความยุติธรรม ด้านกระบวนการ 4) ด้านความไว้วางใจ และ 5) ด้านการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ซึ่งผลของงานวิจัยนี้สามารถนำไปพัฒนาการดำเนินงานโครงการโรงไฟฟ้าพลังงานขยะชุมชนให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนมากขึ้น

คำสำคัญ: โรงไฟฟ้าพลังงานขยะชุมชน ขยะมูลฝอย เชื้อเพลิงขยะมูลฝอย ชุมชน

การพัฒนาแนวทางการจัดการพลังงานเพื่อลดค่าใช้จ่ายทางพลังงาน

กรณีศึกษา โรงงานผลิตกล่องกระดาษลูกฟูก

Development of Energy Management Plan for Reducing Energy Cost:

A Case Study of a Corrugated Box Factory

สุดาอินทร์ อินทอง¹ เลิศเลขา ศรีรัตนะ² นันทน์ภัสร์ อินยิ้ม³ และบุญธรรม หาญพาณิชย์⁴

Sudain Ainthong¹ Lerdlekha Sriratana² Nannapassorn Inyim³ and Boontham Harnphanich⁴

สาขาวิชาการตรวจสอบและกฎหมายวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กรุงเทพมหานคร 10240¹⁻⁴

E-mail: 6514770001@rumail.ru.ac.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาต้นทุนทางพลังงานสูงในกระบวนการผลิตกล่องกระดาษลูกฟูก และ (2) เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการพลังงานเพื่อลดต้นทุนทางพลังงานต่อหน่วยได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 โดยใช้โรงงานผลิตกล่องกระดาษลูกฟูกแห่งหนึ่งเป็นกรณีศึกษา เนื่องจากพบปัญหาต้นทุนทางพลังงานในกระบวนการผลิตซึ่งใช้พลังงานไฟฟ้าเป็นหลักมีแนวโน้มสูงขึ้น ในปี พ.ศ. 2566 มีค่าใช้จ่ายทางพลังงานเฉลี่ยเดือนละ 50,480.71 บาท และมีค่าดัชนีการใช้พลังงานต่อการผลิตกล่องกระดาษลูกฟูก 1 หน่วยเท่ากับ 0.0993 บาท จึงดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลการใช้พลังงานในกระบวนการผลิตกล่องกระดาษลูกฟูกจากเครื่องมือวัดทางพลังงานและจากข้อมูลการปฏิบัติงานของพนักงานแล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า (1) สาเหตุของปัญหาต้นทุนทางพลังงานสูงขึ้นเกิดจาก พนักงานละเลยมาตรฐานการปฏิบัติงาน การเสื่อมสภาพของเครื่องจักรและประสิทธิภาพการทำงานของเครื่องจักรต่ำลง การตั้งค่าการใช้งานเครื่องจักรที่ไม่ถูกต้อง ขาดการบำรุงรักษาที่เป็นระบบ และสภาพภายในโรงงาน จึงได้พัฒนาแนวทางการจัดการพลังงานเพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน ได้แก่ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง การปรับปรุงแผนการดำเนินการบำรุงรักษาเชิงป้องกันของเครื่องจักรในกระบวนการผลิต การตั้งค่าเครื่องจักรให้เหมาะสมกับการทำงาน และการจัดทำแผน 5ส (2) หลังจากดำเนินการตามมาตรการเป็นระยะเวลา 3 เดือนพบว่าค่าใช้จ่ายทางพลังงานลดลงเหลือเฉลี่ยเดือนละ 31,460.78 บาท และค่าดัชนีพลังงานต่อการผลิตกล่องกระดาษลูกฟูก 1 หน่วยลดลงเหลือ 0.089 บาท หรือลดลงร้อยละ 10.34 และ (3) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานต่อมาตรการที่นำเสนออยู่ในระดับพอใจมาก

คำสำคัญ: การจัดการพลังงาน กระบวนการผลิต กล่องกระดาษลูกฟูก พลังงานไฟฟ้า

พฤติกรรมสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวกลุ่มกางเต็นท์พักแรมในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

Pro - environmental behavior of Tourist's Camping in Khao Yai National Park

มนชนก วงษ์วิจิตร¹ นฤมล แก้วจำปา² และอุษารดี ภูมาลี³

Monchanok Wongwijit¹ Naruemol Kaewjampa² and Usaradee Phumalee³

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์¹

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์^{2,3}

E-mail: monchanok.won@ku.ac.th¹, fformmk@ku.ac.th², fforudp@ku.ac.th³

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อระบุระดับเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวกลุ่มกางเต็นท์พักแรมในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่และ (2) เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวกลุ่มกางเต็นท์พักแรมในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ลักษณะคำถามแบบ Rating Scale ตามแบบ Likert's Scale เก็บข้อมูลจากนักท่องเที่ยวกลุ่มกางเต็นท์พักแรมในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ชาวไทย อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 418 คน โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ (Multiple Linear Regression) ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวกลุ่มกางเต็นท์พักแรมพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.39, SD = 0.43) ในขณะที่พฤติกรรมสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวกลุ่มกางเต็นท์พักแรม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ = 2.39, SD = 0.49) และ (2) การวิเคราะห์ถดถอยแบบพหุคูณรายด้าน พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 2 ตัวแปร คือ การวางแผนการเดินทางล่วงหน้าเพื่อประกอบกิจกรรม (β = 0.005, p < 0.01) และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อม (β = 0.361, p < 0.01) ส่งผลต่อพฤติกรรมสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวกลุ่มกางเต็นท์พักแรมในอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และอธิบายค่าความผันแปรของพฤติกรรมสิ่งแวดล้อมของนักท่องเที่ยวกลุ่มกางเต็นท์พักแรมได้ร้อยละ 13.4

คำสำคัญ: เจตคติต่อสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมสิ่งแวดล้อม กางเต็นท์พักแรม



แนวทางการสร้างอัตลักษณ์ที่แตกต่างของธุรกิจสปาในกรุงเทพมหานคร

Guidelines for Creating a Distinct Identity for Spa Businesses in Bangkok

อังค์วรภัชท์ ขำนาค

Angwarapat Khamank

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการเชิงนวัตกรรม

คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น

E-mail: Angwarapat@tni.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาแรงจูงใจของผู้ใช้บริการสปาไทย ในกรุงเทพมหานคร (2) เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ใช้บริการสปาไทยในกรุงเทพมหานคร ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรคือ ผู้ใช้บริการธุรกิจสปาในกรุงเทพมหานคร ในปี 2566 จนถึง 2567 โดยวิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย คือ แบบสอบถาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย One way Anova ผลการวิจัย พบว่า (1) ผู้ที่มาใช้บริการสปาไทยในกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัทเอกชน เฉลี่ยอายุ 20-30 ปี มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีรายได้ตั้งแต่ 0-10000 บาท โดยภาพรวมแล้วการตัดสินใจเลือกใช้บริการของธุรกิจสปาจากกลุ่มผู้ใช้นั้น ว่าปัจจัยต่าง ๆ มีอิทธิพลต่อการ เลือกใช้บริการสปาอยู่ในระดับมาก (2) ผลการวิเคราะห์ด้านแรงจูงใจขึ้นอยู่กับสถานภาพส่วนบุคคลทุกด้าน การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของทฤษฎี 7s ได้แก่ อัตลักษณ์ของร้านสปา เรื่องราวที่มา สไตล์การตกแต่งของร้านสปา การให้บริการของร้านสปา ความจริงใจของผู้ให้บริการ ความไวต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ความยั่งยืนของร้านสปา เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ไม่พบความแตกต่างกัน

คำสำคัญ: อัตลักษณ์ การตัดสินใจ ธุรกิจสปา

การประเมินศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ชุมชนบ้านบางกะม่า
อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

The Potential Assessment of Ecotourism Development of Bang Ka Ma Community,
Ban Kha District, Ratchaburi Province

สราลี พิพิธพิทักษ์¹ นฤมล แก้วจำปา² และอุษารดี ภูมาลี³

Saralee Pipitpitak¹ Naruemol Kaewjampa² and Usaradee Phumalee³

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์¹

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ภาควิชาอนุรักษวิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์^{2,3}

E-mail: saralee.pi@ku.th¹, fformmk@ku.ac.th², fforudp@ku.ac.th³

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การท่องเที่ยว ปัญหา และอุปสรรคในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และ (2) เพื่อประเมินศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ชุมชนบ้านบางกะม่า อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี โดยงานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ดำเนินการเก็บข้อมูลจากการสนทนากลุ่มกับผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 10 ท่าน ประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ผู้แทนกลุ่มส่งเสริมอัตลักษณ์และภูมิปัญญาธาราธารบนพื้นที่สูง ผู้แทนกลุ่มอนุรักษ์น้ำและวัฒนธรรม ผู้แทนกลุ่มเยาวชน ผู้แทนกลุ่มรักนกเงือก และผู้แทนผู้ประกอบการ ซึ่งมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของชุมชนบ้านบางกะม่า และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ร่วมกับการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และการให้ค่าคะแนนตัวชี้วัดการประเมินศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ผลการวิจัย ประกอบด้วย (1) สถานการณ์ ปัญหา และอุปสรรคในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และ (2) การประเมินศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ผลการศึกษาพบว่า ศักยภาพในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนบ้านบางกะม่า อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี อยู่ในระดับสูง มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.65 ทั้งนี้ ศักยภาพที่มีค่าสูงสุด ได้แก่ ศักยภาพด้านองค์กร มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.00 รองลงมาคือศักยภาพด้านพื้นที่ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.67 และน้อยที่สุด คือ ศักยภาพด้านการจัดการ มีค่าคะแนนเท่ากับ 2.29 เพื่อเสนอแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และเอื้ออำนวยประโยชน์สู่การพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชนและเป็นข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้วางแผนการจัดการ และพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืนต่อไป

คำสำคัญ: ศักยภาพชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศโดยชุมชน ชุมชนบ้านบางกะม่า

ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อการจัดการเส้นทางเดินศึกษาธรรมชาติ

Tourist Satisfaction with the Management of Nature Trails

ศุภณัฐ อ่วมเผือก¹ ขรรค์ชัย ประสานัย² และอุษารดี ภูมาลี³

Supanut Oumphuak¹ Khanchai Prasana² and Usaradee Phumalee³

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์¹

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมป่าไม้คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์²

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์³

E-mail: Supanut.ou@ku.th¹, fforkcp@ku.ac.th², fforudp@ku.ac.th³

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเส้นทางศึกษาธรรมชาติของอุทยานแห่งชาติในประเทศไทย และ (2) ศึกษาปัจจัยที่มีส่งผลต่อความพึงพอใจต่อการจัดการเส้นทางศึกษาธรรมชาติของอุทยานแห่งชาติในประเทศไทย ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากการลงพื้นที่เก็บแบบสอบถามนักท่องเที่ยวและช่องทางออนไลน์ผ่านกลุ่มเฟซบุ๊ก (Facebook) การเดินป่าหรือกลุ่มการท่องเที่ยวต่าง ๆ รวม 450 ตัวอย่าง มีวิธีการวิเคราะห์ทางสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติที (t-test) และสถิติเอฟ (F-test) ซึ่งกำหนดค่านัยสำคัญทางสถิติ ไว้ที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว มีค่าเท่ากับ 4.07 แสดงให้เห็นว่านักท่องเที่ยวมีความพึงพอใจต่อเส้นทางศึกษาธรรมชาติอยู่ในเกณฑ์ดี โดยความพึงพอใจมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านสุนทรียภาพ ด้านการบริการ และด้านการจัดการนักท่องเที่ยว มีค่าเท่ากับ 4.52 4.27 และ 4.00 ตามลำดับ และแรงจูงใจในการเดินป่าศึกษาธรรมชาติมีระดับค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.45 โดยแรงจูงใจในการเดินป่าศึกษาธรรมชาติมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การได้อยู่ท่ามกลางธรรมชาติ การได้ยินเสียงของธรรมชาติ และการได้สำรวจและดื่มด่ำกับธรรมชาติ มีค่าเท่ากับ 4.84 4.75 และ 4.73 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่านักท่องเที่ยวมีแรงจูงใจในการมาเดินป่า อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ ได้แก่ อายุ อาชีพ สถานภาพ ภูมิลำเนา ประสบการณ์ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา จำนวนผู้เดินทาง ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และประสบการณ์ในการเดินป่า

คำสำคัญ: อุทยานแห่งชาติ ความพึงพอใจ เส้นทางศึกษาธรรมชาติ การจัดการเส้นทาง

การประเมินศักยภาพเส้นทางศึกษาธรรมชาติระยะไกลในอุทยานแห่งชาติเขาสก จังหวัดสุราษฎร์ธานี
Potential Assessment of Hiking Trails in Khao Sok National Park ,Suratthani Province

ชยานิษฐ์ บุญเรือง¹ อุษารดี ภูมาลี² และนภาพรณ ฐานะกาญจน์ พงษ์เขียว³

Chayanit Bunruang¹ Usaradee Phumalee² and Noppawan Tanakanjana Phongkhieo³

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารทรัพยากรป่าไม้และสิ่งแวดล้อม คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์¹

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ภาควิชาอนุรักษ์วิทยา คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์^{2,3}

E-mail: chayanit.bu@ku.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินศักยภาพทรัพยากรนันทนาการทางกายภาพในเส้นทางศึกษาธรรมชาติระยะไกล ภายในอุทยานแห่งชาติเขาสก จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยขั้นตอนการดำเนินงานคือ รวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ สอบถามเจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติและผู้นำเที่ยวท้องถิ่น ลงสำรวจพื้นที่ และวิเคราะห์ข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง การศึกษาครั้งนี้ทำการกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินศักยภาพทรัพยากรนันทนาการบางประการ ทั้งหมด 10 กลุ่ม คือ 1) ความโดดเด่นของสังคมพืช 2) โอกาสในการพบเห็นสัตว์ป่า 3) ความโดดเด่นทางกายภาพของฐานทรัพยากร 4) คุณภาพด้านทัศนียภาพของภูมิทัศน์ 5) นัยสำคัญต่อการสื่อความหมาย 6) ความเหมาะสมของทรัพยากรต่อการประกอบกิจกรรมนันทนาการ 7) ความคงทนของสภาพแวดล้อมที่จะรองรับการใช้ประโยชน์โดยยังคงลักษณะเดิมของระบบนิเวศ 8) ความเชื่อมโยงกับแหล่งนันทนาการอื่น 9) ความปลอดภัย และ 10) ภูมิอากาศที่เหมาะสมต่อการท่องเที่ยว เลือกพื้นที่ศึกษาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจงโดยคัดเลือกจากสถิตินักท่องเที่ยวที่ใช้บริการสูงสุดในกิจกรรมนันทนาการประเภทเดียวกันของอุทยานแห่งชาติเขาสก ได้แก่เส้นทางศึกษาธรรมชาติน้ำตกบางห้วยแรด – น้ำตกโตนกลอย ทำการวิเคราะห์ศักยภาพทรัพยากรนันทนาการที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและจากการสำรวจพื้นที่รวบรวมข้อมูลด้านกายภาพ มาพิจารณาในสมการถ่วงน้ำหนักเพื่อคำนวณหาระดับศักยภาพทรัพยากรนันทนาการ ผลการประเมินของผู้วิจัยปรากฏว่า เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพสูงในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ($RRP = 2.71$) คุณสมบัติที่มีอยู่ของทรัพยากรนันทนาการภายในเส้นทางศึกษาธรรมชาติระยะไกลบริเวณเส้นทางศึกษาธรรมชาติน้ำตกบางห้วยแรด – น้ำตกโตนกลอย สามารถนำมาพัฒนาเป็นโครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวและมีข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ

คำสำคัญ: การประเมินศักยภาพทรัพยากรนันทนาการ เส้นทางศึกษาธรรมชาติระยะไกล อุทยานแห่งชาติเขาสก

การวิเคราะห์การรับรู้คุณภาพของสายการบินในประเทศไทย การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์กลุ่ม
Analysis of Perception of Service Quality of Airlines in Thailand: Cluster Analysis Approach

ธนพงษ์ จำปาหอม¹ วรอนงค์ โททองคำ¹ และดิศกุล ชลศาลาสินธุ์²

Thanapong Chapahom¹ Woraanong Thotongkum¹ and Dissakoon Chonsalasin²

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน¹

คณะระบบรางและการขนส่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน²

E-mail: thanapong.ch@rmu.ac.th¹

บทคัดย่อ

คุณภาพการให้บริการของสายการบินมีผลกระทบอย่างมากต่อการกระตุ้นการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อจำแนกกลุ่มของผู้โดยสารตามการรับรู้คุณภาพของสายการบิน และ (2) ทำความเข้าใจการรับรู้คุณภาพของสายการบินจำแนกตามกลุ่ม การวิเคราะห์กลุ่มได้ถูกใช้ในการศึกษานี้เพื่อจำแนกผู้รับบริการ และข้อคำถามเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการจำนวน 45 ข้อ ถูกแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มได้แก่ ลักษณะยานพาหนะ พนักงานบริการบนเครื่องบิน การให้บริการ ข้อมูลข่าวสาร และให้บริการภาคพื้นดิน แบบสอบถามถูกถามทุกสนามบินในประเทศไทย ผลการวิเคราะห์พบว่า (1) ผู้โดยสารทั้งหมด 1,600 คน สามารถถูกจำแนกได้เป็น 3 กลุ่ม และ (2) กลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยการรับรู้คุณภาพของสายการบินอยู่ในระดับปานกลาง คือกลุ่มที่ 2 (ในขณะที่กลุ่มที่ 1 และ 3 มีการรับรู้คุณภาพอยู่ในระดับสูงและสูงมาก) ซึ่งกลุ่มที่ 2 นี้ เป็นกลุ่มที่มีอาชีพนักเรียนเป็นสัดส่วนที่สูง ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อคัดเลือกมาตรการกระตุ้นเพื่อเพิ่มคุณภาพการให้บริการถูกเสนอไว้ในการศึกษานี้

คำสำคัญ: การจำแนกกลุ่มผู้โดยสาร ความพึงพอใจของลูกค้า คุณภาพการให้บริการ

ศักยภาพขององค์ประกอบแหล่งท่องเที่ยวในการเสริมสร้างความตั้งใจท่องเที่ยวเชิงเกษตร

The Potential of Tourist Attraction Components in Promoting Agritourism Intentions

ณัฏชา ลิ้มปศิริสุวรรณ¹ นวินดา ชี้อตรง² และอัมพาพร ลีลามโนธรรม³

Natcha Limpasirisuwan¹ Navinda Suetrong² and Amphaphorn Leelamanothum³

อาจารย์ประจำสาขาการจัดการ^{1,2,3}

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน^{1,2,3}

E-mail: natcha.mm5@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบแหล่งท่องเที่ยวที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจท่องเที่ยวเชิงเกษตร ดำเนินการวิจัยโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างตามสะดวก จำนวน 403 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุ โดยผลการศึกษาพบว่า ศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในองค์ประกอบด้านการเห็นคุณค่า มีอิทธิพลต่อระดับความตั้งใจในการท่องเที่ยวเชิงเกษตร โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ปรับมาตรฐานเท่ากับ 0.243 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รองลงมาคือปัจจัยด้านกิจกรรมการท่องเที่ยวมีค่าสัมประสิทธิ์ปรับมาตรฐานเท่ากับ 0.232 และปัจจัยด้านการรับรู้ มีค่าสัมประสิทธิ์ปรับมาตรฐานเท่ากับ 0.168 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีความแม่นยำในการพยากรณ์ร้อยละ 64

คำสำคัญ: การท่องเที่ยวเชิงเกษตร ศักยภาพ ความตั้งใจ

การศึกษาทัศนคติของวิศวกรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ที่มีต่อพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

Study of the Attitude of Engineers of State Audit Office of the Kingdom of Thailand
toward the Government Procurement and Supplies Management Act, B.E. 2560 (2017)

นิชารีย์ ชูช่วย¹ อีรเดช สมองทวีพร² วรานนท์ คงสง³ และชัยวัฒน์ ภูวรุกลชัย⁴

Nicharee Choochuay¹ Teeradej Smongtaweepon² Waranon Kongsong³
and Chaiwat Pooworakulchai⁴

นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต¹, รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนวัตกรรมกรุงเทพ²,

อาจารย์สาขาวิชาการตรวจสอบและกฎหมายวิศวกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร^{3,4}

E-mail: nicharee809@gmail.com¹, Teeradej@nbk.ac.th², waranon.k@rumail.ru.ac.th³,

chaiwat.p@rumail.ru.ac.th⁴

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุจากพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และ (2) เพื่อวิเคราะห์ทัศนคติของวิศวกรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่มีต่อพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 หมวด 10 การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยเก็บข้อมูลจากประชากรคือวิศวกรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินทั้งหมด 183 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 65 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-Way ANOVA) และเมื่อพบความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ LSD ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยการบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุจากพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ที่สำคัญได้แก่ เหตุสุดวิสัย, ความล่าช้าของงาน และเอกสารประกอบการทำงาน (2) ทัศนคติของของวิศวกรของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่มีต่อพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 หมวด 10 การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด โดยวุฒิการศึกษา ตำแหน่งงาน และอายุงาน ไม่มีผลทำให้มีระดับทัศนคติที่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ทัศนคติ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 การจัดจ้างก่อสร้าง การบริหารสัญญาและการตรวจรับพัสดุ

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารสัญญาจ้างก่อสร้างของหน่วยงานรัฐ
กรณีศึกษาของการบริหารส่วนตำบลในอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**
**Factors Affecting Construction Contract Management of Subdistrict Administrative
Organization in Ayutthaya District, Ayutthaya Province**

กาญจนา ประทับแก้ว¹ อีรเดช สมองทวีพร² วรานนท์ คงสง³ และชัยวัฒน์ ภูวอรกุลชัย⁴
Karnjana Pratabkaew¹ Teeradej Smongtaweeporn² Waranon Kongsong³
and Chaiwat Pooworakulchai⁴

นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต¹, รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ²,
อาจารย์สาขาวิชาการตรวจสอบและกฎหมายวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง^{3,4}
E-mail: 6514770006@rumail.ru.ac.th¹, Teeradej@nbk.ac.th², waranon.k@rumail.ru.ac.th³,
chaiwat.p@rumail.ru.ac.th⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารสัญญาจ้างก่อสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ (2) เพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารสัญญาจ้างก่อสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรที่เคยปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ควบคุมงาน และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างก่อสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอพระนครศรีอยุธยา จำนวน 13 แห่ง รวมทั้งสิ้น 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าดัชนีความรุนแรง (Severity Index) ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยที่เกิดจากผู้รับจ้าง ปัจจัยที่เกิดจากบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารสัญญาของหน่วยงาน และปัจจัยด้านเอกสารสัญญา มีผลกระทบต่อการบริหารสัญญาจ้างก่อสร้างในระดับปานกลาง และปัจจัยภายนอก มีผลกระทบในระดับน้อย และเมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายข้อ พบว่า ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารสัญญาจ้างก่อสร้างที่มีค่าเฉลี่ยระดับผลกระทบสูงสุด คือ ผู้รับจ้างรับเร่งทำงานในช่วงใกล้ถึงวันครบกำหนดส่งมอบงานตามสัญญา โดยมีผลกระทบต่อการบริหารสัญญาจ้างก่อสร้างในระดับปานกลาง (2) ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการบริหารสัญญาจ้างก่อสร้างที่มีความสำคัญอันดับแรก เมื่อเรียงลำดับจากค่าดัชนีความรุนแรง (S.I.) คือ บุคลากรกองช่างที่มีความรู้ด้านวิศวกรรมมีจำนวนจำกัด จึงมีการแต่งตั้งบุคลากรที่อยู่ในสายงานอื่นมาเป็นคณะกรรมการตรวจรับพัสดุในงานจ้างก่อสร้าง ซึ่งไม่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพวิศวกรรม

คำสำคัญ: การบริหารสัญญาจ้างก่อสร้าง ผลกระทบ องค์การบริหารส่วนตำบล

การพัฒนากระบวนการตรวจสอบถังน้ำมันในสายการผลิตชิ้นส่วนรถยนต์

กรณีศึกษา บริษัทไทยซัมมิตโอโตโมทีฟ จำกัด

Developing a Process for Inspecting Fuel Tanks in Auto Parts Production Lines

A Case Study of Thai Summit Automotive Co., Ltd.

สุรศักดิ์ เศษสินธุ์¹ เลิศเลขา ศรีรัตน์² กฤษดา พิศลยบุตร³ และบุญธรรม หาญพานิชย์⁴

Surasak Setsin¹ Lerdlekha Sriratana² Krisda Phisonyabut³ and Boontham Harnphanich⁴

สาขาวิชาการตรวจสอบและกฎหมายวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กรุงเทพมหานคร 10240¹⁻⁴

E-mail: 6514770009@rumail.ru.ac.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาชิ้นงานหลุดรอดข้ามขั้นตอนการผลิตและ (2) เพื่อพัฒนากระบวนการตรวจสอบที่เหมาะสมสำหรับใช้ในสายการผลิตถังน้ำมันของบริษัท ไทยซัมมิตโอโตโมทีฟ จำกัด ซึ่งเป็นกรณีศึกษา ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลในสายการผลิตถังน้ำมันรุ่น SU ที่มีพนักงานจำนวน 82 คน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติและเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) สาเหตุหลักของปัญหาเกิดจากคนทำงานขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจสอบคุณภาพชิ้นงานและขาดการควบคุมกระบวนการตรวจสอบที่เหมาะสม จึงควรปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบโดยให้มีขั้นตอนการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพและไม่ปล่อยงานเสียไปยังขั้นตอนถัดไป พร้อมทั้งจัดฝึกอบรมผู้ปฏิบัติให้มีความเข้าใจในแผนการตรวจสอบคุณภาพที่ถูกต้อง ปรับปรุงระบบเอกสารให้มีการตรวจสอบที่รัดกุมมากขึ้น และจัดให้ผู้ปฏิบัติงานระดับจัดการเดินตรวจสังเกตการณ์เป็นช่วงเวลาเพื่อให้พนักงานตระหนักในการปฏิบัติตามเอกสารที่กำหนด (2) ภายหลังจากการนำแผนงานที่พัฒนาขึ้นไปใช้เป็นระยะเวลา 1 ปี ในปี พ.ศ. 2566 พบว่างานเสียลดลงได้ 107 ชิ้น มูลค่า 214,000 บาท หรือ ลดลงร้อยละ 60.46 และสามารถลดร้อยละงานเสียต่อปริมาณคำสั่งซื้อได้เท่ากับ 0.0487 เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนงานเสียในปี พ.ศ.2565 (3) ผลการฝึกอบรมพบว่าพนักงานเข้าใจกระบวนการตรวจสอบมากขึ้น เมื่อพิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบความรู้ที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 18.50 เทียบกับก่อนการฝึกอบรม ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จากการทดสอบสมมติฐานกลุ่มตัวอย่างที่สัมพันธ์กัน (Paired Samples T-Test) และ (4) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานต่อแผนงานที่ได้พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับพอใจมาก

คำสำคัญ: กระบวนการ การตรวจสอบ ถังน้ำมัน คุณภาพ

การศึกษาสมรรถนะเครื่องสร้างอากาศเย็นชนิดแลกเปลี่ยนความร้อนแบบไม่สัมผัสและการระเหยโดยตรง
สำหรับโรงเพาะเห็ดสกุลนางรม

A Study of Indirect-direct Evaporative Air Cooling System Performance for

Pleurotus Mushroom-Growing Houses

ชนมน จันทนา¹ ศุภชัย กุลมุติวัด² และเอนก ไกรรอด³

Chanamon Chantana¹ Supachai Kulmutiwat² and Anake Krairod³

อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล¹, อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมเกษตร²

นักวิทยาศาสตร์³

คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์^{1,2,3}

E-mail: fengcnm@ku.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีการจัดสร้างระบบสร้างอากาศเย็นชนิด Indirect-direct evaporative cooling system หรือ IDEC สำหรับโรงเพาะเห็ดทดสอบสกุลนางรม ซึ่งมีขนาด กว้าง 2.50 เมตร ยาว 3.0 เมตร และสูง 2.0 เมตร ระบบประกอบด้วยพัดลมขนาด 0.55 kW จำนวน 1 ชุด เครื่องแลกเปลี่ยนความร้อนชนิดครีป ขนาด กว้าง 400 mm สูง 600 mm หนา 50 mm จำนวน 1 ชุด หัวพ่นหมอกขนาด 0.2 mm จำนวน 6 หัว และ แผงรังผึ้ง ชนิดเซลลูโลสขนาด กว้าง 300 mm สูง 900 mm หนา 150 mm จำนวน 1 ชุด ทำการเดินเครื่อง และทดสอบระบบระหว่างวันที่ 1 ถึง 7 ธันวาคม 2566 เพื่อวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) หาความสามารถในการลด อุณหภูมิอากาศ และนำมาสร้างเป็นสมการเพื่อทำนายอุณหภูมิอากาศที่จะลดลงได้ (ΔT) ในสภาพอากาศ เดียวกันกับระบบ IDEC ในงานวิจัยเดิมเพื่อเปรียบเทียบการทำงานของทั้งสองระบบ และค่าพลังงานที่ใช้ (2) คำนวณประสิทธิภาพระบบจากผลการทดสอบ และจากสมการอ้างอิง และนำผลที่ได้มาเปรียบเทียบกับ ผลจากการศึกษาพบว่า (1) ระบบมีค่า ΔT เฉลี่ยที่ 4.45 องศาเซลเซียส และค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพระบบอยู่ที่ 67 เปอร์เซ็นต์ อุณหภูมิอากาศทางออกอยู่ระหว่าง 25 ถึง 26 องศาเซลเซียส และค่าความชื้นสัมพัทธ์ระหว่าง 98 ถึง 99 เปอร์เซ็นต์ ผลจากการใช้สมการเพื่อทำนายค่า ΔT ของระบบปัจจุบัน พบว่า มีค่า ΔT ใกล้เคียง กับระบบ IDEC เดิม ที่ค่า WBD สูง โดยมีค่า ΔT เฉลี่ยของระบบปัจจุบันและระบบเดิมอยู่ที่ 5.40 และ 5.43 ตามลำดับ และระบบปัจจุบันมีการใช้พลังงานน้อยกว่าระบบเดิม 0.3 kWh (2) ค่าประสิทธิภาพระบบคำนวณ จากผลการทดสอบและจากสมการอ้างอิง เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับ พบว่ามีความแตกต่างเฉลี่ยอยู่ที่ 11.2 เปอร์เซ็นต์

คำสำคัญ: โรงเรือนเห็ด แผงรังผึ้ง ระบบทำความเย็น

**การปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อลดการเกิดของเสียของแผ่นพิมพ์โลหะฝาบรรจุภัณฑ์เครื่องดื่ม
กรณีศึกษาโรงงานผลิตแผ่นพิมพ์โลหะในประเทศไทย**

Process Improvement to Reduce Defects of Printed Metal Sheets for Beverage Lids:

Case Study of A Printed Metal Sheet Manufacturer in Thailand

กัณตภณ สรไชยสัมฤทธิ์¹ และปรารณา ปรารณาดิ²

Kantaphon Sorachaisomrit¹ and Parthana Parthanadee²

ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์¹⁻²

E-mail: kantaphon.s@ku.th, parthana.p@ku.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อลดปัญหาการเกิดของเสียในกระบวนการผลิตแผ่นพิมพ์โลหะบรรจุภัณฑ์ และ (2) เพื่อปรับปรุงกระบวนการผลิตให้สามารถผลิตออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูล การเกิดของเสียย้อนหลังเป็นระยะเวลา 1 ปี (มกราคม 2566 – ธันวาคม 2566) โดยพบว่าปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตมากที่สุดคือการเกิดปัญหาเขม่า บนแผ่นเคลือบพิมพ์โลหะ ซึ่งส่งผลให้เกิดต้นทุนสูงเกินไป และทำให้กระบวนการผลิตไม่มีประสิทธิภาพเนื่องจากพบปัญหาทางด้านคุณภาพจึงได้ทำการวิเคราะห์ปรับปรุงกระบวนการผลิตและตั้งเป้าหมายให้มีจำนวนของเสียจากปัญหาเขม่าลดลงอย่างน้อย 30 เปอร์เซ็นต์ ของจำนวนของเสียก่อนการปรับปรุง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือการปรับปรุงคุณภาพ คิวซี สตอรี (QC Story) และ เครื่องมือคุณภาพ 7 ประการ (7 QC Tools) ในการศึกษาเพื่อวิเคราะห์สาเหตุการเกิดปัญหา ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ภายหลังการปรับปรุงสามารถลดจำนวนของเสียจากปัญหาเขม่าเดิมเฉลี่ย 2.70 เปอร์เซ็นต์ เหลือ 1.22 เปอร์เซ็นต์ คิดเป็นเปอร์เซ็นต์หลังการปรับปรุงเท่ากับ 54.81 เปอร์เซ็นต์ และ (2) กระบวนการผลิตเกิดประสิทธิภาพมากขึ้นสามารถลดจำนวนของ เสียจากการผลิตลงได้ 13,787,377 ฝา และสามารถคิดผลประหยัดได้ 2,757,475 บาทต่อปี

คำสำคัญ: ปรับปรุงกระบวนการ ของเสียจากการผลิต วิเคราะห์สาเหตุ QC Story 7 QC Tools

การวางแผนจัดการการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษาโดยประยุกต์ใช้เทคนิควิศวกรรมคุณค่า**กรณีศึกษา : อาคารคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีช่างกลพาณิชย์การนครราชสีมา****Electricity Management Planning in Educational Institutions by Applying Value****Engineering Techniques. Case study: Computer Building, Nakhon Ratchasima****Engineering Commercial Technological College****จิราพร บุญยฤทธิชัยกิจ¹ และมารุต โคตรพันธ์²****Jeeraporn Bonyaritchaikit¹ and Marut Khodphan²**นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต²มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล^{1,2}E-mail: jbb578@gmail.com¹**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ประเมินค่าใช้จ่ายด้านระบบไฟฟ้าที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอาคารคอมพิวเตอร์ (2) จัดการพลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษา อาคารคอมพิวเตอร์ด้วย เทคโนโลยี Internet of Things (IoT) ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลการใช้พลังงานด้านระบบไฟฟ้าโดยใช้ WIFI Digital Meter ซึ่งแสดงผลการวัดเป็นหน่วยกิโลวัตต์ชั่วโมง(kWh) ตามระยะเวลาการใช้ห้องเรียน ตามตารางเรียนของแต่ละห้องของอาจารย์หมวดคอมพิวเตอร์ ในภาคเรียนที่ 1/2566 block course ที่ 1 (BCT1)และ block course ที่ 2 (BCT2) เพื่อวางแผนจัดการการใช้พลังงานไฟฟ้าในสถานศึกษาโดยประยุกต์ใช้เทคนิควิศวกรรมคุณค่า วิเคราะห์ผลประหยัดพลังงานของระบบไฟฟ้าจากการดำเนินการโดยเปรียบเทียบค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าในอาคารคอมพิวเตอร์ก่อนและหลังดำเนินการ ด้วยสถิติ T-test ด้วยความเชื่อมั่น 95% วิเคราะห์ความเหมาะสมทางด้านเศรษฐศาสตร์ และด้านการบริหารจัดการโดยใช้ระยะเวลาคืนทุน (PB)หลังจากการดำเนินการเปรียบเทียบค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าในอาคารคอมพิวเตอร์ก่อนและหลังติดตั้งอุปกรณ์ IOT พบว่า (1) การประเมินค่าใช้จ่ายด้านระบบไฟฟ้าที่เกิดขึ้นในห้องเรียนที่ทำการวิจัยนั้นค่าพลังงานไฟฟ้ารวมทั้งสิ้นต่อปีในห้องเรียนที่ทำการวิจัยก่อนติดตั้งอุปกรณ์ IOT 24,281.88 kWh คิดเป็นค่าไฟฟ้าต่อ ปี 115,824.57บาท และ ค่าพลังงานไฟฟ้ารวมทั้งสิ้นต่อปี หลังติดตั้งอุปกรณ์ IOT 15,877.72 kWh คิดเป็นค่าไฟฟ้าต่อปี 75,736.73 บาท และ (2) การจัดการพลังงานไฟฟ้าภายในห้องเรียนโดยการควบคุมระบบส่องสว่างและระบบปรับอากาศด้วยอุปกรณ์ IOT สามารถลดค่าการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ ถึงร้อยละ 34.61 และประหยัดได้ค่าใช้จ่ายได้ถึง 40,087.84 บาทต่อปี และมีระยะเวลาคืนทุนเท่ากับ 0.42 ปี

คำสำคัญ: พลังงานไฟฟ้า อุปกรณ์ IOT วิศวกรรมคุณค่า

ระบบบำบัดน้ำด้วยก๊าซโอโซนสำหรับเครื่องดักจับฝุ่น PM2.5 ร่วมกับการกรองแบบเปียก
Water Treatment System Using Ozone Gas for Collecting PM2.5 Dust
Combined with Wet Filtration

พิเชฐ ศรีเนตร¹ สุธี ลีจงเพิ่มพูน² เมธาวิ สว่างศรี³ สหรัฐ อินสว่าง⁴ จิรวัฒน์ ภูระหงษ์⁵
และวรุณศิริ หอมคำนิง⁶

Pichet Srinet¹ Sutee Leejongpermpoon² Mathawi Sawangsri³ Saharat Insawang⁴
Jirawat Poorahong⁵ and Watusiri Homkamnueng⁶

นักศึกษาระดับปริญญาตรี¹, อาจารย์², นักศึกษาระดับปริญญาตรี³

นักศึกษาระดับปริญญาตรี⁴, บุคคลทั่วไป⁵, นักศึกษาระดับปริญญาตรี⁶

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี¹⁻⁶

E-mail: Jirawatpoorahong208@gmail.com⁵

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของวิจัยนี้ (1) เพื่อสร้างระบบบำบัดน้ำด้วยก๊าซโอโซน สำหรับบำบัดน้ำที่ปนเปื้อนฝุ่นในอากาศจากเครื่องดักจับฝุ่น PM2.5 ร่วมกับการกรองแบบเปียกด้วยเทคนิคสนามไฟฟ้า อิเล็กโทรดในการทดลองชนิดทรงกระบอกซ้อนกันแบบเส้นลวดพันเกลียว แรงดันสูงที่ใช้ในการทดลองเป็นกระแสสลับ ความถี่ 50Hz ในการสร้างค่าสนามไฟฟ้าที่ใช้ในการทดลอง 30kV/cm (2) เพื่อทำการทดลองหาความสัมพันธ์ความเข้มข้นของก๊าซโอโซนตั้งแต่ 0.5 - 2 ppm ต่อค่า pH และ Ec ต่อเวลาของน้ำจากเครื่องดักจับฝุ่นที่ใช้สร้างน้ำที่มีปริมาณ PM2.5 เจือปน โดยใช้หลักการ iodometry ในการหาค่าความเข้มข้นของโอโซน ผลการทดลอง (1) แสดงให้เห็นว่าระบบบำบัดน้ำด้วยก๊าซโอโซนสำหรับบำบัดน้ำจากเครื่องดักจับฝุ่น PM2.5 ร่วมกับการกรองแบบเปียกที่สร้างขึ้นสามารถบำบัดน้ำที่เจือปน PM2.5 ได้ โดยที่ค่าสนามไฟฟ้า 30kV/cm ค่าความเข้มข้นของโอโซนความเข้มข้น 2 ppm ส่งผลต่อค่า pH และ EC (2) พบว่า ปริมาณความเข้มข้นก๊าซโอโซนที่ปล่อยลงในน้ำที่ปริมาตร 1000 ml. จะทำให้ค่า pH เพิ่มขึ้นในช่วงแรกและค่อยๆลดลงตามค่าครึ่งชีวิต ซึ่งสามารถสรุปได้ว่าระยะเวลาในการพักน้ำหลังการบำบัดต้องไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง ทำให้ค่า pH, EC ลดลงมาถึงค่าตามมาตรฐานน้ำในแหล่งน้ำในธรรมชาติที่ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต ส่งผลให้สามารถนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ในระบบหรือนำไปใช้อุปโภคได้อย่างปลอดภัย ที่ความเข้มข้นก๊าซโอโซน ส่งผลทำให้ค่า pH และ Ec เป็นไปตามมาตรฐาน

คำสำคัญ: โอโซน อิเล็กโทรดทรงกระบอกซ้อนกันแบบ บำบัดน้ำ

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าการติดตั้งระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

กรณีศึกษาโรงงานผลิตเปลือกหม้อพลาสติกแห่งหนึ่งในจังหวัดสมุทรปราการ

Analysis of the Cost-effectiveness of Installing a System for Producing Electrical Energy from Solar Cells. A Case Study of a Plastic Pot shell Factory in Samut Prakan Province.

พิชานนท์ กระจำังโพธิ์¹ อีรเดช สมองทวีพร² วรานนท์ คงสง³ และชัยวัฒน์ ภูวอรกุลชัย⁴

Pichanon Krajangpho¹ Teeradej Snongtaweeporn² Waranon Kongsong³

and Chaiwat Pooworakulchai⁴

นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต¹ สาขาวิชาการตรวจสอบและกฎหมายวิศวกรรม

รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยนครกรุงเทพ²

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร 10240^{1,3,4}

E-mail: 6514770016@rumail.ru.ac.th¹, Teeradej@nbk.ac.th², waranon.k@rumail.ru.ac.th³

chaiwat.p@rumail.ru.ac.th⁴

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการลงทุนติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ (2) เพื่อวิเคราะห์ผลผลิตปริมาณไฟฟ้าที่ได้จากการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ และ (3) เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนที่เพิ่มจากมาตรฐานการติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าการติดตั้งระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ กรณีศึกษาโรงงานผลิตเปลือกหม้อพลาสติกแห่งหนึ่งในจังหวัดสมุทรปราการ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยเก็บข้อมูลความต้องการใช้พลังงานไฟฟ้า พื้นที่ติดตั้ง ผลผลิตปริมาณไฟฟ้าที่ผลิตได้ นำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม PVSyst เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าการเงินการลงทุน ผลผลิตปริมาณไฟฟ้าที่ได้และเปรียบเทียบผลกระทบต้นทุนการลงทุนติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ เมื่อกฎกระทรวงฉบับที่ 65 (พ.ศ. 2558) และมาตรฐานการติดตั้งทางไฟฟ้าสำหรับประเทศไทยระบบการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ พ.ศ. 2565 (วสท.022013-22) มีผลบังคับ ผู้วิจัยวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการลงทุนติดตั้ง ผลการวิจัยพบว่า (1) โครงการมีความคุ้มค่าทางการเงิน โดยมูลค่าปัจจุบันสุทธิเท่ากับ 27,778,847.99 บาท อัตราผลตอบแทนภายในร้อยละ 10.48 ระยะเวลาคืนทุน 3.8 ปี (2) ผลผลิตปริมาณไฟฟ้าที่ได้ เท่ากับ 576.96 เมกกะวัตต์ชั่วโมงต่อปีและ (3) สมมติฐานเปรียบเทียบต้นทุนที่เพิ่มขึ้นจากทั้ง 4 กรณี พบว่า กรณี 1 ต้นทุนการลงทุนเท่ากับ 15,938,000 บาท กรณี 2 ต้นทุนการลงทุนเท่ากับ 21,063,000 บาทหรือร้อยละ 32.15 กรณี 3 ต้นทุนการลงทุนเท่ากับ 16,948,000 บาทหรือร้อยละ 6.33 และกรณี 4 ต้นทุนการลงทุนเท่ากับ 22,073,000 บาทหรือร้อยละ 38.48 แม้ว่าจะมีต้นทุนที่เพิ่มขึ้นจากทั้ง 4 กรณี การลงทุนติดตั้งระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ของโรงงานแห่งนี้ มีความคุ้มค่าทางการเงิน

คำสำคัญ: ความคุ้มค่าทางการเงิน การเงินการลงทุน ระยะเวลาคืนทุน มาตรฐานการติดตั้ง

นวัตกรรมเครื่องตรวจจับควันบุหรี่ด้วยไฟฟ้าสถิต

Innovative Cigarette Smoke Detector Using Static Electricity

อริย์รัช กิจสุนทร¹ สาลินี อาจารย์² และสมภพ ทองปลิว³

Arituch Kigsonthorn¹ Salinee Acharry² and Sompop Thongplaw³

สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมเพื่อธุรกิจและอุตสาหกรรม ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และสังคม วิทยาลัย
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ¹⁻³

E-mail: arituch.ki@mea.or.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาและออกแบบนวัตกรรมเครื่องตรวจจับควันบุหรี่ด้วยไฟฟ้าสถิต (2) เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมเครื่องตรวจจับควันบุหรี่ด้วยไฟฟ้าสถิต และ (3) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเครื่องฟอกอากาศ ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากการพัฒนาและออกแบบเครื่องตรวจจับควันบุหรี่ด้วยไฟฟ้าสถิต และเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ โดยวิธีการพัฒนาและออกแบบเครื่องตรวจจับควันบุหรี่ด้วยไฟฟ้าสถิต ได้แนวคิดมาจากเครื่องตรวจจับควันในโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งจะใช้เครื่องตรวจจับควันไฟฟ้าสถิตขนาดใหญ่ให้มีขนาดเล็กลงเพื่อนำมาใช้ในอาคารหรือบ้านเรือนได้ โดยเครื่องตรวจจับควันที่ใช้ระบบไฟฟ้าสถิตจะไม่ต้องใช้แผ่นกรอง และสามารถนำขั้วไฟฟ้ามาทำสะอาดได้ และการออกแบบขั้วไฟฟ้าสถิต 3 แบบคือ ขั้วแบบแผ่นขนาน ขั้วแบบโคแอกเซียล (co-axial) หรือแกนกลาง และขั้วแผ่นประจุแบบชั้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวัดอนุภาคจากเครื่องวัดอนุภาค ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) การพัฒนาออกแบบนวัตกรรมเครื่องตรวจจับควันบุหรี่ด้วยไฟฟ้าสถิต โดยแหล่งกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรงให้ประสิทธิภาพที่ดีกว่าไฟฟ้ากระแสสลับ และใช้ขั้วประจุแบบชั้นให้ประสิทธิภาพดีกว่า แผ่นประจุไฟฟ้าแบบขนาน และขั้วประจุแบบแกนกลาง (2) แหล่งไฟฟ้ากระแสตรงที่ทดสอบร่วมกับขั้วประจุไฟฟ้าแบบชั้นสามารถตรวจจับควันบุหรี่ได้ประสิทธิภาพ ร้อยละ 73.17 (3) จากการพัฒนานวัตกรรมเครื่องตรวจจับควันบุหรี่ด้วยไฟฟ้าสถิตนี้ สามารถนำไปต่อยอดด้วยการใส่แผ่นกรองอากาศเพิ่มเติม ทำให้เพิ่มประสิทธิภาพในของเครื่องมากขึ้น

คำสำคัญ: ควันบุหรี่ ไฟฟ้าสถิต อนุภาค

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการควบคุมงานก่อสร้าง กรณีศึกษาการประปาส่วนภูมิภาค
Factors Affecting the Efficiency of Construction Control: A Case Study of the Provincial
Waterworks Authority

ชาติ ปราการไชย¹ ธีรเดช สมองทวีพร² วรานนท์ คงสง³ และชัยวัฒน์ ภูวอรกุลชัย⁴

Chat Prakanchai¹ Teeradej Snongtaweeporn² Waranon Kongsong³

and Chaiwat Pooworakulchai⁴

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการตรวจสอบและกฎหมายวิศวกรรม
มหาวิทยาลัยรามคำแหง¹, รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี², อาจารย์ประจำ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการตรวจสอบและกฎหมายวิศวกรรม มหาวิทยาลัยรามคำแหง^{3,4}

E-mail: 6514770012@rumail.ru.ac.th¹ Teeradej@nbk.ac.th² waranon.k@rumail.ru.ac.th³

chaiwat.p@rumail.ru.ac.th⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการควบคุมงานก่อสร้างของการประปาส่วนภูมิภาค และ (2) เพื่อประเมินประสิทธิภาพการควบคุมงานก่อสร้างของการประปาส่วนภูมิภาค การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ พนักงานการประปาส่วนภูมิภาค สังกัดฝ่ายควบคุมการก่อสร้าง การประปาส่วนภูมิภาค (ส่วนกลาง) จำนวน 74 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการทดสอบสมมติฐานใช้สถิติการทดสอบความแตกต่าง โดยใช้ One - way ANOVA และใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยประสพการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการควบคุมงานก่อสร้างของการประปาส่วนภูมิภาคแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และในส่วนปัจจัยการปฏิบัติงาน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านบริหารจัดการด้านกายภาพของโครงการ ด้านการเงิน และด้านการจัดการด้านกฎหมาย กฎระเบียบอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ไม่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการควบคุมงานก่อสร้างของการประปาส่วนภูมิภาค และ (2) ประสิทธิภาพการควบคุมงานก่อสร้างของการประปาส่วนภูมิภาค พบว่า ประสิทธิภาพการควบคุมงานของการประปาส่วนภูมิภาค โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ การควบคุมงาน งานก่อสร้าง การประปาส่วนภูมิภาค

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความแปรปรวนในการประมาณราคางานอาคารหน่วยงานราชการ

กรมโยธาธิการและผังเมือง

The Affected Factors of Variability of the Estimate Cost to Building Construction for Government Buildings A Case Study of Department of Public Works and Town & Country Planning

สุทธิภัทร อธิธิปัญญากุล¹ และวัชรินทร์ วิทยกุล²

Sutthipat Itthipanyakul¹ and Watcharin Witayakul²

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิศวกรรมโครงสร้างพื้นฐานและการบริหาร¹, อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมโยธา²

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์^{1,2}

E-mail: Sutthipat.it@ku.th¹, fengwaw@ku.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ (1) เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อความแปรปรวนในการประมาณราคางานอาคารหน่วยงานราชการกรมโยธาธิการและผังเมือง (2) เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและระดับความเสี่ยงดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากผู้ประมาณราคาของกรมโยธาธิการและผังเมืองโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษาจำนวน 100 คน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและสมการทางสถิติ ผลการวิจัย พบว่า (1) ปัจจัยที่ทำให้เกิดความแปรปรวนในการประมาณราคางานอาคาร ประกอบด้วย คุณสมบัติของผู้มีหน้าที่ประมาณราคากลาง, การออกแบบ ข้อมูล และมาตรฐานงานอาคาร วิธีการประมาณราคา ค่าแรง/ค่าดำเนินการ ราคาวัสดุและอุปกรณ์งานก่อสร้างและลักษณะโครงการทั้งหมด 6 ด้าน 38 ปัจจัย โดยปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความล่าช้าในงานก่อสร้าง 3 ลำดับแรก คือ (ก) ด้านราคาวัสดุและอุปกรณ์งานก่อสร้าง (ข) ด้านการออกแบบ ข้อมูล และมาตรฐานงานอาคาร (ค) ด้านคุณสมบัติของผู้มีหน้าที่ประมาณราคากลาง โดยในการวิเคราะห์ค่าความคิดเห็นของกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม 6 ด้าน 38 ปัจจัย พบว่า (2) ระดับผลกระทบที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลต่อความแปรปรวนในการประมาณราคาอยู่ที่ระดับมากยกเว้นด้านลักษณะโครงการที่อยู่ในระดับปานกลาง โดยปัจจัยด้านราคาวัสดุและอุปกรณ์งานก่อสร้างมีความถี่ของปัจจัยที่ส่งผลต่อความแปรปรวน (Frequency) และมีความรุนแรงของปัจจัยที่ส่งผลต่อความแปรปรวน (Impact level) มากที่สุด

คำสำคัญ: ความแปรปรวน ประมาณราคา งานอาคารหน่วยงานราชการ

การศึกษาพฤติกรรมเชิงกล ความคงทน และเปรียบเทียบความคุ้มค่าของเส้นใยเหล็กกับเหล็กเส้น
ในงานพื้นคอนกรีตวางบนดิน

Study of Mechanical Behavior, Durability and Comparative Cost-Effectiveness of Steel
Fibers and Rebar in Slabs on Ground Concrete

จักรกฤษณ์ รัตนชาติ¹ และบารเมศ วรธนะภูติ²

Jakkrit Rattanat¹ and Barames Vardhanabhuti²

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิศวกรรมโครงสร้างพื้นฐานและการบริหาร¹, อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมโยธา²

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ 10900^{1,2}

E-mail: jakkrit.rat@ku.th¹, fengbmv@ku.ac.th²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์อัตราส่วนเส้นใยเหล็กต่อการปรับปรุงพฤติกรรมเชิงกลและเปรียบเทียบความคงทนในส่วนของการหดตัว(Shrinkage)ของคอนกรีตผสมเส้นใยเหล็กและคอนกรีตเสริมเหล็กในงานพื้นคอนกรีตวางบนดิน (Slabs on ground) (2) เพื่อเปรียบเทียบความคุ้มค่า ความพึงพอใจ แนวโน้มในการเลือกใช้วัสดุเส้นใยเหล็กกับเหล็กเส้นกันรั่วเนื่องจากอุณหภูมิในงานพื้นคอนกรีตวางบนดิน ดำเนินการวิจัยโดย (1) การเก็บรวบรวมข้อมูลอัตราส่วนเส้นใยเหล็กที่เหมาะสมต่อพฤติกรรมเชิงกลและความคงทนจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำอัตราส่วนเส้นใยเหล็กที่เหมาะสมไปทำการทดสอบ การแตกร้าวแบบแห้ง และแบบพลาสติก(Drying shrinkage, Plastic shrinkage)โดยการเปรียบเทียบคอนกรีตล้วน คอนกรีตเสริมเส้นใยเหล็ก, คอนกรีตเสริมเหล็กเส้น(ปริมาณเหล็กกันรั่วชั้นต่ำตามมาตรฐาน ACI) ในสภาวะสิ่งแวดล้อมที่ต่างกันในที่ร่มและกลางแจ้ง (2) ทำการเปรียบเทียบความคุ้มค่าในด้านค่าก่อสร้างของการเลือกใช้วัสดุเส้นใยเหล็กเทียบกับเหล็กเส้น รวมถึงสอบถามแนวโน้ม ข้อจำกัด ความพึงพอใจไปยังผู้ออกแบบ เจ้าของงาน ผู้รับเหมาอย่างละ 3 ท่าน ผลการวิจัยพบว่า (1) เส้นใยเหล็กช่วยปรับปรุงพฤติกรรมเชิงกลให้ดีขึ้นและสามารถลดอัตราการเกิดพฤติกรรมการแตกร้าวแบบแห้งและแบบพลาสติกได้ (2) เส้นใยเหล็กมีความคุ้มค่าในด้านค่าใช้จ่าย ความสะดวกในการทำงาน เพิ่มความคงทนลดอัตราการซ่อมบำรุงในระยะยาวได้ดีโดยรวมในงานก่อสร้างคอนกรีตวางบนดินที่ดีกว่าเมื่อเทียบกับการทำงานแบบเดิมโดยใช้เหล็กเส้นและในประเทศไทยนั้นแนวโน้มที่จะมีการใช้งานมากขึ้นด้วย

คำสำคัญ: เส้นใยเหล็ก เหล็กเสริมกันรั่ว พื้นคอนกรีตวางบนดิน การหดตัวแบบแห้ง การหดตัวแบบพลาสติก

การศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการจราจรบริเวณแยกประโดก

(ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2 กม.150+500)

A Study of Solution for Traffic Problems at Pradok Intersection

(Highway No.2 km.150+500)

พีระศักดิ์ มั่นคง¹ และกิตติชัย ธนทรัพย์สิน²

Pheerasak Mankhong¹ and Kittichai Thanasupsin²

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิศวกรรมโยธา¹, รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมโยธา²

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร^{1,2}

E-mail: pheerasak.mank@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์สภาพการจราจรและปัญหาการจราจรบริเวณแยกประโดก จังหวัดนครราชสีมา และ (2) เพื่อประยุกต์ใช้แบบจำลองสภาพการจราจรระดับจุลภาคในการประเมินและเปรียบเทียบมาตรการแก้ไขปัญหารถติดที่มีประสิทธิภาพ การวิจัยนี้ได้เก็บข้อมูลภาคสนาม คือ ปริมาณการจราจร สัดส่วนยานพาหนะ ความเร็วของยานพาหนะ ความยาวแถวคอย และเวลาในการเดินทาง ทั้งในช่วงเวลาเร่งด่วนและนอกช่วงเวลาเร่งด่วน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการสร้างและพัฒนาแบบจำลองสภาพการจราจรระดับจุลภาคด้วยโปรแกรม VISSIM ผลการวิจัย พบว่า (1) ปัญหาการจราจรติดขัดส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากปริมาณการจราจรที่เข้าสู่ทางแยกมีมากเกินไปจนความจุของถนน มีการตัดกันของกระแสจราจรบริเวณก่อนถึงทางแยก และจังหวะของสัญญาณไฟจราจรไม่สอดคล้องกับปริมาณจราจร (2) มาตรการจัดการจราจรที่เหมาะสม คือ มาตรการที่ 1 ปรับปรุงจังหวะสัญญาณไฟจราจรให้สอดคล้องกับปริมาณการจราจร สามารถลดความยาวแถวคอย เวลาในการเดินทาง และความล่าช้าได้เฉลี่ยร้อยละ 2.86 6.33 และ 3.67 ตามลำดับ มาตรการที่ 2 ติดตั้งสัญญาณไฟจราจรเพิ่มเติม สามารถลดความยาวแถวคอย เวลาในการเดินทาง และความล่าช้าได้เฉลี่ยร้อยละ 4.38 6.98 และ 4.21 ตามลำดับ และมาตรการที่ 3 ก่อสร้างอุโมงค์ทางลอดขนาด 6 ช่องจราจรบนถนนมิตรภาพ สามารถลดความยาวแถวคอย เวลาในการเดินทาง และความล่าช้าได้เฉลี่ยร้อยละ 68.32 38.42 และ 74.39 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าการจัดการจราจรด้วยมาตรการต่าง ๆ ส่งผลทำให้สภาพการจราจรดีขึ้น โดยมาตรการที่ 3 ถือว่าเป็นมาตรการที่สามารถแก้ไขปัญหาการจราจรได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่ควรพิจารณาความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจและผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมร่วมด้วย

คำสำคัญ: แบบจำลองสภาพการจราจรระดับจุลภาค การตัดกันของกระแสจราจร ความยาวแถวคอย

ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการจัดรูปที่ดินเพื่อพัฒนาพื้นที่ Factors Affecting the Success of Land Readjustment Projects

กิตติธัช อรุณโชติวงศ์¹ และวีระเกษตร สวนผกา²

Kittitas Arunchotiwong¹ and Weerakaset Suanpaga²

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรวิศวกรรมโครงสร้างพื้นฐานและการบริหาร¹, อาจารย์ภาควิชาวิศวกรรมโยธา²

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพฯ 10900^{1,2}

E-mail: kittitas.ar@gmail.com¹, fengwks@ku.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการจัดรูปที่ดินเพื่อพัฒนาพื้นที่ กรมโยธาธิการและผังเมือง (2) เพื่อสร้างแบบจำลองความสำเร็จของโครงการจัดรูปที่ดินเพื่อพัฒนาพื้นที่ กรมโยธาธิการและผังเมือง โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีการถดถอยโลจิสติก โดยใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่จากพื้นที่โครงการจัดรูปที่ดินเพื่อพัฒนาพื้นที่ โดยแบ่งเป็น โครงการที่สำเร็จ 9 โครงการ และโครงการที่ไม่สำเร็จ 8 โครงการ มีปัจจัยที่นำมาวิเคราะห์จำนวน 13 ปัจจัย ได้แก่ จำนวนแปลงที่ดินในโครงการ จำนวนเจ้าของที่ดินในโครงการ พื้นที่ทั้งหมดในโครงการ พื้นที่สาธารณะก่อนดำเนินโครงการ อัตราปันส่วนที่ดินเฉลี่ย พื้นที่ส่วนบุคคลหลังดำเนินโครงการ พื้นที่ที่ดินจัดหาประโยชน์หลังดำเนินโครงการ พื้นที่ถนนหลังดำเนินโครงการ พื้นที่สวนสาธารณะหลังดำเนินโครงการ พื้นที่สาธารณะอื่น ๆ หลังดำเนินโครงการ พื้นที่สาธารณะรวมหลังดำเนินโครงการ ราคาที่ดินก่อนดำเนินโครงการ ราคาที่ดินที่เพิ่มขึ้น โดยผลวิจัยพบว่า (1) จำนวนตัวแปรที่ทำให้แบบจำลองมีความแม่นยำที่ 94 เปอร์เซนต์ มี 3 ตัวแปร ได้แก่ จำนวนเจ้าของที่ดินในโครงการ พื้นที่สาธารณะก่อนดำเนินโครงการ และ พื้นที่ส่วนบุคคลหลังดำเนินโครงการ (2) ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์เป็นลบได้แก่ จำนวนเจ้าของที่ดินในโครงการ และ พื้นที่สาธารณะก่อนดำเนินโครงการ หมายความว่า ตัวแปรกลุ่มนี้มีค่ามาก จะส่งผลให้อัตราความสำเร็จของโครงการจัดรูปที่ดินน้อยลง (3) ตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์เป็นบวกได้แก่ พื้นที่ส่วนบุคคลหลังดำเนินโครงการ หมายความว่า ตัวแปรกลุ่มนี้มีค่ามาก จะส่งผลให้อัตราความสำเร็จของโครงการจัดรูปที่ดินมากขึ้น

คำสำคัญ: โครงการจัดรูปที่ดินเพื่อพัฒนาพื้นที่ การปันส่วนที่ดิน การจัดรูปแปลงที่ดินใหม่

แอปพลิเคชันไล่นกพิราบด้วยระบบ IoT

The Application Designed to Deter Pigeons Using IoT Technology

นัทธนัน เอี่ยมซิว¹ ลลิดา หมื่นพันธ์² ภาวัต ฉิมเล็ก³ ศุภชัย คนเที่ยง⁴ พงษ์พิชญ์ เลิศเจริญวุฒา⁵

ธรรบ อักษร⁶ และไพฑูรย์ จิวทั้ง⁷

Natchanan Aiamsew¹ Lalida Hmanpan² Parwat Chimlek³ Suphachai Khonthiang⁴

Phongphit Loescharoenwutha⁵ Thongrob Auxsorn⁶ and Paitoon Ngewtung⁷

นักศึกษา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก¹⁻²

อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก³⁻⁷

E-mail: lalida.h@psru.ac.th²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันไล่นกพิราบด้วยระบบ IoT และ (2) เพื่อเพิ่มความสะอาดและไม่ก่อความรำคาญของนกพิราบให้แก่ผู้พักอาศัย ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูล การวิจัยเชิงคุณภาพจากการสอบถามและทำแบบทดสอบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบแอปพลิเคชันไล่นกพิราบระบบเซนเซอร์ตรวจจับการเคลื่อนไหว เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นประชาชนผู้เช่าห้องพักที่ตำบลบ้านคลองอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 30 คน โดยวิธี วิเคราะห์ข้อมูลด้วย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Static) และการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างผู้ประเมิน (Intercoder agreement) วิเคราะห์ข้อมูลด้วย วิธีอนุมาน (Deductive Method) ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) แอปพลิเคชันไล่นกพิราบด้วยระบบ IoT ที่พัฒนาขึ้นนั้นนำไปใช้ได้และพัฒนาได้จริง เห็นได้จากความคิดเห็นโดยรวมของผู้เข้าทำแบบทดสอบประเมินความพึงพอใจร่วมเกี่ยวกับแอปพลิเคชันไล่นกพิราบด้วยระบบ IoT อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ $\bar{X}$ เท่ากับ 3.96 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.53 และ (2) เพิ่มความสะอาดและไม่ก่อความรำคาญของนกพิราบให้แก่ผู้พักอาศัยได้รับการตอบรับอย่างดีจากผู้เข้าทำแบบทดสอบประเมินความพึงพอใจโดยรวม

คำสำคัญ: วิธีอนุมาน แอปพลิเคชัน IoT ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

แอปพลิเคชันวัดอุณหภูมิน้ำให้เหมาะสมกับปลานิล

An Application for Measuring Water Temperature Suitable for Nile Tilapia

วรภัทร บุตรรักษ์¹ เอกชัย ฉิมเทศ² ภาวัต ฉิมเล็ก³ ศุภชัย คนเที่ยง⁴

พงษ์พิชญ์ เลิศเจริญวุฒา⁵ ธงรบ อักษร⁶ และไพฑูรย์ จิวทั้ง⁷

Woraphattha Butrak¹ Aekkachai Chimtes² Parwat Chimlek³ Suphachai Khonthiang⁴

Phongphit Loescharoenwutha⁵ Thongrob Auxsorn⁶ and Paitoon Ngewtung⁷

นักศึกษา สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก¹⁻²

อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก³⁻⁷

E-mail: woraphattha.b@psru.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันวัดอุณหภูมิน้ำให้เหมาะสมกับปลานิล และ (2) เพื่อวัดอุณหภูมิน้ำให้เหมาะสมกับปลานิลในการดำรงชีวิต การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพและใช้วิธีการศึกษาแบบ วิเคราะห์ด้วยวิธีการอุปมาน (Inductive Method) โดยผู้ใช้งานระบบแอปพลิเคชันวัดอุณหภูมิน้ำให้เหมาะสมกับปลานิล เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นประชาชนตำบลพันเสา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 30 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Static) และการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างผู้ประเมิน (Intercoder agreement) ผลการศึกษาประกอบด้วย แอปพลิเคชันวัดอุณหภูมิน้ำให้เหมาะสมกับปลานิล พบว่าความคิดเห็นโดยรวมของผู้เข้าร่วมเกี่ยวกับแอปพลิเคชันวัดอุณหภูมิน้ำให้เหมาะสมกับปลานิล อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ $\bar{X}$ เท่ากับ 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.53 โดยพิจารณาในแต่ละด้านมีทั้ง ด้านความคุ้มค่า ด้านการใช้งาน ด้านโครงสร้าง ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า (1) แอปพลิเคชันวัดอุณหภูมิน้ำให้เหมาะสมกับปลานิล ที่พัฒนาขึ้นนั้นนำไปใช้ได้จริง และ (2) สามารถวัดอุณหภูมิน้ำให้เหมาะสมกับปลานิลในการดำรงชีวิตได้รับการตอบรับอย่างดีจากผู้เข้าร่วมโดยรวมแล้ว ประสิทธิภาพของโครงสร้างในระดับสูงตามความคิดเห็นที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง

คำสำคัญ: การแจ้งเตือน แอปพลิเคชัน ปลานิล

การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ด้านอุตสาหกรรมนิเกิล

ด้วยการผสมผสานระหว่างศูนย์การศึกษาเสมือนจริงและเอไอ-แชทบอท

Transforming Nickel Industry Learning: The Nexus between Virtual Academic Centers and AI-Chatbot

จิรการณ์ วงศ์ทรงสิ¹ และวัชรวลี ตั้งคุปตานนท์²

Jirakan Wongtunsi¹ and Watcharawalee Tangkuptanon²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

สาขาวิชานวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์สงขลา^{1,2}

E-mail: 6510121014@email.psu.ac.th¹, watcharawalee.t@psu.ac.th²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาแพลตฟอร์ม NickelVerse-Ai ที่รวมเทคโนโลยีการจำลองโลกเสมือนและ เอไอ-แชทบอทเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้ในอุตสาหกรรมนิเกิล (2) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบในการลดต้นทุนการฝึกอบรมและเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงเนื้อหาการศึกษาจากทุกที่ทุกเวลา ดำเนินการวิจัยโดยการเก็บข้อมูลจากบุคลากรในอุตสาหกรรมเหมืองแร่ที่ปฏิบัติงานอยู่ในประเทศอินโดนีเซียและไทยโดยวิธีกึ่งทดลองและการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ใช้งานแพลตฟอร์ม ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) แพลตฟอร์มศูนย์การเรียนรู้เสมือนจริงและ เอไอ-แชทบอทที่ประยุกต์ใช้ Spatial Metaverse และ ChatGPT เป็นนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (2) การใช้แพลตฟอร์มสามารถลดต้นทุนการฝึกอบรมได้ร้อยละ 75 เมื่อเปรียบเทียบกับวิธีการฝึกอบรมแบบดั้งเดิม และ (3) แพลตฟอร์มที่สามารถเสนอประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหนือกว่าผ่านภาพจำลองสมจริง นำไปสู่การสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในอุตสาหกรรมนิเกิลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: อุตสาหกรรมนิเกิล นวัตกรรมการเรียนรู้ การจำลองโลกเสมือน ศูนย์การเรียนรู้เสมือนจริง เอไอ-แชทบอท



การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันซื้อขายไอทีเกม Rezell Game ID Trading Rezell Web Application Development

พจนีย์ จันทรศุภวงศ์

Pojanee Juntarasupawong

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

E-mail: pojanee.j@bu.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันซื้อขายไอทีเกม Rezell เพื่อเป็นแพลตฟอร์มกลางในการซื้อขายไอทีเกมระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ทดลองใช้เว็บแอปพลิเคชันซื้อขายไอทีเกม Rezell ผู้วิจัยได้ศึกษาอุตสาหกรรมเกมที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว มีการพัฒนาเกมที่หลากหลายทำให้เกิดความต้องการในการซื้อขายไอทีเกมผ่านระบบออนไลน์เพิ่มมากขึ้น เกิดเป็นช่องทางการสร้างรายได้ ผู้วิจัยได้ศึกษาฟังก์ชันการทำงานที่จำเป็นภายในเว็บแอปพลิเคชันซื้อขายไอทีเกม Rezell เช่น ระบบบัญชีผู้ใช้ ระบบซื้อขายไอทีเกม ระบบชำระเงิน ระบบจัดการข้อมูล เป็นต้น โดยใช้โปรแกรม Visual Studio Code และใช้ภาษา HTML CSS Java Script และ SQL ในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน และมีการส่ง OTP (One-Time Password) เพื่อตรวจสอบตัวตนของผู้ใช้ เพิ่มความปลอดภัยและน่าเชื่อถือในการใช้งานแอปพลิเคชัน ผลการวิจัยพบว่า (1) การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันซื้อขายไอทีเกม Rezell ช่วยเพิ่มความสะดวกสบายในการซื้อขายไอทีเกม สามารถซื้อขายไอทีเกมผ่านแอปพลิเคชันได้ (2) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ทดลองใช้งานจำนวน 50 คน พบว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ที่ 4.41 ซึ่งอยู่ในระดับมาก ผู้ใช้งานสามารถค้นหาสินค้าที่ต้องการในแอปพลิเคชันได้ง่าย เว็บแอปพลิเคชันมีการจัดหมวดหมู่ ตัวอักษร สี สันในการออกแบบเว็บแอปพลิเคชันให้ง่ายต่อการใช้งาน และมีฟังก์ชันการทำงานครอบคลุมการใช้งานจริง

คำสำคัญ: ซื้อขายไอทีเกม เว็บแอปพลิเคชัน เกมออนไลน์

เว็บไซต์ปีบัตดีเพื่อให้บริการปรึกษาปัญหาด้านสุขภาพจิต

The Development of BeBuddies Website to Provide Mental Health Counseling Services

ศุภกร ชุมสิงห์¹ ชาญชัย อรรคผาติ² ณัฐวัชร เทียมทัต³ และรักชนก สุขะกาลันันท์⁴Supakorn Chumsing¹ Chanchai Arkaphati² Nattawat Teamtad³and Rakchanok Sukagalanun⁴นักศึกษาสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ¹, อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อธุรกิจ^{2,3,4}

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร

E-mail: arkaphati_c@su.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ปีบัตดีเพื่อให้บริการปรึกษาปัญหาด้านสุขภาพจิต (2) ประเมินผลด้านการใช้งานของเว็บไซต์โดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งานทั่วไป (3) ประเมินผลด้านประสิทธิภาพของเว็บไซต์โดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้งานทั่วไป กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบ จำนวน 10 คน ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง และผู้ใช้งานทั่วไปกลุ่มวัยทำงาน จำนวน 180 คน ใช้วิธีเลือกตามความสะดวก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเพื่อประเมินผลคุณภาพของเว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยอธิบายตามวัตถุประสงค์ พบว่า (1) เว็บไซต์ปีบัตดีเพื่อให้บริการให้คำปรึกษาปัญหาด้านสุขภาพจิตที่พัฒนาขึ้น มีการทำงานของระบบแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ตามกลุ่มผู้ใช้งาน ได้แก่ ผู้ดูแลระบบ ผู้ใช้งานทั่วไป และผู้ใช้งานที่เป็นสมาชิก เว็บไซต์สามารถให้บริการฟังก์ชันในการระบายความรู้สึกให้แก่ผู้รับฟัง ขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยา และค้นหาสถานพยาบาลที่ให้บริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต (2) ผลประเมินด้านฟังก์ชันการใช้งานของเว็บไซต์โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่ามีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) ในส่วนของผู้ใช้งานมีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) (3) ผลประเมินด้านประสิทธิภาพของเว็บไซต์โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่ามีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านประสิทธิภาพโดยรวมของเว็บไซต์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) ในส่วนของผู้ใช้งานมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพโดยรวมของเว็บไซต์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$)

คำสำคัญ: เว็บไซต์ ปรึกษา สุขภาพจิต

การพัฒนาแอปพลิเคชันแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กรณีศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดภูเก็ต

Development of an Application to Recommend Wellness Tourism Destinations

Case Study of Phuket Province

เกวาลิน ชูช่วย¹ ศิริินตรา หอมหวล² และสมใจ จิตคำนึ่งสุข³

Kaewarlin Chuchuai¹ Sirintra Homhuan² and Somjai Jitkamnuengsook³

นักศึกษาปริญญาตรี¹⁻², อาจารย์³

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ภูเก็ต¹⁻³

E-mail: s6311423207@pkru.ac.th¹, s6311423225@pkru.ac.th², somjai.j@pkru.ac.th³

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กรณีศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดภูเก็ต และ (2) เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อแอปพลิเคชันแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กรณีศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดภูเก็ต ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากการสำรวจแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่จังหวัดภูเก็ต จำแนกประเภทการให้บริการและพื้นที่ตั้งของแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยการ รวบรวมข้อมูลจัดทำฐานข้อมูลโดยใช้กูเกิ้ลชิต วิเคราะห์ข้อมูลและออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ในรูปแบบการพัฒนาแอปพลิเคชันแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในเขตพื้นที่จังหวัดภูเก็ต ผลการวิจัยทดสอบโดยผู้ใช้อย่างน้อย 30 คน พบว่าแอปพลิเคชันแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กรณีศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดภูเก็ตสามารถใช้งานได้จริง สามารถให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว พิกัดที่ตั้ง และนำทางไปยังจุดหมายได้ โดยมีการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจด้วยค่าสถิติพรรณนา ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พบว่า (1) แอปพลิเคชันแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กรณีศึกษาเขตพื้นที่จังหวัดภูเก็ตสามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ และ (2) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อแอปพลิเคชันแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กรณีศึกษาเขตพื้นที่ จังหวัดภูเก็ต ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.58, ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.49)

คำสำคัญ: การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กิจกรรมเพื่อสุขภาพ อาหารสุขภาพ ที่พักเพื่อสุขภาพ สปา

การบูรณาการความจริงเสริมร่วมกับการนำทางและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

Integrating Augmented Reality with Navigation and Public Relations Internal

Departments for Phuket Rajabhat University

ชัยยันต์ เหมนแก้ว¹ พัสกร บุตรเต้² และทิพย์มณฑา ผกาแก้ว³

Chaiyan Hamkaew¹ Pansakorn Budtae² and Thipmonta Pakakeaw³

นักศึกษาปริญญาตรี^{1,2}, อาจารย์³

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จ.ภูเก็ต^{1,2,3}

E-mail: S6311423106@pkru.ac.th¹, S6311423218@pkru.ac.th², Thipmonta.p@pkru.ac.th³

บทคัดย่อ

งานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาแอปพลิเคชันเทคโนโลยีความจริงเสริมร่วมกับการนำทางและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (2) ศึกษาผลการผู้ใช้งานแอปพลิเคชันสำหรับการนำทางและประชาสัมพันธ์หน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตด้วยเทคโนโลยีความจริงเสริม โดยกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต 30 คน และบุคลากรภายนอก 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ (1) เครื่องมือในการพัฒนาแอปพลิเคชัน ประกอบด้วย (ก) Vuforia Engine (ข) ภาษา C# (ค) google API และ (ง) NoSQL (2) แบบสอบถามความพึงพอใจการใช้งานแอปพลิเคชัน ประสิทธิภาพและประโยชน์ในการนำไปใช้ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) การพัฒนาแอปพลิเคชันเทคโนโลยีความจริงเสริมร่วมกับการนำทางและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยกระบวนการพัฒนาแอปพลิเคชันสามารถทำงานได้ตรงตามขอบเขตได้ครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ใช้งานได้อย่างดี และ (2) ผลประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งานแอปพลิเคชันความจริงเสริมร่วมกับการนำทางและการประชาสัมพันธ์หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต พบว่า ด้านการสัมผัสประสบการณ์ที่แปลกใหม่ในข้อมูลการเดินทาง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.55)

คำสำคัญ: ระบบนำทาง การประชาสัมพันธ์ เทคโนโลยีความจริงเสริม

การพัฒนาโมเดลการยอมรับการใช้แอปพลิเคชันเพื่อคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์

Development of Model for the Factors Affecting the Use of Applications to Calculate Carbon Footprint

เลิศลักษณ์ บุญถนอม¹ และอัญญิฐา ดิษฐานนท์²

Lertlak Boonthanom¹ and Anyanitha Distanont²

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

E-mail: lertlak.boo@dome.tu.ac.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโมเดลการยอมรับการใช้แอปพลิเคชันเพื่อคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ที่สามารถให้ผู้ประกอบการหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลมาขยายผลและต่อยอดการศึกษาการยอมรับการใช้แอปพลิเคชันเพื่อคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องสำหรับบุคคลงานอีเว้นท์ ผลิตภัณฑ์ หรือองค์กร และภาครัฐ ภาคเอกชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แอปพลิเคชันเพื่อเป็นแนวทางในการลดก๊าซเรือนกระจกซึ่งเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อม การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยรวบรวมข้อมูลการดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน คือ 1) การทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) 2) การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล (Data collection and analysis) 3) การเสนอแนะทางเพื่อนำไปใช้ (Recommendation) ผลการวิจัยพบว่าองค์ประกอบการยอมรับการใช้แอปพลิเคชันเพื่อคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบหลัก คือ 1) คุณภาพของข้อมูล (Information Quality) 2) คุณภาพของระบบ (System Quality) 3) ค่านิยมส่วนบุคคล (Personal Value) 4) การรับรู้คุณค่า (Perceived Value) 5) การรับรู้ประโยชน์ (Perceived Usefulness) และ 6) ความตั้งใจใช้ (Intention to use)

คำสำคัญ: แอปพลิเคชัน คาร์บอนฟุตพริ้นท์ ก๊าซเรือนกระจก

การพัฒนาโมเดลยอมรับการใช้เทคโนโลยี 5G ในภาคอุตสาหกรรมการผลิตกลุ่มยานยนต์ในประเทศไทย

Development of a Model for 5G Technology Adoption in the Automotive Manufacturing Industry in Thailand

อภิวัฒน์ ปัญญารัตนกุล¹ และอัญญิฐา ดิษฐานนท์²

Apiwat Panyarattanakul¹ and Anyanitha Distanont²

วิทยาลัยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์^{1,2}

E-mail: jeivjav@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาโมเดลยอมรับการใช้เทคโนโลยี 5G ในภาคอุตสาหกรรมการผลิตกลุ่มยานยนต์ ในประเทศไทย ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) การทบทวนวรรณกรรมและศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Literature Study) 2) การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเชิงลึก 3) วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย (Analysis and Conclusion) โดยผลการวิจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับเทคโนโลยี 5G ในภาคอุตสาหกรรมการผลิตกลุ่มยานยนต์ในประเทศไทย มีทั้งหมด 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเทคโนโลยี (Technological) ด้านองค์กร (Organization) ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) จะมีอิทธิพลต่อการรับรู้ประโยชน์การใช้เทคโนโลยี 5G ในภาคอุตสาหกรรมการผลิตกลุ่มยานยนต์ในประเทศไทย การรับรู้ประโยชน์และการรับรู้ความง่ายในการใช้งานจะส่งผลต่อการยอมรับการใช้เทคโนโลยี 5G ซึ่งผลของงานวิจัยสามารถนำไปเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตให้กับกลุ่มอุตสาหกรรมผลิตยานยนต์ในประเทศไทยให้เพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขันมากขึ้น

คำสำคัญ: การยอมรับ เทคโนโลยี 5G อุตสาหกรรมการผลิตกลุ่มยานยนต์

**การพัฒนาโมเดลการยอมรับอินฟลูเอนเซอร์เสมือนจริง
ในการนำเสนอกลุ่มสินค้าแฟชั่นไลฟ์สไตล์ บนแพลตฟอร์มอินสตาแกรม**
**The Development of Acceptance Model towards Virtual Influencer Advertising
in Presenting Fashion Lifestyle Products among Generation Y Consumers**

เข็มทอง ชัยสุวรรณ¹ และอัญญิฐา ดิษฐานนท์²

Khemthong Chaisuwan¹ and Anyanitha Distanont²

นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต¹

รองศาสตราจารย์ที่ปรึกษาหลักสูตรปริญญาโทการบริหารนวัตกรรมและเทคโนโลยี²

วิทยาลัยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์¹⁻²

E-mail: khemthong.c@citu.tu.ac.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโมเดลการยอมรับอินฟลูเอนเซอร์เสมือนจริงในการโฆษณาสินค้าแฟชั่นไลฟ์สไตล์บนแพลตฟอร์มอินสตาแกรมของผู้บริโภคกลุ่มเจนเอเรชั่นวาย โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยที่ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) การทบทวนวรรณกรรม แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 2) การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเชิงลึก และ 3) การสรุปผลและเสนอแนวทางการนำไปใช้ งานวิจัยนี้ทำการศึกษาในกลุ่มผู้บริโภคเจนเอเรชั่นวายชาวไทย อายุระหว่าง 24 -36 ปี ที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร รวมถึงปริมณฑล ที่มีพฤติกรรมซื้อสินค้าออนไลน์อยู่เป็นประจำ มีการเข้าถึงแพลตฟอร์มอินสตาแกรม และติดตามอินฟลูเอนเซอร์ หรืออินฟลูเอนเซอร์เสมือนจริง ในระยะเวลา 6 - 12 เดือนที่ผ่านมา โดยสำรวจจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 420 คน ผลการวิจัยพบว่าองค์ประกอบโมเดลของการยอมรับอินฟลูเอนเซอร์เสมือนจริงในการโฆษณาสินค้าแฟชั่นไลฟ์สไตล์บนแพลตฟอร์มอินสตาแกรม ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) ลักษณะเฉพาะของอินฟลูเอนเซอร์เสมือนจริง 2) ความเป็นนวัตกรรมของเจนเอเรชั่นวาย 3) การตลาดของการโฆษณาผ่านอินฟลูเอนเซอร์เสมือนจริง 4) การรับรู้ปฏิสัมพันธ์แบบมิตรสหาย 5) ด้านความตั้งใจซื้อ ผลการวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปใช้ประกอบการพิจารณา ประยุกต์ใช้และเป็นแนวทางแก่ผู้ประกอบการในการวางแผนพัฒนากลยุทธ์เพื่อส่งเสริมให้เกิดการยอมรับอินฟลูเอนเซอร์เสมือนจริงผ่านช่องทางออนไลน์มากยิ่งขึ้น ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและพฤติกรรมของผู้บริโภค

คำสำคัญ: การยอมรับ อินฟลูเอนเซอร์เสมือนจริง การตลาดโดยใช้อินฟลูเอนเซอร์เสมือนจริง สินค้าแฟชั่นไลฟ์สไตล์

การจับลำดับภาพวิดีโอของลำดับภาพให้ได้แม่นยำของระบุบุคคลที่เข้าใช้ห้องแลปคอมพิวเตอร์
Accurately Sequence Video Sequences of People Accessing the Computer Lab

เฉลิมชัย ภูมิพัฒน์¹ วรวัช วาสนปรีชา² และปรีชา เครือโส่ม³

Chalermchai Puripat¹ Worawat Wasanapreecha² and Preecha Khrueasom³

นักวิชาการอิสระ¹⁻³

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต กรุงเทพมหานคร^{1,2}

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพมหานคร³

E-mail: chalermchai.pur@kbu.ac.th¹, worawat.was@kbu.ac.th², preecha.k@dru.ac.th³

บทคัดย่อ

บทความนี้มุ่งเน้นไปที่ขั้นตอนสำคัญในการวิเคราะห์วิดีโอภาพบุคคล คือ การตรวจจับบุคคล เคลื่อนไหวที่มีการติดตามคนที่เข้ามาใช้ห้องแลปคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต จากเฟรมหนึ่งไป อีกเฟรมหนึ่งโดยการแสดงรูปร่างบุคคลที่ใช้กันทั่วไป สำหรับการติดตามจะได้รับการตรวจสอบก่อน และกล่าวถึงเกณฑ์ของการเลือกคุณลักษณะใช้การติดตามบุคคล การเปรียบเทียบและวิเคราะห์วิธีการตรวจจับ และติดตามบุคคลหลายคน ที่มีการติดตามบุคคลที่แบบเรียลไทม์ที่ตรวจสอบแม่นยำสูงซึ่งเป็นงานที่ท้าทาย ภาพที่ได้มาในแต่ละเฟรมเป็นคุณสมบัติการกระจายสีประสิทธิภาพสูง (High-performance color Distribution) สำหรับปัญหาการติดตามประเภทนี้ เนื่องจากมีประสิทธิภาพต่อการบิดเบี้ยวบางส่วนจะหมุน และมาตราส่วนที่ไม่คงที่และมีประสิทธิภาพในการคำนวณการรวมการกระจายสีเข้ากับการกรองอนุภาค (particle filtration) ซึ่งโดยทั่วไปจะใช้ร่วมกับคุณลักษณะของภาพตามขอบ (Edge-based image features) ตัวกรองอนุภาคนำเสนอกรอบความน่าจะเป็น สำหรับการประมาณสถานะแบบไดนามิกการพิสูจน์แล้วว่า ทำงานได้ดีในกรณีที่มีจำแนกออกเป็นส่วนตัว (Clutter) และการทำจุดเล็กหลายส่วน (Occlusion) วิธีการ แก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงลักษณะรูปภาพ จึงมีการแนะนำการปรับโมเดลแบบปรับเปลี่ยนได้ในระหว่างการ สังเกตภาพที่เสถียรชั่วคราว นอกจากนี้ยังมีแนวทางเกี่ยวกับกลยุทธ์การเริ่มต้นเนื่องจากบุคคลที่ติดตาม บางสิ่งของภาพที่หายไปและปรากฏขึ้นอีกครั้ง

คำสำคัญ: การกระจายสีประสิทธิภาพสูง การกรองอนุภาค การทำจุดเล็กหลายส่วน

การจำแนกระดับความสุกของภาพกล้วยหอมทองด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงลึก

Cavendish Banana Image Classification using Deep Learning Approach

ศราวุธ ชีอวุฒิกุล

Sarawut Suewutthikun

อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ¹

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตขอนแก่น¹

E-mail: s.sarawut@rmuti.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์ (1) เพื่อเก็บรวบรวมชุดข้อมูลภาพสักระดับความสุกของกล้วยหอมทองในแต่ละช่วงระยะการสุก และ (2) เพื่อหาวิธีการจำแนกภาพช่วงระยะการสุกด้วยโครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชันที่เหมาะสม โดยมีการดำเนินงาน 3 ขั้นตอนได้แก่ ขั้นตอนแรกจัดเก็บรวบรวมข้อมูลภาพจากการถ่ายภาพ และแบ่งภาพถ่ายตามช่วงระยะเวลาการสุกพร้อมทั้งระบุคลาสให้กับชุดข้อมูล ขั้นตอนที่สองการฝึกฝนการเรียนรู้ด้วยวิธีโครงข่ายประสาทเทียมแบบคอนโวลูชันโดยใช้โมเดลแบบ VGG16 และ MobileNets ขั้นตอนสุดท้ายทดสอบโมเดลและเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจำแนกภาพของทั้ง 2 โมเดล ผลการวิจัยพบว่า (1) ได้ชุดข้อมูลภาพสักระดับความสุกของกล้วยหอมทองในภาพลักษณะของกล้วยแบบหวีและใบแบ่งได้ 6 ระยะการสุก โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 12 คลาส และ (2) โมเดล VGG16 มีความเหมาะสมในการจำแนกภาพช่วงระยะการสุกด้วยประสิทธิภาพและความถูกต้องในการจำแนกระดับความสุกของภาพกล้วยหอมทองสูงกว่าสถาปัตยกรรมแบบ MobileNets โดยมีค่าความแม่นยำอยู่ที่ร้อยละ 83.48 มีค่าประสิทธิภาพอยู่ที่ร้อยละ 82.52 มีค่าเฉลี่ยสัดส่วนของภาพที่ถูกทำนายอย่างถูกต้องต่อภาพที่ควรจะถูกทำนายในคลาสนั้นอยู่ที่ 82.52 มีค่าความถูกต้องในการจำแนกภาพอยู่ที่ร้อยละ 82.50 ตามลำดับ

คำสำคัญ: การเรียนรู้เชิงลึก การวิเคราะห์ภาพ กล้วย ช่วงระยะการสุก

การพัฒนาชุดสาธิตระบบหมุนเวียนน้ำในกระชังบ่อสำหรับเลี้ยงปลา

The Development of Demonstration Kit for Water Circulating System in Land-Based Cages for Raising Catfish

กริชกรณ ไชยา¹ วิชิตา กลั่นเอี่ยม² ณรงค์ศักดิ์ แสงป้อม³ และธัญชนก ผิวคำ⁴

Kitchakorn Jaiya¹ Wichita Klaneiam² Narongsak Sangpom³

and Tanchanok Phewkham⁴

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ^{1,2,3,4}

E-mail: 364146241012-st@rmutsb.ac.th¹, 364146241007-st@rmutsb.ac.th²,

narongsak.s@rmutsb.ac.th³, tanchanok.ph@rmutsb.ac.th⁴

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อพัฒนาชุดสาธิตระบบหมุนเวียนน้ำในกระชังบ่อสำหรับเลี้ยงปลา และ (2) เพื่อประเมินความเหมาะสมของชุดสาธิตระบบหมุนเวียนน้ำในกระชังบ่อสำหรับเลี้ยงปลา โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการควบคุมระบบแบบอัตโนมัติผสมผสานกับกลไกของระบบหมุนเวียนน้ำในกระชังบ่อและระบบการกรองสิ่งปฏิกูลเพื่อให้มีคุณภาพที่เหมาะสม ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบระบบควบคุมอัตโนมัติ จำนวน 10 ท่าน และจากเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา จำนวน 20 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลความเหมาะสมของชุดสาธิตระบบหมุนเวียนน้ำในกระชังบ่อสำหรับเลี้ยงปลา ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดสาธิตระบบหมุนเวียนน้ำในกระชังบ่อสำหรับเลี้ยงปลาที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 4 ส่วนหลักได้แก่ โมดูลควบคุมการทำงานแบบอัตโนมัติ บ่อพักน้ำ บ่อปั่นอากาศในน้ำ และบ่อเลี้ยงปลา และ (2) ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมจากผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.50 ($\bar{X} = 4.50$, S.D.=0.49) และผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมจากเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.61 ($\bar{X} = 4.61$, S.D.=0.45)

คำสำคัญ: ระบบหมุนเวียนน้ำ กระชังบ่อ ปลา

ระบบติดตามยานพาหนะขนส่งสินค้า กรณีศึกษาห้างหุ้นส่วนจำกัด ไนซ์เซ็นเตอร์ออยล์

Shipping Vehicle Tracking System Case Study Ltd., Part.Nice Center Oil

ครรชิต เทพทิพย์¹ อนูทิตา เล็กเพชร² และบารมี โอสธีรกุล³Khanchit Thepthip¹ Anutita Lekpech² and Baramee Osateerakul³นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล¹อาจารย์สาขาระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ^{2,3}คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี^{1,2,3}E-mail: anutita.l@rmutsb.ac.th²

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อรวบรวมข้อมูลระบบขนส่งสินค้าของห้างหุ้นส่วนจำกัด ไนซ์เซ็นเตอร์ออยล์ (2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารการขนส่งสินค้าด้วยการสร้างเว็บไซต์และอุปกรณ์ติดตามยานพาหนะ (3) เพื่อหาความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบติดตามยานพาหนะ เก็บข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคจำนวน 3 ท่าน และผู้ใช้ทั่วไป จำนวน 10 คน โดยวิธีคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไนซ์เซ็นเตอร์ออยล์ มีระบบการขนส่งสินค้าแบบขนส่งตรง คือ การขนส่งสินค้าจากผู้ผลิตเต็มคันรถตรงไปยังลูกค้าแต่ละราย โดยสินค้าไม่ผ่านคลังสินค้า หรือศูนย์กระจายสินค้า และไม่มีการเปลี่ยนถ่ายยานพาหนะระหว่างทาง ซึ่งข้อดีของระบบการขนส่งแบบตรง คือ รวดเร็ว ไม่เสียเวลา สามารถเลือกเส้นทางขนส่งได้โดยใช้เส้นทางที่สั้นที่สุด (2) พัฒนาระบบบริหารการขนส่งสินค้าด้วยการสร้างเว็บไซต์และอุปกรณ์ติดตามยานพาหนะ โดยติดตั้งอุปกรณ์ติดตามรถขนส่งสินค้าด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things หรือ IoT) ที่เชื่อมต่อข้อมูลจากตัวรับสัญญาณระบุตำแหน่งบนพื้นโลก (Global Positioning System หรือ GPS) ที่ติดกับตัวรถขนส่ง และส่งต่อข้อมูลขึ้นบนเว็บไซต์แบบเรียลไทม์ โดยแสดงข้อมูลวัน เวลาที่เดินทาง ระยะทาง ความเร็วเฉลี่ยที่ใช้ และสามารถรายงานข้อมูลรายวัน และรายเดือน เพื่อเป็นสารสนเทศให้กับผู้บริหารในการบริหารระบบขนส่งสินค้า (3) ผลการทดสอบความแม่นยำของตำแหน่ง พบว่า ระยะเวลานบนเว็บไซต์ช้ากว่าเวลาจริง ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 90 วินาที ความพึงพอใจของผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับดี ($\bar{X}$ = 4.33, S.D.=0.65) และผู้ใช้อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}$ = 4.60, S.D.=0.57)

คำสำคัญ: เว็บไซต์ ตำแหน่งบนพื้นโลก อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง

ห้องแสดงนิทรรศการเสมือนจริง เรื่อง โขน รามเกียรติ์ ชุตมารทะนงสงคราม

Virtual Exhibition Room on Khan Ramayana, The Devil of War

ณัฐพร วงศ์จิรศักดิ์¹ ทวีศักดิ์ คงตุก² และสิทธิวรต รอบรู้³Nattaporn Wongjeerasak¹ Thaweesak Khongtuk² and Sittiwat Robroo³นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล¹อาจารย์สาขาระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ^{2,3}คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี^{1,2,3}E-mail: Thaweesak.k@rmutsb.ac.th²

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่อง โขน รามเกียรติ์ ชุตมารทะนงสงคราม (2) เพื่อออกแบบสร้างห้องแสดงนิทรรศการเสมือนจริง เรื่อง โขน รามเกียรติ์ ชุตมารทะนงสงคราม (3) เพื่อหาความพึงพอใจต่อการชมห้องแสดงนิทรรศการเสมือนจริง เรื่อง โขน รามเกียรติ์ ชุตมารทะนงสงคราม โดยมีกลุ่มเป้าหมายในครั้งนี้ คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิค จำนวน 3 คน กลุ่มคนทั่วไป จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้คือ ห้องแสดงนิทรรศการเสมือนจริง เรื่อง โขน รามเกียรติ์ ชุตมารทะนงสงคราม และแบบสอบถามในด้าน การนำเสนอ และเนื้อหา วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า (1) จากการศึกษาพบว่า การแสดง เรื่อง โขน รามเกียรติ์ ชุตมารทะนงสงครามนั้น มีตัวละครฝ่ายธรรม คือ พระราม, พระลักษมณ์, หนุมาน และสดา宇 ตัวละครฝ่ายอธรรม คือ ทศกัณฐ์, นนทก, มังกรกัณฐ์ และแสงอาทิตย์ การแสดง โขน รามเกียรติ์ ชุตมารทะนงสงคราม จะแบ่งเป็นตอน คือ นารายณ์ปราบหนทก, ตีสดา宇, ถวายพล, ข้ามสมุทร, ศักมังกัณฐ์ และศึกแสงอาทิตย์ (2) การสร้างห้องแสดงนิทรรศการเสมือนจริงได้พัฒนาในรูปแบบห้องนิทรรศการที่เสมือนจริงด้วยเครื่องมือสร้าง Metaverse Spatial การตกแต่งภาพ และตัดแต่งวิดีโอ เลือกใช้ Adobe Photoshop และ Canva ซึ่งภายในห้องนิทรรศการเสมือนจริงที่สร้างขึ้นนั้น นำเสนอข้อมูลในรูปแบบภาพนิ่ง โปสเตอร์ อินโฟกราฟิก และวิดีโอ ซึ่งสามารถรับชมด้วยการเดินได้อย่างอิสระภายในห้องนิทรรศการเสมือนจริงที่สร้างขึ้น ผู้ชมเกิดปฏิสัมพันธ์กับห้องนิทรรศการที่สร้างขึ้น (3) ผลการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ ด้านการนำเสนอ มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.47$ และ S.D. = 0.46 ผลการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มบุคคลทั่วไป ด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.59$ และ S.D. = 0.52

คำสำคัญ: ห้องแสดงนิทรรศการเสมือนจริง เมตาเวิร์ด โขน โรงละคร

การพัฒนากิจกรรมเสริมการเรียนรู้โดยใช้เกมสามมิติแนวเอาชีวิตรอด

Creation of Learning Improvement Activities with 3D Survival Games

ชัยวัฒน์ กล่ำพิชัย¹ ศุภวิชญ์ เครือแก้ว² วันเพ็ญ พลิศร³ และศุภกิจ พัวประเสริฐ⁴

Chaiwat Klampichai¹ Suphawit Khruekaew² Wanpen Plisorn³ and Supakij Puaprasert⁴

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ^{1,2,3}

สาขาวิชาระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ⁴

E-mail: 364146241002-st@rmutsb.ac.th¹ 364146241009-st@rmutsb.ac.th²

wanpen.p@rmutsb.ac.th³ supakij.p@rmutsb.ac.th⁴

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อออกแบบกิจกรรมเสริมการเรียนรู้โดยใช้เกมประกอบการสอนแนวเอาชีวิตรอด และ (2) เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมการเรียนรู้โดยใช้เกมประกอบการสอนแนวเอาชีวิตรอด โดยประยุกต์ใช้เทคนิคการสร้างเกมในรูปแบบสามมิติ ผสมผสานกับแนวคิดของการพัฒนาเกมแนวเอาชีวิตรอด เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพสำหรับผู้เรียนในระดับปริญญาตรี ดำเนินการวิจัย โดยออกแบบและพัฒนากิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบเกมสามมิติแนวเอาชีวิตรอด พร้อมประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ดังกล่าวโดยผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน และผู้เชี่ยวชาญด้านทักษะวิชาชีพ จำนวน 15 ท่าน ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการออกแบบกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ภายใต้แนวทาง Active learning ประกอบด้วย ระดับความยากของด่านภายในเกม ค่าสถานะของผู้เล่น รูปแบบการโจมตีของอาวุธ โจทย์ปัญหาหรือคำถามแบบสุ่ม รูปแบบของ Monster ภายในด่าน และ Item ให้กับผู้เล่น (2) ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการพัฒนากิจกรรมเสริมการเรียนรู้โดยใช้เกมประกอบการสอนแนวเอาชีวิตรอดภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก ที่ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.90 ($\bar{X} = 3.90$, S.D.=0.59)

คำสำคัญ: เกมประกอบการสอน โปรแกรม Unreal Engine ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

การพัฒนาระบบบริหารงานศูนย์สอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

กรณีศึกษาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.สุพรรณบุรี ศูนย์สุพรรณบุรี

The Development an Administration of Skill Standards Examination Center System,

Faculty of Business Administration, and Information Technology, Suphanburi

ธนชัย โห้หนา¹ อรพินธุ์ เวียงคำ² และชนิดา แก้วเพชร³

Tanachai Hona¹ Oraphin Vangkum² and Chanida Kaewphet³

นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล^{1,2}

อาจารย์สาขาระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ³

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุพรรณบุรี ศูนย์สุพรรณบุรี^{1,2,3}

E-mail: Chanida.k@rmutsb.ac.th³

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษากระบวนการบริหารงานและดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของศูนย์สอบฯ และวิเคราะห์ ออกแบบระบบบริหารงานศูนย์สอบฯ (2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานศูนย์สอบฯ (3) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบบริหารงานศูนย์สอบฯ โดยผู้เชี่ยวชาญ และเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริหารงาน ศูนย์สอบฯ วิธีคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบให้โอกาสไม่เท่ากัน ซึ่งวิธีที่เลือกใช้คือการสุ่มตัวอย่างแบบตามความสะดวก โดยเลือกจากนักศึกษาสาขาวิชาสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่เคยสมัครทดสอบกับศูนย์ทดสอบฯ จำนวน 35 คน ประเมินคุณภาพของระบบจากผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคนิค โดยการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 5 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) จากการศึกษาพบว่า ศูนย์สอบฯ มีหน้าที่ในการจัดการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามที่กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม กำหนด โดยใช้วิธีการวัดทักษะและความรู้ของแรงงานในสาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ) ระดับ 1 และสาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ) ระดับ 1 การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบเอกสาร กล่าวคือคณะกรรมการประจำศูนย์ดำเนินการรับสมัครผ่านเอกสารใบสมัครและชำระเงินเป็นเงินสดโดยตรงกับทางศูนย์สอบฯ การประกาศรายชื่อและผลการทดสอบผ่านช่องทางไลน์โอเพ่นแชท ทำให้ประสบปัญหาความล่าช้าในการติดตามผล (2) ผู้วิจัยเลือกใช้การพัฒนาระบบในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้สะดวกต่อการใช้งาน (3) คุณภาพของระบบด้วยผู้เชี่ยวชาญพบว่าอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.21) และความพึงพอใจของผู้ใช้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.04)

คำสำคัญ: เว็บไซต์ บริหารจัดการ พัฒนาระบบ

การพัฒนากระบวนการจัดการการปฏิบัติงาน กรณีศึกษาบริษัท ดี เอกซ์-เพอะทีส จำกัด

The Development of a Working Management System, The Expertise Company Limited

วันวิสา สุขะละ¹ วรณัฐ จันทร์โอ² และวุฒิพงษ์ เชื้อนดิน³Wanwisa Sukkhala¹ Woranuch Chan-o² and Wutthiphong Khuandin³นักศึกษาปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล¹อาจารย์สาขาระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ^{2,3}คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี^{1,2,3}E-mail: Woranuch.c@rmutsb.ac.th²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาปัญหาและการดำเนินงานที่เกิดขึ้นภายในบริษัท (2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการปฏิบัติงาน (3) เพื่อประเมินคุณภาพของระบบบริหารจัดการการปฏิบัติงาน และ (4) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบบริหารจัดการการปฏิบัติงาน ดำเนินงานวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคที่มีประสบการณ์ด้านการออกแบบและพัฒนาระบบ หรือพัฒนาเว็บไซต์ อย่างน้อย 3 ปี จำนวน 3 ท่าน และพนักงานผู้ใช้งานระบบของบริษัท ดี เอกซ์-เพอะทีส จำกัด จำนวน 8 คน โดยวิธีคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) จากการศึกษาพบว่าบริษัทให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการเวลาเข้าทำงานของพนักงาน และพยายามที่จะขจัดปัญหาที่เกี่ยวข้องให้หมดไปเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเชิงลบต่อพนักงาน จากเดิมนั้นการลงเวลาปฏิบัติงานบุคลากรต้องลงชื่อในการเข้าและออกงาน ซึ่งมีเวลาที่กำหนดไว้อย่างแน่นอน หากพนักงานไม่สามารถลงเวลาทำงานตามเวลาที่กำหนดนั้นหมายความว่าพนักงานท่านนั้นมาทำงาน “สาย” การยื่นใบลาต้องยื่นเอกสารกับทางบริษัทและใช้เวลาในการรอการอนุมัติ แต่เนื่องจากพนักงานต้องมีการทำงานนอกสถานที่ทำให้พนักงานที่รับหน้าที่นั้นไม่สามารถเข้าบริษัทเพื่อลงเวลาทำงานได้ (2) ผู้วิจัยเลือกใช้การพัฒนาระบบในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้สะดวกต่อการใช้งานของพนักงาน (3) คุณภาพของระบบด้วยผู้เชี่ยวชาญพบว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, $S.D.=0.42$) และ (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$, $S.D.=0.45$)

คำสำคัญ: เว็บไซต์ บริหารจัดการ พัฒนาระบบ

ระบบการจัดการสอนชดเชย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์นนทบุรี
Compensatory Teaching Management System Faculty of Business Administration
and Information Technology, Nonthaburi Center

ธรรดล มาเจริญ¹ ไพฑูรย์ จันทร์เรือง² และมงคล ณ ลำพูน³

Taradon Majaroen¹ Paitoon Janreung² and Mongkol Na Lampoon³

นักศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ¹,

อาจารย์ประจำสาขาวิชาระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ^{2,3}

E-mail: paitoon.j@rmutsb.ac.th², Mongkol.n@rmutsb.ac.th³

บทคัดย่อ

โครงการนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์และออกแบบเว็บไซต์ระบบการจัดการสอนชดเชย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์นนทบุรี (2) เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ระบบการจัดการสอนชดเชย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์นนทบุรี (3) เพื่อหาประสิทธิภาพเว็บไซต์ระบบการจัดการสอนชดเชย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์นนทบุรี และ 4) เพื่อหาความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์ระบบการจัดการสอนชดเชย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์นนทบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ ภาษา Python ร่วมกับระบบฐานข้อมูลมา MariaDB ผ่านการประเมินประสิทธิภาพจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน และประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งาน จำนวน 15 ท่าน โดยผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) ได้ผลการวิเคราะห์และออกแบบระบบการจัดการสอนชดเชย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์นนทบุรี (2) ได้เว็บไซต์ระบบการจัดการสอนชดเชย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์นนทบุรี (3) ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบการจัดการสอนชดเชย จากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.27 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.52 อยู่ในระดับดี (4) ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานจำนวน 15 ท่าน มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.41 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49 มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี จากผลประเมินประสิทธิภาพของระบบพบว่าสามารถนำไปใช้งานได้

คำสำคัญ: ระบบการจัดการสอนชดเชย การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ ภาษาไพธอน

พฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

Behavior of food consumption of the elderly in Na Phru Subdistrict,

Phra Phrom District, Nakhon Si Thammarat Province

ฐิติมา พลบุปผา¹ และณัฐวุฒิ จิตรา²

Thitima Phonbuppha¹ and Nattawut Jitra²

อาจารย์¹, นักวิจัย²

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา^{1,2}

E-mail: research.clkcn@gmail.com²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคล ระดับความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุ (2) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุ (3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุ และ (4) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาประกอบด้วยผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปจำนวน 298 คนที่อาศัยอยู่ในตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยวิธีการสุ่มอย่างมีระบบ และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วย การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าไค-สแควร์ (Chi-Square) ผลการศึกษาพบว่า (1) ปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ เพศ การศึกษา โรคประจำตัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) ในขณะที่อายุ ค่าBMI สถานภาพสมรส จำนวนบุตร อาชีพ รายได้ ที่พักอาศัย จำนวนสมาชิกในครอบครัว (2) บุคคลที่ดูแลไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > 0.05$) (3) นอกจากนี้การศึกษาระดับความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุ พบว่า ผู้สูงอายุมีความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับ (4) ผลการศึกษาทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุพบว่า ผู้สูงอายุมีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริโภคอาหารอยู่ในระดับปานกลาง สุดท้ายนี้การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุพบว่า ระดับความรู้ และทัศนคติมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$)

คำสำคัญ: พฤติกรรม การบริโภคอาหาร ผู้สูงอายุ

การพัฒนาโมเดลการยอมรับการบริการ การดูแลสุขภาพและรักษาแบบจำเพาะบุคคล
Development of a Model for the Acceptance of Personalized Medicine

ฐิติกานต์ อนารัตน์¹ และอัญญิฐา ดิษฐานนท์²

Thitikarn Anarat¹ and Anyanitha Distanont²

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา¹, อาจารย์²

วิทยาลัยนวัตกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์^{1,2}

E-mail: thitikarn.a@citutu.ac.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาโมเดลการยอมรับการบริการ การดูแลสุขภาพและรักษาแบบจำเพาะบุคคล ซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการวิจัยโดยประยุกต์ใช้หลักการแบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี (TAM) ทั้งนี้ผู้วิจัยได้พัฒนาแบบสอบถามและเก็บข้อมูลทางออนไลน์จากกลุ่มตัวอย่างวัยทำงานที่มีอายุระหว่าง 25 – 59 ปี จำนวน 400 ตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจและโมเดลสมการเชิงโครงสร้าง พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการบริการ การดูแลสุขภาพและรักษาแบบจำเพาะบุคคล ประกอบด้วย 3 มิติ ได้แก่ 1) คุณภาพการบริการด้านสุขภาพ 2) คุณภาพข้อมูล 3) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทางการแพทย์เฉพาะบุคคล ผลการวิจัยครั้งนี้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการบริการ การดูแลสุขภาพและรักษาแบบจำเพาะบุคคล ซึ่งจะเป็แนวทางให้กับผู้ดำเนินกิจการที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและรักษาแบบจำเพาะบุคคล สามารถเพิ่มผู้ใช้บริการให้มากขึ้น และขยายผลต่อไปยังการให้บริการสุขภาพประเภทอื่น ๆ ได้

คำสำคัญ: การยอมรับเทคโนโลยี การแพทย์จำเพาะบุคคล การวิจัยทางคลินิก เนื้อหาทางการแพทย์

การจัดการการใช้งานครุภัณฑ์สำนักงานโดยการปรับพฤติกรรมการใช้งานของบุคลากรในสำนักงาน:

กรณีศึกษานาคารออมสิน งานการขายและการบริการ สำนักพหลโยธิน

Durable Articles Management by Behavior Modification: A Case Study of

Phahonyothin Office, Government Savings Bank

ชฎาพร ลำลวน¹ และฐานิตา ช้องฤกษ์²

Chadaporn Samluan¹ and Thanita Kongrerk²

นักศึกษาปริญญาโท คณะบัณฑิตวิทยาลัย กลุ่มวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย¹,

อาจารย์ที่ปรึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย กลุ่มวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย²

E-mail: Chada.samluan@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปัญหาในการใช้ครุภัณฑ์สำนักงาน (2) ศึกษาแนวทางและวิธีแก้ปัญหาการใช้งานครุภัณฑ์สำนักงาน (3) เปรียบเทียบผลก่อนและหลังใช้แนวทางและวิธีแก้ไขปัญหาการใช้งานครุภัณฑ์สำนักงานที่เสื่อมก่อนอายุการใช้งานโดยปรับพฤติกรรมการใช้งานครุภัณฑ์สำนักงาน และ (4) ศึกษาประสิทธิภาพของแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาการใช้งานครุภัณฑ์สำนักงานที่เสื่อมก่อนอายุการใช้งานโดยปรับพฤติกรรมการใช้งานครุภัณฑ์สำนักงาน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ บุคลากรของธนาคารออมสิน งานการขายและการบริการ สำนักพหลโยธิน จำนวน 25 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้างในการสำรวจข้อมูลแบบประเมินผลการติดตามพฤติกรรมก่อนและหลังการปรับพฤติกรรมการใช้งานครุภัณฑ์สำนักงานของบุคลากร, การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผลจากการศึกษาพบว่า (1) เกิดจากสาเหตุ 3 ประการใหญ่ ได้แก่ การจัดสรรครุภัณฑ์สำนักงาน, ครุภัณฑ์สำนักงาน และผู้ใช้งาน (บุคลากร) (2) ใช้หลักการวางแผนงานแบบกระทำ (มีบทลงโทษ) ในการปรับพฤติกรรม (3) ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการปรับพฤติกรรมก่อนและหลังการปรับพฤติกรรมการใช้ครุภัณฑ์สำนักงาน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 โดยที่ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังการปรับพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างมากกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนการปรับพฤติกรรม (4) การปรับพฤติกรรมการใช้งานครุภัณฑ์สำนักงานสามารถช่วยเพิ่มความเหมาะสมในการใช้งานครุภัณฑ์และอาจส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานหรือให้บริการลูกค้าได้ดียิ่งขึ้น

คำสำคัญ: ครุภัณฑ์ การปรับพฤติกรรม การลงโทษ

การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การที่ส่งผลต่อความตั้งใจคงอยู่ในงานของบุคลากร
วิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร

Perceived Organizational Support Affecting Intention to Stay
of School Staff at a Private Vocational College in Bangkok

ชินกฤต สีตวรรณมาต¹ นัทธทัย อูนอก² และนฤมล สุนสวัสดิ์³

Chinkrit Sitawanmat¹ Nuthatai Ounok² and Narumol Soonsawad³

นักศึกษาปริญญาโทบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี¹,

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี^{2, 3}

E-mail: w.sobpong@gmail.com¹, nuthatai_aoy@yahoo.com², soonl197@hotmail.com³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การของบุคลากร วิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร (2) ศึกษาความตั้งใจคงอยู่ในงานของบุคลากร วิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร และ (3) ศึกษาการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การที่ส่งผลต่อความตั้งใจคงอยู่ในงานของบุคลากร วิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร ประชากร คือ บุคลากร วิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 136 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผลทดสอบค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ ผลการศึกษา พบว่า (1) ระดับการรับรู้การสนับสนุนจากองค์การของบุคลากร วิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความคิดเห็นเป็นลำดับแรก คือ ด้านการสนับสนุนจากหัวหน้างาน รองลงมา คือ ด้านรางวัล และสภาพการทำงานขององค์การ และลำดับสุดท้าย คือ ด้านความยุติธรรม ตามลำดับ (2) ระดับความตั้งใจคงอยู่ในงานของบุคลากร วิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความคิดเห็นเป็นลำดับแรก คือ ด้านสนับสนุนของผู้บังคับบัญชา รองลงมา คือ ด้านการอบรมและพัฒนา ด้านการก้าวหน้าในงาน ด้านการเดินทางมาทำงาน ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ตามลำดับ และ (3) การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ได้แก่ ด้านการสนับสนุนจากหัวหน้างาน ด้านรางวัล และสภาพการทำงานขององค์การ ส่งผลต่อความตั้งใจคงอยู่ในงานของบุคลากร วิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การรับรู้การสนับสนุน ความตั้งใจคงอยู่ในงาน บุคลากร

**องค์ประกอบด้านอุปสงค์ (Demand-side) อุปทาน (Supply-side) ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด
และการเปลี่ยนแปลงนโยบายการเข้าถึงยาต้านไวรัสเอชไอวี: บทวิเคราะห์เอกสารราชการ
International Database และเว็บไซต์ไทย**

**Demand-side and Supply-side Components that Influence the Formulation and
Change of HIV Antiretroviral Drug Access Policy : Analysis of Official Documents,
International Database and Website**

พิเชษฐ พิณฑอง

Pichate Pinthonh

อาจารย์สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม

วิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

E-mail: dr.pichate.p@gmail.com, pichate.p@tsu.ac.th¹

บทคัดย่อ

ประเทศไทยเคยมีผู้ติดเชื้อเอชไอวีและผู้ป่วยเอดส์สูงเป็นอันดับต้นๆ ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แต่ในเวลาต่อมาสามารถจัดการกับปัญหาดังกล่าวได้รับยาต้านไวรัสเอชไอวีสูงถึงร้อยละ 83 จากเป้าหมายขององค์การสหประชาชาติที่กำหนดไว้ร้อยละ 90 บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่ออธิบายองค์ประกอบด้านอุปสงค์ (Demand-side) และ (2) เพื่ออธิบายองค์ประกอบด้านอุปทาน (Supply-side) ที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดและการเปลี่ยนแปลงนโยบายการเข้าถึงยาต้านไวรัสเอชไอวีของประเทศไทย การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เอกสารราชการ ฐานข้อมูลออนไลน์องค์การระหว่างประเทศ และเว็บไซต์ของไทย ผลการวิจัยพบว่า (1) องค์ประกอบด้านอุปสงค์ (Demand-side) ได้แก่ (ก) สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อเอชไอวีและโรคเอดส์ (ข) แรงกดดันของกลุ่มผลประโยชน์ และ (2) องค์ประกอบด้านอุปทาน (Supply-side) ได้แก่ (ก) บทบาทของรัฐบาลในฐานะผู้กำหนดนโยบายและน่านโยบายไปปฏิบัติ (ข) การผลิตบุคลากรทางการแพทย์ (ค) องค์การระหว่างประเทศมีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายการเข้าถึงยาต้านไวรัสเอชไอวีและมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงนโยบาย ส่งผลให้ผู้ติดเชื้อเอชไอวีในประเทศไทยเข้าถึงการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเพิ่มขึ้นอย่างมาก และทำให้อัตราการเสียชีวิตจากโรคเอดส์มีสัดส่วนที่ลดลง สำหรับข้อเสนอแนะเครือข่ายผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ประเทศไทยและรัฐบาลเป็นองค์ประกอบหลักที่สำคัญในการทำให้เข้าถึงยาต้านไวรัสมากขึ้น ดังนั้น จึงควรต้องประสานการทำงานร่วมกันให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ร่วมกันยุติโรคเอดส์เพิ่มจำนวนผู้เข้าถึงยาให้มากขึ้น

คำสำคัญ: ผู้ติดเชื้อเอชไอวี การเข้าถึง ยาต้านไวรัส นโยบาย

การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานธุรการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

Enhancing the Clerical Work Efficiency of the Faculty of Industrial Technology,

Chiang Rai Rajabhat University

กาญจณี ฟูเทพ¹ และศุภลักษณ์ ปะภูสะโร²

Karnjane Footep¹ and Suphalak Papusaro²

หัวหน้าโครงการ¹, ผู้ร่วมโครงการ²

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย^{1,2}

E-mail: Karnjane.foe@crru.ac.th¹, Suphaluk.pap@crru.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) วิเคราะห์ปัญหาการทำงานธุรการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (2) เพื่อสร้างนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานธุรการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ซึ่งงานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงผสมผสาน โดยวิเคราะห์ปัญหาการทำงานธุรการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และสร้างนวัตกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานโดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ จากกลุ่มประชากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายทั้งหมด ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 48 คน โดยการประชุมกลุ่มและการระดมสมอง ส่วนการวิจัยเชิงปริมาณใช้ในการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการนวัตกรรมจากประชากรทั้ง 48 คน โดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัญหาการทำงานธุรการของคณะ มีปัญหาในด้านการปฏิบัติงาน 3 ประเด็น คือ ต้องการให้มีระบบการทำงานที่ไม่ซับซ้อน ต้องการให้มีระบบการติดตามแบบอิเล็กทรอนิกส์ และต้องการให้มีระบบการติดตามเอกสารธุรการ รวมมีผู้เสนอทั้ง 3 ประเด็นนี้ทั้งสิ้น 37 คน จึงได้ดำเนินการขั้นตอนต่อไปคือ (2) สร้างนวัตกรรมระบบในการติดตามเอกสารผ่านอินเทอร์เน็ต เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานธุรการและทดลองใช้งาน จากนั้นจึงประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจจากการได้รับบริการของระบบติดตามเอกสารงานธุรการในระดับมากทุกด้าน ทั้งด้านความถูกต้องของระบบ ด้านประสิทธิภาพของระบบ ด้านความง่ายในการใช้งานระบบ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านคุณภาพการให้บริการโดยรวม

คำสำคัญ: การเพิ่มประสิทธิภาพ งานธุรการ การจัดการสำนักงาน

แนวทางการจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายประกอบการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Guidelines for Budgeting Expenses for Research and Innovation Funding Applications

from the National Research Council of Thailand (NRCT)

สิทธิพร ตันตวิรุฬห์¹ และวัฒนา บัวภูมิ²

Sittiporn Tuntawiroon¹ and Wattana Buapoom²

กองบริหารงานวิจัย สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล นครปฐม^{1,2}

E-mail: Wattana.bua@mahidol.ac.th²

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยมหิดลได้ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ภายใต้การสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุนส่งเสริม ววน.) ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศการวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติซึ่งในการจัดทำงบประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย จะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และอัตราค่าใช้จ่ายการวิจัยที่ วช. กำหนด ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงการคลัง จากการดำเนินงานบริหารจัดการทุนวิจัยดังกล่าวที่ผ่านมาพบว่ามีปัญหา ข้อเสนอแนะ และข้อควรระมัดระวังเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณในขั้นตอนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย การได้รับอนุมัติทุนวิจัยเรียบร้อยแล้ว และการดำเนินโครงการวิจัย ผู้จัดทำจึงได้จัดทำบทความนี้ขึ้นเพื่อเป็นข้อมูล และแนวทางให้นักวิจัยของมหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการจัดทำงบประมาณโครงการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของ วช. และตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยสามารถตั้งงบประมาณค่าใช้จ่ายได้ตรงตามเป้าประสงค์ที่โครงการวิจัยตั้งไว้ และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติทุนวิจัยจาก วช. สอดคล้องกับงบประมาณที่โครงการวิจัยได้ขอทุนวิจัย รวมทั้งในขั้นตอนการดำเนินโครงการวิจัยนักวิจัยสามารถเบิกจ่ายงบประมาณและดำเนินงานวิจัยภายในกรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งทุนสำเร็จตามเป้าประสงค์ได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเตรียมการรองรับการตรวจสอบของแหล่งทุน และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สร้างความเชื่อมั่นให้กับแหล่งทุนในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสตามนโยบายของมหาวิทยาลัยมหิดล

คำสำคัญ: การจัดทำงบประมาณ ทุนสนับสนุนการวิจัย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)



แบบฟอร์มสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยมหิดล

Research Grant Agreement Form, Mahidol University

ถวิลวงศ์ คูหาก้องเกียรติ

Tavinvong Kuhakongkeat

นักบริหารงานวิจัย

กองบริหารงานวิจัย สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail: tavinvong.kuh@mahidol.edu

บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยมหิดลมีวิสัยทัศน์ที่จะมุ่งมั่นให้เป็นมหาวิทยาลัยอยู่ในอันดับ 1 ใน 100 ของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลก อาศัยยุทธศาสตร์ที่ 1 ที่ประสงค์ให้มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยคุณภาพสูงที่เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สนับสนุนงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพส่งผลให้ปัจจุบันส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกและภาคเอกชนเพิ่มขึ้น กองบริหารงานวิจัย ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบการดำเนินการรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกรวมถึงหน่วยงานภาคเอกชนพบว่า เอกชนบางแห่งไม่มีสัญญารับทุนวิจัยเป็นของตนเอง เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดล สามารถสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาคเอกชนหรือหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ ได้มากขึ้นผ่านการจัดทำสัญญารับทุนวิจัยและเพื่อให้การบริหารจัดการการตรวจสอบสัญญารับทุนให้เป็นไปอย่างคล่องตัวและสร้างโอกาสในการรับทุนวิจัยมากยิ่งขึ้น กองบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยมหิดลจึงได้ดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มสัญญารับทุนอุดหนุนโครงการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (กรณีหน่วยงานภายนอกสนับสนุนโครงการวิจัยและไม่มีแบบฟอร์มสัญญาให้ทุนของหน่วยงาน) เพื่อให้ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยมหิดลสามารถนำแบบฟอร์มดังกล่าวไปใช้เป็นสัญญารับทุนวิจัยกับหน่วยงานภายนอกได้ โดยแบบฟอร์มสัญญารับทุนวิจัยนี้มีทั้งฉบับภาษาไทยและฉบับภาษาอังกฤษ ใช้การเขียนตามสัญญาทางกฎหมายมีการกำหนดเนื้อหาที่จำเป็นสำหรับการรับทุนวิจัย มีภาษาที่เป็นกลางเข้าใจง่ายสามารถใช้ได้กับทุกแหล่งทุน โดยบทความนี้จะเป็นการสรุปและอธิบายรายละเอียดเนื้อหาในแต่ละข้อของแบบฟอร์มสัญญารับทุนฯ เพื่อให้ผู้ที่นำไปใช้มีความเข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

คำสำคัญ: แบบฟอร์มสัญญารับทุนวิจัย สัญญารับทุนวิจัย การบริหารทุนวิจัย

ความสามารถในการปรับตัวทางอาชีพของพนักงานองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ

เขตการเดินรถที่ 1 กลุ่มงานปฏิบัติการเดินรถที่ 3

Career Adaptability of Employees of the Bangkok Mass Transit Authority,

Bus Operation Zone 1, Bus Operations Group 3

วสิน นุชคง¹ กมลทิพย์ ศรีหาเศษ² และพนิดา พานิชวัฒน์³

Vasin Nuchkong¹ Kamontip Srihaset² and Panida Panidvadtana³

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผล การประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง¹

ภาควิชาการประเมินและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง^{2, 3}

E-mail: nucvisin46@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความสามารถในการปรับตัวทางอาชีพของพนักงานองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ เขตการเดินรถที่ 1 กลุ่มงานปฏิบัติการเดินรถที่ 3 การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 4 ระดับ จากพนักงานองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ เขตการเดินรถที่ 1 กลุ่มงานปฏิบัติการเดินรถที่ 3 เฉพาะตำแหน่งพนักงานขับรถและพนักงานเก็บค่าโดยสาร จำนวน 366 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย ผลการวิจัย พบว่า โดยภาพรวมความสามารถในการปรับตัวทางอาชีพของพนักงานองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านการควบคุมตนเองทางอาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ ด้านความใฝ่รู้ทางอาชีพ ด้านความมั่นใจทางอาชีพ และความเอาใจใส่ทางอาชีพ ตามลำดับ

คำสำคัญ: ความสามารถในการปรับตัว การปรับตัวทางอาชีพ องค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ

คุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

Quality of Working Life of Thungsong Municipality Personnel

in Nakhon Si Thammarat Province

มัทนาลัย กุลพอ¹ สุดาวรรณ บัวคง² สุทธิวรรณ ลือชัย³ วรรณิษา มิตรแก้ว⁴ อารยา ศรีอักษรานนท์⁵

กุลธิดา ขาวเล็ก⁶ ณัฏฐวรรดิ คณิตินสุทธิทอง⁷ นิเฟาซาน ระเด่นอาหมัด⁸ และณพิชญา เชิดโฉม⁹

Mathanalai Kunpho¹ Sudawan Buakong² Suttiwan Luechai³ Wannisa Mitkaew⁴

Arraya Sriatcharanon⁵ Kulthida kawlek⁶ Nutworadee Kanittinsuttitong⁷

Nifaosan Raden Ahmad⁸ and Napitchya Cherdchom⁹

นักศึกษาระดับปริญญาตรี¹⁻⁶, อาจารย์ที่ปรึกษา⁷⁻⁹

สาขาวิชาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย¹⁻⁹

E-mail: suttivan.l@mutsvmail.com³

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช และ (2) เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการวิจัยเก็บข้อมูลจากพนักงานเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดกองการเจ้าหน้าที่ กองคลัง กองช่าง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ กองการศึกษา กองช่างสุขาภิบาล กองสวัสดิการสังคม และสำนักปลัดเทศบาล กลุ่มตัวอย่างจำนวน 80 คน เป็นการวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถามแบบ Likert's scale เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ดังนี้ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยโดยการทดสอบค่าทีสำหรับกลุ่มอิสระ (Independent Samples t - test) และการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) และทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่แบบ LSD (Least Significant Different) ผลการวิเคราะห์ประกอบด้วย (1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 26 - 35 ปี สถานภาพโสด การศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่า สังกัดกองช่าง รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,000 - 15,000 บาท และสถานภาพในการปฏิบัติงานพนักงานจ้างทั่วไป (2) ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยคุณภาพชีวิตในการทำงานของ พนักงานเทศบาลเมืองทุ่งสง ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) (3) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า สถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ยคุณภาพชีวิตในการทำงาน แตกต่างกัน (Sig. = .012) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับ การศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สังกัด และสถานภาพในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยคุณภาพชีวิตในการทำงาน ของพนักงาน ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คุณภาพชีวิตในการทำงาน ทุ่งสง นครศรีธรรมราช

วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงาน

สายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

The Effect of Organizational Culture on Work Efficiency of Rajamangala University of Technology Isan's Supporting Staffs

สุทธิ ขวนโพธิ์¹ และณัชชา ลิมปศิริสุวรรณ²

Sutthi Chuanpho¹ and Natcha Limpasirisuwan²

นักศึกษา¹,

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา 30000²

E-mail: kun-katizaa@hotmail.co.th¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กลุ่มตัวอย่างคือ พนักงานสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จำนวน 242 ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจง ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติเชิงอนุมานในการทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า วัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานมากที่สุดคือ ลักษณะเชิงสร้างสรรค์ รองลงมาคือวัฒนธรรมองค์กรลักษณะตั้งรับ-เฉื่อยชา และวัฒนธรรมองค์กรลักษณะตั้งรับ-ก้าวร้าว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ตัวแปรอิสระทุกตัวสามารถร่วมกันกำหนดทำนายประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ได้ร้อยละ 56.60 ($\text{Adj}R^2 = 0.566$)

คำสำคัญ: วัฒนธรรมองค์กร ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน พนักงานสายสนับสนุน



ประสิทธิผลการจัดการการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ. 2566

ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร

**Effectiveness of the Management of Elections for Members of the House
of Representatives, Year 2023 of the Chumphon Provincial Election Commission Office**

มนทกานต์ มุจนานันท์¹ และฐิติมา ให้อยอง²

Monthakarn Mudjanant¹ and Thitima Holomyong²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹⁻²

E-mail: monthakarn.28@hotmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อประเมินระดับประสิทธิผลการจัดการการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร (2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (3) เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการและประสิทธิผลการจัดการการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ได้แก่ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดชุมพร โดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว และค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิจัย (1) ด้านประสิทธิผลการจัดการการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร พบว่า อยู่ในระดับมาก (2) ด้านการเปรียบเทียบประสิทธิผลการจัดการการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดชุมพรที่มีอายุ การศึกษา และอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการจัดการการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพรแตกต่างกัน และ (3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการและประสิทธิผลการจัดการการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร พบว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวกระดับสูง

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ การจัดการ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ประสิทธิผลโครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยให้ประชาชน

ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร

Effectiveness of the Project to Promote Knowledge and Understanding of Democracy

for Citizens of the Office of the Election Commission of Chumphon Province

พีระภทร์ ทองย้อย¹ และฐิติมา โห้ล่ายอง²

Peeraphat Thongyoi¹ and Thitima Holumyong²

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹⁻²

E-mail: Peeraphat.nick1990@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อประเมินประสิทธิผลการส่งเสริมประชาธิปไตยของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร (2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมประชาธิปไตยของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ (3) เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมและประสิทธิผลการส่งเสริมประชาธิปไตยของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 399 คน ได้แก่ ประชาชนในพื้นที่ อำเภอเมืองชุมพร เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิจัย (1) ด้านระดับประสิทธิผลการส่งเสริมประชาธิปไตยของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร พบว่า อยู่ในระดับมาก (2) ด้านการเปรียบเทียบประสิทธิผลการส่งเสริมประชาธิปไตยของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า มีความแตกต่างกันด้านการผลิต และด้านประสิทธิภาพ และ (3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมและประสิทธิผลการส่งเสริมประชาธิปไตยของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพรพบว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวกระดับสูง

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ ระบอบประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชุมพร

**การติดตามประเมินผลโครงการถังขยะเปียกลดโลกร้อน
ขององค์การบริหารส่วนตำบลกำเนินตมพคุณ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

Evaluating the Wet Monitoring Project to Reduce Global Warming

Tambon Noppakhun Subdistrict Administrative Organization, Bang Saphan District,

Prachuap Khiri Khan Province

นรากร แก้วมณี¹ และฐิติมา โหล้ยอง²

Narakorn Kaewmanee¹ and Thitima Holamyong²

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: oon_rk44@hotmail.co.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อประเมินระดับประสิทธิผลโครงการถังขยะเปียกลดโลกร้อนขององค์การบริหารส่วนตำบลกำเนินตมพคุณ (2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลโครงการถังขยะเปียกลดโลกร้อนขององค์การบริหารส่วนตำบลกำเนินตมพคุณ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (3) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลโครงการถังขยะเปียกลดโลกร้อนขององค์การบริหารส่วนตำบลกำเนินตมพคุณ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 348 คน ได้แก่ ประชาชนผู้มีครัวเรือนอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ ขององค์การบริหารส่วนตำบลกำเนินตมพคุณ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิจัย (1) ด้านระดับประสิทธิผลโครงการถังขยะเปียกลดโลกร้อนขององค์การบริหารส่วนตำบลกำเนินตมพคุณ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด (2) ด้านการเปรียบเทียบประสิทธิผลโครงการถังขยะเปียกลดโลกร้อนขององค์การบริหารส่วนตำบลกำเนินตมพคุณ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า มีความแตกต่างกันด้านอายุ อาชีพ และระดับการศึกษา (3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการถังขยะเปียกลดโลกร้อน กับประสิทธิผลโครงการถังขยะเปียกลดโลกร้อนขององค์การบริหารส่วนตำบลกำเนินตมพคุณ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวกระดับสูง

คำสำคัญ: การติดตามประเมินผล การมีส่วนร่วม ประสิทธิภาพ

ประสิทธิผลการให้บริการทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน
สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ

Effectiveness of Civil Registration and Identification Card Administration Bureau of
Local Registration Poochaosamingprai City Municipality Samutprakan Province

ชนิษฐา สิ้นสอน¹ และฐิติมา ให้อยอง²

Khanitha Sinsorn¹ and Thitima Holomyong²

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: love_itzz@hotmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อประเมินระดับประสิทธิผลการให้บริการทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ (2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการให้บริการทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล (3) เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการและประสิทธิผลการให้บริการทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 398 คน ได้แก่ ประชาชนที่อาศัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที ค่าความแปรปรวนทางเดียว และค่าสหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิจัย (1) ด้านระดับประสิทธิผลการให้บริการทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด (2) ด้านการเปรียบเทียบประสิทธิผลการให้บริการทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า รายได้ที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการให้บริการทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ ที่แตกต่างกัน และ (3) ด้านการจัดการมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับประสิทธิผลการให้บริการทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ พบว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวกระดับปานกลาง

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ การให้บริการ ทะเบียนราษฎรและบัตรประจำตัวประชาชน สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย จังหวัดสมุทรปราการ

**การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการดำเนินโครงการฝึกอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกู
อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม**

**Elderly Participation in Implementing the Occupational Training Project of the Wang
Taku Subdistrict Administrative Organization, Mueang Nakhon Pathom District,
Nakhon Pathom Province**

ภาณุวัฒน์ บัวอ่อนยศ¹ และชมภูณช หุ่นนา²

Phanuwat Buaornyot¹ and Chompoonuch Hunnak²

นักศึกษานิเทศศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: phanuwat.bua099@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการดำเนินโครงการฝึกอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกู (2) เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการดำเนินโครงการฝึกอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกู และ (3) เพื่อเสนอแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการดำเนินโครงการฝึกอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกู การวิจัยเป็นการวิจัยผสมผสาน การวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 310 คน ได้แก่ ผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 24 คน ได้แก่ บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกู ประธานชมรมผู้สูงอายุ ประธานกลุ่มสตรี ประธานกองทุนบทบาทสตรี และตัวแทนผู้สูงอายุ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการอุปนัย ผลการวิจัย (1) ด้านระดับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการดำเนินโครงการฝึกอาชีพขององค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกู พบว่า ผู้สูงอายุเข้ามามีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง (2) ด้านปัญหาและอุปสรรคของการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการดำเนินโครงการฝึกอาชีพ พบว่ามีปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ คณะกรรมการเข้ามามีบทบาทในการตัดสินใจการดำเนินโครงการมากกว่าผู้สูงอายุ และ (3) ด้านแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการดำเนินโครงการฝึกอาชีพ พบว่า ควรเปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุเข้ามามีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้น โดยแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน และให้ความสำคัญกับผู้สูงอายุทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม โครงการฝึกอาชีพ ผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลวังตะกู

ประสิทธิผลการนำนโยบายการใช้โซลาร์เซลล์เป็นพลังงานทางเลือกไปปฏิบัติ

Effectiveness of Applying Solar Cell as Alternative Power Policy Implementation

อำภา มาลี¹ และรัชยา ภัคติจิตต์²

Ampa Malee¹ and Rachaya Pakdeejit

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: ampa_nean2529@hotmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อประเมินประสิทธิผลของการนำนโยบายการใช้โซลาร์เซลล์เป็นพลังงานทางเลือกไปปฏิบัติ (2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของการนำนโยบายการใช้โซลาร์เซลล์เป็นพลังงานทางเลือกไปปฏิบัติจำแนกด้วยลักษณะประชากร (3) เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิผลของการนำนโยบายการใช้โซลาร์เซลล์เป็นพลังงานทางเลือกไปปฏิบัติกับ ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณกลุ่มตัวอย่าง 300 คน ประชากรในตำบลเขาจ้าว อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ใช้แบบสอบถามรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าที่ ค่าความแปรปรวนทางเดียวและสหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิเคราะห์พบว่า (1) ด้านประสิทธิผลของการนำนโยบายการใช้โซลาร์เซลล์เป็นพลังงานทางเลือกไปปฏิบัติ พบว่า อยู่ในระดับมาก (2) ด้านเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการใช้โซลาร์เซลล์เป็นพลังงานทางเลือกไปปฏิบัติ จำแนกตามลักษณะประชากร พบว่า มีความแตกต่างกันด้าน อายุ การศึกษา รายได้ ต่อเดือน (3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายการใช้โซลาร์เซลล์เป็นพลังงานทางเลือกไปปฏิบัติเป็นเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ การนำนโยบายไปปฏิบัติ โซลาร์เซลล์ พลังงานทางเลือก

**การจัดการคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานเทศบาลตำบล อำเภอปราณบุรี
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**Managerial of Quality of Work Life; Subdistrict Municipality Officers Pranburi District
Prachuabkirikhan Province**

วิภาวรรณ จิตต์พะวงษ์¹ และรัชยา ภัคดีจิตต์²

Wipawan Jitpawong¹ and Rachaya Pakdeejit²

นักศึกษาลัทธิรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

E-mail: wipawan.jitp@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สามประการ (1) เพื่อประเมินการจัดการคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานเทศบาลตำบล อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (2) เพื่อเปรียบเทียบการจัดการคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานเทศบาลตำบล อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (3) เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานเทศบาลตำบล อำเภอปราณบุรี กับปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานเทศบาล การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่าง คือ พนักงานเทศบาลตำบล อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 157 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ค่าที การวิเคราะห์ความเบี่ยงเบน สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิเคราะห์พบว่า (1) การจัดการคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานเทศบาลตำบล อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อยู่ในระดับมาก (2) การจัดการคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานเทศบาลตำบล อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่มีความแตกต่างกันเมื่อจำแนกตามลักษณะประชากร (3) การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานเทศบาลตำบล อำเภอปราณบุรี กับปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานเทศบาลเป็นเชิงบวก

คำสำคัญ: คุณภาพชีวิตการทำงาน พนักงานเทศบาล อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การจัดการการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านสุราพื้นบ้าน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Managerial Development of Community Enterprise; Local Spirit Prachuabkhirikhan Province

ศิริพัฒน์ ปลั่งกลาง¹ และรัชยา ภัคดีจิตต์²

Siripat Plangklang¹ and Rachaya Pakdeejit²

นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หัวหิน^{1,2}

E-mail: bomerzy@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อประเมินการจัดการการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านสุราพื้นบ้าน (2) เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านสุราพื้นบ้านกับปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านสุราพื้นบ้าน และ (3) เพื่อนำพาการดำเนินการจัดการพัฒนาและเสนอรูปแบบการจัดการการผลิตและจัดจำหน่ายสุราพื้นบ้านจากวิสาหกิจชุมชน การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ประชาชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 300 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม สถิติวิเคราะห์ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สหสัมพันธ์เพียร์สัน และสมการถดถอยเชิงพหุ ผลการศึกษาพบว่า (1) ด้านการจัดการการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านสุราพื้นบ้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก (2) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านสุราพื้นบ้านกับปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านสุราพื้นบ้าน พบว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูง และ (3) ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน สามารถพยากรณ์การจัดการการผลิตและจัดจำหน่ายสุราพื้นบ้านของวิสาหกิจชุมชน เกินร้อยละ 84.8 ประกอบด้วย การจัดการด้านราคา การจัดการวางแผน การพัฒนาผลผลิต การจัดการองค์การ และการส่งเสริมการขาย

คำสำคัญ: แนวทาง การจัดการการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านการผลิตสุราพื้นบ้าน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามสินค้าหนีภาษี อำเภอมือง
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**People Participation in Prevention and Law Enforcement Litigation; Smuggling Excise
Goods at Muang District Prachuabkhirikhan Province**

วุฒิชัย ฟองชัย¹ และวรสิทธิ์ เจริญพุด²

Wuthichai Fongchai¹ and Vorsit Charernpud²

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หัวหิน^{1,2}

E-mail: Tam23291@hotmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสำรวจการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามสินค้าหนีภาษีสรรพสามิต อำเภอมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (2) เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามสินค้าหนีภาษีสรรพสามิต กับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน และ (3) เพื่อนำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามสินค้าหนีภาษีสรรพสามิต การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ อำเภอมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 300 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม สถิติวิเคราะห์ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สหสัมพันธ์เพียร์สัน และ สมการถดถอยเชิงพหุ ผลการศึกษาพบว่า (1) ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามสินค้าหนีภาษีสรรพสามิต พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด (2) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามสินค้าหนีภาษีสรรพสามิตกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน พบว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางค่อนข้างสูง และ (3) ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามสินค้าหนีภาษีสรรพสามิตสามารถพยากรณ์การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและปราบปรามสินค้าหนีภาษีสรรพสามิตได้ร้อยละ 57.1 ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมตัดสินใจ การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมการประเมินผล

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของประชาชน การป้องกันและปราบปราม การนำเข้าสินค้าหนีภาษีสรรพสามิต อำเภอมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**การจัดการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พนักงานราชการ
และลูกจ้างชั่วคราวกรมสรรพสามิต**

Competency Management of Officer and Personnel Attached to Excise Department

เอริกา สุภาพจน์¹ และวรสิทธิ์ เจริญพุด²

Erika Suphaphot¹ and Vorsit Charernpud²

นักศึกษานิเทศศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Erika.suphaphot@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อประเมินการจัดการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวกรมสรรพสามิต (2) อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการปฏิบัติราชการกับการจัดการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติราชการ (3) นำเสนอแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติราชการ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 388 คน ได้แก่ ข้าราชการและ พนักงาน ลูกจ้างชั่วคราวกรมสรรพสามิต เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และสมการถดถอยเชิงพหุ ผลการวิจัย (1) การจัดการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติราชการของข้าราชการกรมสรรพสามิตในภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด (2) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการปฏิบัติราชการ(สมรรถนะหลัก) ของข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวกรมสรรพสามิตกับการจัดการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติราชการ พบว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญ (3) ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสามารถพยากรณ์การจัดการการพัฒนาสมรรถนะ ได้ร้อยละ 72.4 ประกอบด้วย การวางแผน การจัดการองค์การ การโน้มนำ ทักษะการปฏิบัติควบคุมและติดตามผลงาน และการพัฒนาพฤติกรรม

คำสำคัญ: การพัฒนา สมรรถนะ การปฏิบัติราชการ กรมสรรพสามิต

การจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เพื่อการท่องเที่ยว

พื้นที่ชายหาดหัวหินและเขาตะเกียบ เทศบาลเมืองหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Management of Ecology and Landscape HuaHin and Takieb Mountain Beach

Huahin Municipality Prachuabkirikhan Province

อรภัทร เวชชุกศักดิ์ชัย¹ และวรสิทธิ์ เจริญพุด²

Orapat Wetchosakchai¹ and Vorsit Charernpud²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: Ployrapatt@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่ประการ วัตถุประสงค์การวิจัย (1) เพื่อประเมินระดับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เพื่อการท่องเที่ยว พื้นที่ชายหาด (2) เพื่อเปรียบเทียบการจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เพื่อการท่องเที่ยว พื้นที่ชายหาด (3) เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ ระหว่างการจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เพื่อการท่องเที่ยว กับปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการ (4) เพื่อพยากรณ์การจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เพื่อการท่องเที่ยว พื้นที่ชายหาด การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยปริมาณกลุ่มตัวอย่าง 300 คนจากประชาชนในพื้นที่อำเภอหัวหิน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์ ค่าที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวการวิเคราะห์สหสัมพันธ์เพียร์สัน การวิเคราะห์สมการถดถอยเชิงพหุ ผลการศึกษา (1) ด้านระดับการจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เพื่อการท่องเที่ยว พื้นที่ชายหาด หัวหินและเขาตะเกียบ เทศบาลเมืองหัวหินพบว่าอยู่ในระดับมาก (2) ด้านเปรียบเทียบการจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เพื่อการท่องเที่ยว พื้นที่ชายหาด พบว่ามีความแตกต่างกันด้านเพศ (3) ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เพื่อการท่องเที่ยวพื้นที่ชายหาด พบว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ พื้นที่ชายหาด อย่างมีนัยสำคัญและ (4) ด้านการพยากรณ์พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการสามารถพยากรณ์การจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ เพื่อการท่องเที่ยวได้เกินร้อยละ 66.1 โดยมีตัวแปรที่มีอำนาจการพยากรณ์ประกอบด้วย การวางแผนการจัดองค์กร การโน้มน้าวและการติดตามผล

คำสำคัญ: การจัดการสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์เพื่อการท่องเที่ยวชายหาดหัวหินและเขาตะเกียบ เทศบาลเมืองหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การจัดการขยะในชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
Community Waste Management Sampraya Subdistrict Administration Organization
Cha-am District Phetchaburi Province

ฐิติมา ล้ำเลิศ¹ และวรสิทธิ์ เจริญพุ่ม²

Thitima Lumlerd¹ and Vorsit Charernputh²

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หัวหิน^{1,2}

E-mail: nut.234.za@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อประเมินการจัดการขยะในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี (2) เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการขยะในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลสามพระยากับปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการขยะ และ (3) เพื่อเสนอแนวทางการจัดการขยะในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลสามพระยา การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ประชาชนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 300 คน ใช้แบบสอบถามทำการรวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์เพียร์สัน สมการถดถอยเชิงพหุ ผลการศึกษาพบว่า (1) ด้านการจัดการขยะในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลสามพระยา พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง (2) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการขยะในชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลสามพระยากับปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการขยะ พบว่า เป็นเชิงบวกระดับปานกลางค่อนข้างสูงอย่างมีนัยสำคัญ และ (3) ด้านแนวทางการจัดการขยะในชุมชนของ องค์การบริหารส่วนตำบลสามพระยาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการขยะในชุมชนสามารถพยากรณ์การจัดการขยะในชุมชน ได้ร้อยละ 84.8 แนวทางประกอบด้วย การมีส่วนร่วมตัดสินใจ การวางแผน การมีส่วนร่วมการดำเนินงาน การจัดการองค์การ และการมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์

คำสำคัญ: การจัดการขยะในชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

แผนธุรกิจแฟรนไชส์ก๋วยเตี๋ยวไก่ตุ๋นเส้นสายรุ้ง สูตรที่เด็ดในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

Franchise Business Plan: Rainbow Chicken Noodle Soup within the
Bangkok Metropolitan Areaชานนท์ วงษ์แม่น้อย¹ และสุนันทา เสถียรมาศ²Chanon Wongmaenoi¹ and Sunanta Satieramas²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²E-mail: chanon.won@rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพฤติกรรมการบริโภคก๋วยเตี๋ยวไก่ตุ๋นของผู้บริโภคในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร (2) ศึกษาส่วนประสมทางการตลาดบริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อก๋วยเตี๋ยวไก่ตุ๋นของผู้บริโภคในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร และ (3) จัดทำแผนธุรกิจแฟรนไชส์ก๋วยเตี๋ยวไก่ตุ๋นเส้นสายรุ้ง สูตรที่เด็ดในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ดำเนินการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริโภคที่พักอาศัยอยู่ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ราย โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างตามความสะดวก และคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงกับผู้บริโภคที่พักอาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครและมีความยินดีที่จะตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับประทานก๋วยเตี๋ยวไก่ตุ๋นเส้นหมี่ โดยจะสั่งมาทานที่บ้าน รับประทาน 1 ชาม/ครั้ง มีความถี่ในการรับประทาน 1-3 ครั้ง/สัปดาห์ โดยส่วนใหญ่จะรับประทานในช่วงเวลา 12.01-15.00 น. นิยมรับประทานควบคู่เป็นเครื่องเคียงคู่ก๋วยเตี๋ยว ผู้ที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจคือ ตัวเอง และตัดสินใจทานก๋วยเตี๋ยวจากรสชาติ (2) ส่วนประสมทางการตลาด ด้านบุคลากร ($\bar{X}$ = 4.08) ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อก๋วยเตี๋ยวไก่ตุ๋นเป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ($\bar{X}$ = 4.06) และด้านกระบวนการ ($\bar{X}$ = 3.92) ตามลำดับ และ (3) ผู้วิจัยได้จัดทำแผนธุรกิจโดยใช้เงินลงทุน 3 ล้านบาท ดำเนินธุรกิจด้วยการส่งมอบสินค้าที่อร่อย สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐานให้กับผู้บริโภค มีระบบจัดการแบบ Business Format Franchise โดยบริษัทใช้กลยุทธ์ทางการตลาดแบบผลักและดึง ด้านการประชาสัมพันธ์แบรนด์จะใช้ทั้งช่องทางออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อให้ลูกค้าเข้าถึงสินค้าและบริการได้ง่าย มุ่งทำการตลาดเชิงรุกอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างการรับรู้ของแบรนด์ และตราสินค้าไปพร้อมกับการพัฒนาคุณภาพการผลิต ส่งผลให้ธุรกิจมีระยะเวลาคืนทุนใน 2.5 ปี

คำสำคัญ: ส่วนประสมทางการตลาดบริการ การตัดสินใจซื้อ ก๋วยเตี๋ยวไก่ตุ๋น

**การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนวังของร่วมใจรัก**

**Development of Processed Herbal Products to Value Added Create Economic to
Wang Song Ruam Jai Rak Community Enterprise**

จตุพร จันทร์เพชร

Jatupon Janpet

อาจารย์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

E-mail: faro.thai@hotmail.com

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพในการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนวังของร่วมใจรัก และ (2) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนวังของร่วมใจรัก ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากการใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนวังของร่วมใจรัก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ มีจำนวนสมาชิกทั้งหมด 25 ราย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) กิจกรรมการวิเคราะห์ศักยภาพกลุ่ม พบว่า จุดเด่นของกลุ่มคือ ด้านวัตถุดิบที่นำมาใช้ในการผลิตมีในพื้นที่ หาได้ง่าย และมีจุดแข็งเรื่องของพื้นที่ที่ทำการปลูกพืชผัก สมุนไพรปลอดภัย เพื่อจำหน่ายเป็นหลัก (2) ผลจากการประชุมกลุ่มเพื่อเสนอแนวทางการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ คือ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปด้วยวิธีสกัดเย็น ซึ่งวัตถุดิบที่ใช้ คือ มะพร้าว ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มที่จะพัฒนาผลิตภัณฑ์เนื่องจากความสามารถในการผลิตมะพร้าวอินทรีย์ ของกลุ่มมีประมาณ 5 -10 ตันต่อปี พื้นที่ปลูกรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ แบบมีส่วนร่วม (PGS) มาตรฐานเกษตรอินทรีย์วิถีเพชรบูรณ์ นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มมูลค่าด้วยการแปรรูป ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีประโยชน์และน่าสนใจ ซึ่งปัจจุบันการผลิตสมุนไพร หรือพืช ผักอินทรีย์ส่งให้กับ modern trade และคู่ค้าอื่น ๆ อยู่แล้ว

คำสำคัญ: การพัฒนาผลิตภัณฑ์ สมุนไพรแปรรูป มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน

คุณภาพการให้บริการสำนักงานประกันชีวิตแห่งหนึ่งในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

The Service Quality A Life Insurance Office in Surat Thani Province

อริสา เจ๊ะยะหลี¹ นิศชล สัมภากรณ์² และภรณ์พิน คงทอง³

Arisa Chaeyali¹ Nisachol Samphakorn² and Pornpin Kongtong³

นักศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต^{1,2}, อาจารย์ประจำคณะบัญชี³

มหาวิทยาลัยตาปี จังหวัดสุราษฎร์ธานี¹⁻³

E-mail: 6351110006@student.tapee.ac.th¹, 6351110008@student.tapee.ac.th²

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาลักษณะข้อมูลส่วนบุคคลของลูกค้าที่มาใช้บริการ (2) เพื่อศึกษาคุณภาพการให้บริการ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับความคิดเห็นต่อคุณภาพการให้บริการ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ใช้บริการ จำนวน 385 คน โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อหาค่าสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติเชิงอนุมาน คือ Chi-square ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ผลการวิจัยพบว่า (1) ลักษณะข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ใช้บริการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีสถานภาพสมรส อายุระหว่าง 31-45 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี ประกอบอาชีพส่วนตัว/รับจ้าง มีรายได้ต่อเดือนตั้งแต่ 30,001-40,000 บาท ถือครองกรรมสิทธิ์ประกันชีวิตประเภทตลอดชีพ และถือครองกรรมสิทธิ์มากกว่า 3 เล่มขึ้นไป (2) ความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดและเมื่อแยกประเด็นเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด โดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านการให้ความเชื่อมั่นต่อลูกค้า ด้านการตอบสนองต่อลูกค้าและด้านการรู้จักและเข้าใจลูกค้า ด้านความเป็นรูปธรรมของบริการ และด้านความเชื่อถือไว้วางใจได้ (3) เมื่อทดสอบสมมติฐานหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลกับความคิดเห็นต่อคุณภาพการให้บริการ พบว่าข้อมูลส่วนบุคคลจำแนกตามเพศ อายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อคุณภาพการให้บริการในภาพรวม และข้อมูลส่วนบุคคลด้านสถานภาพสมรส วุฒิการศึกษา อาชีพหลัก รายได้ต่อเดือน ประเภทกรรมสิทธิ์ และจำนวนกรรมสิทธิ์ที่ถือครอง มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นต่อคุณภาพการให้บริการ ในภาพรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: คุณภาพการให้บริการ ความคิดเห็น สำนักงานประกันชีวิต

คุณภาพการบริการที่มีอิทธิพลต่อความภักดีของผู้ใช้บริการ

หอพักเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

Service Quality that Influences the Loyalty of Private Dormitory Users

in Mueang District Samut Sakhon Province

พงศกร นุชประเสริฐ¹ นัทธทัย อีอนอก² และนฤมล สุนสวัสดิ์³

Pongsagorn Nuchprasert¹ Nuthatai Ounok² and Narumol Soonsawad³

นักศึกษาปริญญาโทบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี¹,

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี^{2,3}

E-mail: peachty348@gmail.com¹, nuthatai_aoy@yahoo.com², soonl197@hotmail.com³

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริการของหอพักเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร (2) ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับภักดีของผู้ใช้บริการหอพักเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร และ (3) ศึกษาคุณภาพการบริการที่มีอิทธิพลต่อความภักดีของผู้ใช้บริการหอพักเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ที่พักอาศัยหอพักเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 288 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ผลทดสอบค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผลการศึกษาพบว่า (1) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการบริการของหอพักเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายด้าน พบว่า ด้านที่มีระดับความคิดเห็นเป็นลำดับแรก คือ ด้านความน่าเชื่อถือ (2) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความภักดีของผู้ใช้บริการหอพักเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีระดับความคิดเห็นเป็นลำดับแรก คือ ใช้บริการหอพักแห่งนี้ต่อไปอีก ถึงแม้จะมีหอพักอื่น ๆ เปิดให้บริการเพิ่มมากขึ้น และ (3) คุณภาพการบริการมีอิทธิพลต่อความภักดีของผู้ใช้บริการหอพักเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: คุณภาพการบริการ ความภักดี หอพักเอกชน

**ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าในร้าน V.A.C. ของผู้บริโภค
ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**

Marketing Mix Factors Influencing Consumers' Decision to Purchase Products in

V.A.C. Stores in Bangkok and Surrounding Areas

ธงชัย เพชรสีม่วง¹ นัทธทัย อีนอก² และณฤมล สุนสวัสดิ์³

Thongchai phetsrimuang¹ Nuthatai Ounok² and Narumol Soonsawad³

นักศึกษาปริญญาโทบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี^{2,3}

E-mail: Thongchaiphetsrimuang2@gmail.com¹, nuthatai_aoy@yahoo.com², soonl197@hotmail.com³

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในร้าน V.A.C. ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (2) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจซื้อสินค้าในร้าน V.A.C. ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล และ (3) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าในร้าน V.A.C. ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจาก ได้แก่ ผู้บริโภคที่ซื้อสินค้าในร้าน V.A.C. ในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างตามความสะดวก วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดในร้าน V.A.C. ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความคิดเห็นเป็นลำดับแรก คือ ด้านกระบวนการ รองลงมา คือด้านบุคคล ด้านผลิตภัณฑ์ ด้านลักษณะทางกายภาพ ด้านราคา ด้านการส่งเสริมการตลาด และลำดับสุดท้าย คือ ด้านการจัดจำหน่ายตามลำดับ (2) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจซื้อสินค้าในร้าน V.A.C. ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายด้าน พบว่า ด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุดเป็นลำดับแรก คือ ด้านการประเมินทางเลือก รองลงมา คือ ด้านการค้นหาข้อมูล ด้านกระบวนการหลังการซื้อ และลำดับสุดท้าย คือ ด้านการตระหนักถึงปัญหา และด้านการเลือกร้านค้าและการซื้อตามลำดับ และ (3) ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าในร้าน V.A.C. ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: ส่วนประสมทางการตลาด การตัดสินใจซื้อ รองเท้า

แนวทางการเพิ่มยอดสินเชื่อรายย่อย วงเงินอนุมัติไม่เกินสองแสนบาท

กรณีศึกษารณาคารออมสิน สาขาเม-งัว เชียงใหม่

Strategies for Increasing Retail Loan Limits of up to Two Hundred Thousand Baht:

A Case study of Government Saving Bank, MaYa Chiang Mai Branch

กรวรรณ พันธุ์หาญ¹ และธัญนิตา ช้องฤกษ์²

Korawan Phanhar¹ and Thanita Kongrer²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย²

E-mail: korawanP8@hotmail.com¹, ajanthanita@gmail.com²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อสำรวจลักษณะประชากรศาสตร์ของผู้ใช้บริการสินเชื่อ ธนาคารออมสินสาขาเม-งัว เชียงใหม่ (2) เพื่อวิเคราะห์ส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อความพึงพอใจของ กลุ่มลูกค้าสินเชื่อธนาคารออมสิน สาขาเม-งัว เชียงใหม่ และ (3) เพื่อเสนอแนวทางการเพิ่มยอดสินเชื่อ รายย่อยของธนาคารออมสิน สาขาเม-งัว เชียงใหม่ ดำเนินการวิจัยเป็นแบบผสมวิธี การวิจัยเชิงปริมาณ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มลูกค้าปัจจุบันที่ได้รับอนุมัติสินเชื่อรายย่อย จำนวน 190 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่ใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มลูกค้าปัจจุบันที่ได้รับอนุมัติสินเชื่อ รายย่อยจำนวน 10 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ข้อมูลทั่วไป จำแนกตามลักษณะประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 190 ราย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 25 – 35 ปี สถานภาพ สมรส ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ประกอบอาชีพ พนักงานบริษัท รายได้ต่อเดือน 10,000 – 20,000 บาท (2) ปัจจัยด้านผลิตภัณฑ์มีความพึงพอใจมากที่สุด เนื่องจากวัตถุประสงค์การขอสินเชื่อมีความหลากหลายรองรับทุกกลุ่มอาชีพ แต่ปัจจัยด้านสถานที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด เพราะปริมาณเคาเตอร์ รองรับลูกค้ามีไม่เพียงพอต่อปริมาณลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการ และ (3) เมื่อวิเคราะห์แล้วได้เสนอแนวทางในการแก้ปัญหา คือ ออกพื้นที่ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของธนาคาร จัดให้มีการชักชวนวิธีปฏิบัติงานของธนาคารให้เป็นปัจจุบันทุกวัน อีกทั้งจัดสถานที่ให้เพียงพอต่อการบริการ ลูกค้า

คำสำคัญ: ธนาคารออมสิน สินเชื่อรายย่อย แนวทางการเพิ่มยอดสินเชื่อ

**เทคนิคพัฒนาระบบการจัดเก็บรายได้ MTE-receipt สำหรับหน่วยงานในกำกับของรัฐ
ให้มีประสิทธิภาพสู่ความยั่งยืน**

**MTE-receipt Development of Revenue Collection System for Autonomous Entities
to be Efficient and Sustainable**

พิชญาสินี จิตติพิชญานันท์

Pichayasini Jittipichayanan

นักวิชาการเงินและบัญชี

สำนักงานคณบดี คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล

E-mail: Pichayasini.jit@mahidol.ac.th

บทคัดย่อ

บทความวิชาการฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อให้มีระบบการจัดเก็บรายได้ที่มีความทันสมัย คล่องตัว มีประสิทธิภาพและเพิ่มความสะดวกให้กับผู้รับบริการ (2) เพื่อช่วยยกระดับกระบวนการทำงานด้านการจัดเก็บรายได้ให้มีประสิทธิภาพ และผู้บริหารสามารถทราบความเคลื่อนไหวของข้อมูลการจัดเก็บรายได้แบบ Online และ Real-time (3) เพื่อช่วยลดการใช้ทรัพยากรด้านบุคลากร ลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และลดต้นทุนค่าใช้จ่าย ซึ่งในเนื้อหากล่าวถึงเทคนิคการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบจัดเก็บรายได้ MTE-receipt รวมทั้งการเชื่อมโยงข้อมูลและแสดงผลได้อย่างแบบ Real-time ซึ่งผลที่ได้จากการพัฒนาระบบ (1) มีระบบการจัดเก็บรายได้ที่มีความทันสมัย คล่องตัว มีประสิทธิภาพและเพิ่มความสะดวกให้กับผู้รับบริการ อีกทั้งระบบยังช่วยลดความผิดพลาด ข้อมูลเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน (2) ยกระดับกระบวนการทำงานด้านการจัดเก็บรายได้ให้มีประสิทธิภาพ โดยสามารถดำเนินการออกไปเสร็จรับเงินได้รวดเร็วเนื่องจากข้อมูลรายการที่ต้องชำระเงินมีข้อมูลอยู่ในระบบเรียบร้อยแล้ว ไม่ต้องทำการพิมพ์ใหม่ การส่งมอบใบเสร็จรับเงินให้กับผู้รับบริการสามารถจัดส่งทาง E-mail ได้ทันที ไม่ต้องเสียต้นทุนในการจัดส่ง การสรุปยอดเงินประจำวันสามารถดึงข้อมูลสรุปรายงานการจัดเก็บเงินประจำได้ทันที โดยไม่ต้องดำเนินการบันทึกข้อมูลซ้ำอีก และผู้บริหารสามารถเข้าดูรายงานการจัดเก็บรายได้แบบ Online และ Real-time สามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์การบริหารจัดการทางการเงินได้ทันทีเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน (3) ลดการใช้ทรัพยากร ได้แก่ ลดการใช้กระดาษ หมึกพิมพ์ ไฟฟ้า ช่วยลดปัญหาโลกร้อน ลดจำนวนบุคลากรในการปฏิบัติงานออกไปเสร็จรับเงิน แต่เพิ่มศักยภาพบุคลากรเพื่อรองรับการขยายงานในอนาคต ลดขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการจัดส่งเอกสาร

คำสำคัญ: พัฒนาระบบจัดเก็บรายได้ MTE-receipt ประสิทธิภาพ

ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) จากการลงทุนโครงการของภาครัฐ
กรณีศึกษา : โครงการฟื้นฟูเมืองชุมชนดินแดง

Social Return on Investment (SROI): A Case Study of Din Daeng Community Urban
Renewal Project

คณิสรา ศิริพงษ์¹ และชยานี ขวโนทัย²

Kanisa Siripong¹ and Chayanee Chawanote²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์^{1,2}

E-mail: kanisa.s@st.econ.tu.ac.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อวิเคราะห์การดำเนินนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มีรายได้น้อย กรณีโครงการฟื้นฟูเมืองชุมชนดินแดง โดยพิจารณา ภูมิหลัง สภาพปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาโครงการฟื้นฟูเมืองชุมชนดินแดง และ (2) เพื่อวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment : SROI) จากการลงทุนของภาครัฐของโครงการฟื้นฟูเมืองชุมชนดินแดงของการเคหะแห่งชาติ ดำเนินการวิจัยโดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยเลือกผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการฯ และประชาชนผู้อยู่อาศัยภายในโครงการเคหะชุมชนดินแดง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลในการประเมินผลตอบแทนจากการลงทุนทางสังคม โดยใช้ค่าตัวแปลงทางการเงิน (Financial Proxy) ได้แก่ รายได้ อัตราค่าเช่า ปัญหาอาชญากรรมทางสังคม ปัญหายาเสพติด การมีส่วนร่วมทางสังคม และการจัดเก็บภาษีโรงเรือน เป็นต้น ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) แนวทางการพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับผู้มีรายได้น้อยในโครงการฟื้นฟูเมืองชุมชนดินแดง เริ่มจากการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมทางสังคมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ โดยให้ประชาชนเข้ามาส่วนร่วมในการดำเนินโครงการฯ และ (2) การพัฒนาโครงการฟื้นฟูเมืองชุมชนดินแดงก่อให้เกิดผลตอบแทนทางสังคมในการยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนให้ดีขึ้น

คำสำคัญ: ครีวเรือน ที่อยู่อาศัย ผู้มีรายได้น้อย

การประยุกต์ใช้โครงข่ายประสาทเทียมเพื่อทำนายการลดอันดับเครดิตของบริษัท

ภายใต้ปัจจัยจากแบบจำลอง Altman Z-Score

Application of Artificial Neural Networks for the Prediction of Company

Downgrading under the Determinants from Altman Z-Score Model

ณัฐวารี ราชพิบูลย์¹ และจิโรจน์ บุณศิริ²

Nuttawaree Ratpiboon¹ and Jiroj Buranasiri²

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา¹, อาจารย์²

วิทยาลัยนวัตกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร¹⁻²

E-mail: nattawaree7719@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทดสอบความเป็นไปได้ในการใช้โครงข่ายประสาทเทียมเพื่อคาดการณ์การลดอันดับเครดิตของบริษัท กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัยนี้คือแบบจำลอง Altman Z-Score และโครงข่ายประสาทเทียม กลุ่มตัวอย่างที่ทำการศึกษาคือ บริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และเป็นบริษัทที่ได้รับการจัดอันดับเครดิตในประเทศไทยโดยบริษัท ทริสเรตติ้ง จำกัด ระหว่างปีพ.ศ. 2561-2566 จำนวน 93 บริษัท การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งนำข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) นั่นคือ ข้อมูลค่าการเปลี่ยนแปลงของอัตราส่วนทางการเงินตามแนวคิดจากแบบจำลอง Altman Z-Score โดยคำนวณจากข้อมูลในงบการเงินของบริษัท และอันดับเครดิตจากประกาศของบริษัท ทริสเรตติ้ง จำกัด เก็บรวบรวมข้อมูลจาก เว็บไซต์ trisrating.com และ set smart วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีโครงข่ายประสาทเทียม ผลการวิจัยพบว่า โครงข่ายประสาทเทียมที่พัฒนาขึ้นโดยใช้ตัวแปรอิสระจากแบบจำลอง Altman Z-Score สามารถนำมาทำนายการลดอันดับเครดิตของบริษัทได้ โดยมีความแม่นยำ (Accuracy) อยู่ที่ร้อยละ 70 แสดงให้เห็นว่ามีความเป็นไปได้ในการนำเทคโนโลยีโครงข่ายประสาทเทียมมาประยุกต์ใช้กับการคาดการณ์อันดับเครดิตลง

คำสำคัญ: โครงข่ายประสาทเทียม การปรับลดอันดับเครดิต แบบจำลอง Altman Z-Score อัตราส่วนทางการเงิน

การศึกษาประสิทธิภาพการกำหนดช่วงเวลาการซ่อมบำรุงแบบปรับเปลี่ยน
จากข้อมูลที่มาจากการแจกแจงไวบูลล์

A Study of Cost Efficiency from Adaptive Maintenance Intervals

with Data under the Weibull Distribution

ณัฐพงศ์ อนันต์อาชญาสิทธิ¹ และอนุภาพ สมบูรณ์สวัสดิ์²

Nuttapong Ananartyasit¹ and Anupap Somboonsawatdee²

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์การบัญชี¹

อาจารย์ ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์การบัญชี²

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร¹⁻²

E-mail: 6580249126@cbs.chula.ac.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงแบบปรับเปลี่ยน (Adaptive Maintenance) จากการกำหนดช่วงการซ่อมบำรุงโดยใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์ของอุปกรณ์ที่มีการแจกแจงแบบไวบูลล์ และ (2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการประมาณค่าพารามิเตอร์จากข้อมูลที่ถูกต้องโดยใช้ค่า MSE ในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพ โดยการศึกษาขั้นตอนดังนี้ (1) ใช้ข้อมูลจำลองที่มาจาก การแจกแจงไวบูลล์ (Weibull Distributions) ซึ่งมีอัตราการเสีย (Failure Rate) ที่แตกต่างกัน (2) ช่วงเวลาซ่อมบำรุงคำนวณจากค่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ ตั้งแต่เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 5, 10, ... ถึง 95 (3) เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายด้วยอัตราส่วนค่าใช้จ่ายระหว่างการซ่อมบำรุงเชิงแก้ไข (Corrective Maintenance) และการซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน (Maintenance Preventive) (4) กำหนดเวลาในการสังเกตโดยรวม 100 หน่วยเวลา ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายซ่อมบำรุงจากข้อมูลแสดงอัตราการเสียที่ลดลง และคงที่ตามเวลา การใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 95 จะมีค่าใช้จ่ายซ่อมบำรุงที่น้อยที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับ การใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์ค่าอื่นในสัดส่วนค่าใช้จ่ายเดียวกัน แต่ในกรณีที่ข้อมูลแสดงอัตราการเสียเพิ่มขึ้นตามเวลา ค่าใช้จ่ายซ่อมบำรุงที่น้อยที่สุด จะขึ้นอยู่กับสัดส่วนค่าใช้จ่ายและการเลือกใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์ และ (2) ประสิทธิภาพในการประมาณค่าพารามิเตอร์ ในทุกกรณีของข้อมูลแสดงอัตราการเสียลดลง คงที่ และเพิ่มขึ้นตามเวลา การใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่มีค่าสูง จะทำให้การประมาณมีประสิทธิภาพสูงสุด (ค่า MSE มีค่าน้อยที่สุด)

คำสำคัญ: ช่วงเวลาแบบปรับเปลี่ยน ข้อมูลที่ถูกต้อง ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุง



การศึกษาประสิทธิภาพเครื่อง Sales and Services Unit on Mobile: SUMO

ต่อการปฏิบัติงานของพนักงานธนาคารออมสิน ภาค 1

Research on the Efficiency of the Sales and Services Unit on Mobile: SUMO

On Government Savings Bank Officer's Performances, Region 1

จุฑามาศ ใจโน¹ และฐานิตา ช้องฤกษ์²

Jutamard Jaino¹ and Thanita Kongrer²

บัณฑิตวิทยาลัย¹

กลุ่มวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย กรุงเทพฯ 10400²

E-mail: jutamard131@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นต่อการใช้งานเครื่อง SUMO (2) เพื่อศึกษาแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานเครื่อง SUMO (3) เพื่อศึกษาทางเลือกในการแก้ปัญหาและการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานเครื่อง SUMO การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้างในการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ พนักงานธนาคารออมสิน ภาค 1 จำนวน 30 คน เก็บรวบรวมข้อมูลการใช้งานเครื่อง SUMO ในช่วงเดือนมกราคม - สิงหาคม พ.ศ. 2566 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) หาสาเหตุของปัญหาด้วยผังก้างปลา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกธนาคารด้วย SWOT Analysis เพื่อนำมาหาแนวทางแก้ไขปัญห และสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาโดยใช้ TOWS Matrix ผลการศึกษพบว่า (1) ปัญหาที่เกิดขึ้นต่อการใช้งานเครื่อง SUMO เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของระบบงาน SUMO ที่ยังไม่เสถียรและระบบยังไม่รองรับการปฏิบัติงานบางอย่าง และปัญหาเกี่ยวกับประสิทธิภาพของพนักงานผู้ปฏิบัติงาน (2) แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานเครื่อง SUMO 3 แนวทาง ดังนี้ (1) การเพิ่มประสิทธิภาพปัจจัยด้านโครงสร้างองค์กร (2) การเพิ่มประสิทธิภาพปัจจัยด้านบุคคลหรือผู้ปฏิบัติงาน (3) การเพิ่มประสิทธิภาพปัจจัยด้านเทคโนโลยี การศึกษานี้เสนอแนะทางเลือกในการแก้ปัญหาและการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานเครื่อง SUMO ดังนี้ (1) การเพิ่มประสิทธิภาพปัจจัยด้านบุคคลหรือผู้ปฏิบัติงาน โดยการจัดอบรมพัฒนาความรู้และเพิ่มช่องทางการสื่อสารเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติงานผ่านเครื่อง SUMO เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ และ (2) การเพิ่มประสิทธิภาพปัจจัยด้านเทคโนโลยี โดยหน่วยงานที่ดูแลระบบงาน SUMO ร่วมมือกับพันธมิตรพัฒนาระบบ SUMO ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน สร้างความพึงพอใจแก่ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

คำสำคัญ: SUMO ประสิทธิภาพ ธนาคารออมสิน

ปัญหาที่เกิดจากการใช้โซเชียลมีเดียของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชวมงคลกรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ

Problems arising from the Use of Social Media by Students in Universities of Technology

Rajamangala University of Technology Bangkok Faculty of Business Administration

นิตริฐ มาลีวัตร¹ วราพร ช่วยเพ็ญ² เรวัช มุสิกสินธร³ นริศรา โพธิ์แสง⁴

พิชญภา ม้าห้วย⁵ และอภิสิทธิ์ ทศแก้ว⁶

Nitirat Maleewat¹ Waraporn Chuaypen² Rewat Musikasinthorn³ Narisara Phosaeng⁴

Pitchayapa Ma Huai⁵ and Abhisit Thotsakaew⁶

อาจารย์¹, นักศึกษา²⁻⁶

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชวมงคลกรุงเทพ¹⁻⁶

E-mail: nitirat.m@mail.rmuk.ac.th¹, waraporn.c@mail.rmuk.ac.th², rawat.m@mail.rmuk.ac.th³,
naritsara.p@mail.rmuk.ac.th⁴, pitchapa.m@mail.rmuk.ac.th⁵, apisit.t@mail.rmuk.ac.th⁶

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาผลกระทบจากของลักษณะประชากรศาสตร์ เช่น เพศ อายุ และเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ ต่อพฤติกรรมการใช้โซเชียลมีเดีย ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชวมงคล กรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ (2) เพื่อศึกษาผลกระทบจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ แบบต่าง ๆ ต่อพฤติกรรมการใช้โซเชียลมีเดียกรุงเทพคณะบริหารธุรกิจของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชวมงคล (3) เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาผลกระทบจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชวมงคลกรุงเทพคณะบริหารธุรกิจ เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาผลกระทบจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจาก กลุ่มตัวอย่างจำนวน 150 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ของข้อมูลทั่วไปโดยนำเสนอในรูปแบบของ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการศึกษาพบว่า (1) ลักษณะกลุ่มประชากรส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาเพศชาย ระดับการศึกษาปริญญาตรีปี 4 ส่วนใหญ่มีความสนใจในการใช้โซเชียลมีเดียมากกว่านักศึกษาเพศหญิง และจะใช้บริการครั้งละมากกว่า 3 ชั่วโมง (2) กลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิก Facebook มากที่สุด และพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างจะเป็นผู้ที่มีการใช้โซเชียลมีเดียค่อนข้างบ่อย ต่อเนื่อง และจะเป็นสมาชิกโซเชียลมีเดียมากกว่า 1 เว็บไซต์ (3) แนวทางการแก้ปัญหาการใช้งานสื่อออนไลน์ มากเกินไปคือการที่นักศึกษาควรร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัย ครอบครัว และเพื่อน ๆ

คำสำคัญ: สื่อโซเชียลมีเดีย พฤติกรรมผู้บริโภค ความพึงพอใจของผู้บริโภค

ปัญหาการจราจรติดขัดที่ส่งผลกระทบต่อการเดินทางมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชวมงคลกรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ

Traffic Congestion Problems Affecting Travel to Rajamangala University of

Technology Krungthep Faculty of Business Administration

ปริญญ สีม่วง¹ ธนกันต์ จิตรชื่น² พีรพัฒน์ ลาวัลย์³ เจษฎาพงศ์ รวมพิมาย⁴ และนิตริฐ มาลีวัตร⁵

Parinya Srimuang¹ Thanakarn Chitchuen² Peerapat Lawan³ Jessadapong Ruampimai⁴

and Nitirat Maleewat⁵

อาจารย์¹, นักศึกษา²⁻⁴, อาจารย์⁵

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

E-mail: Parinya.s@mail.rmuk.ac.th¹, thanakan.j@mail.rmuk.ac.th²,

peerapat.l@mail.rmuk.ac.th³, jetsadapong.r@mail.rmuk.ac.th⁴, nitirat.m@mail.rmuk.ac.th⁵

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์สามข้อคือ (1) เพื่อศึกษาถึงปัญหาการจราจรติดขัดในบริเวณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ (2) เพื่อช่วยให้นักศึกษาหรืออาจารย์และรวมถึงประชากรที่เดินทางผ่านเส้นร่วมมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ได้เดินทางอย่างสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ปัญหาการจราจรจะลดน้อยลง และ (3) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงปัญหาของมลพิษทางอากาศที่เกิดขึ้นจากท่อไอเสียของยานพาหนะว่าส่งผลร้ายแรงอย่างมากต่อมลภาวะทางอากาศ และช่วยกันลดมลพิษทางอากาศ โดยการเดินทาง เช่น รถสาธารณะรถไฟฟ้า ทางเท้า เป็นต้น ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ครั้งนี้จะใช้ตัวอย่างจำนวน 200 คน จาก 9,941 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามลักษณะเป็นข้อคำถามโดยมี ทั้งคำถามแบบปลายปิดและปลายเปิดโดยให้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ของข้อมูลทั่วไปโดยนำเสนอในรูปแบบของ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยสรุปได้ว่า (1) นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพส่วนมากมองเห็นว่าการจราจรในมหาวิทยาลัยค่อนข้างติดขัด โดยเฉพาะในช่วงชั่วโมงเร่งด่วน (2) ควรมีการจัดรูปแบบการจราจรในมหาวิทยาลัยใหม่เพื่อให้การจราจรคล่องตัวมากขึ้น (3) การโดยทางด้วยรถสาธารณะและการใช้รถไฟฟ้าจะช่วยให้มลพิษในมหาวิทยาลัยน้อยลง และมีความปลอดภัยต่อสุขภาพมากขึ้น

คำสำคัญ: ปัญหาการจราจร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
A Study of Food Consumption Behavior of Students at Rajamangala University of
Technology Krungthep

สมศักดิ์ บุตรสาคร¹ ญาดา กันทะวงศ์² ธมพร ปู่กี³ ศุภกาญจน์ กลิ่นกลบ⁴ สุกัญญา นิสุงเนิน⁵
ไอลดา มะสะพันธ์⁶ และนิติริฐ มาลีวัตร⁷

Somsak Butsakhon¹ Yada Kanthawong² Thamphon Pukee³

Supakarn Klinklob⁴ Sukanya Nisungnoen⁵ Ilada Masaphan⁶ and Nitirat Maleewat⁷

อาจารย์¹, นักศึกษา²⁻⁶, อาจารย์⁷

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ¹⁻⁷

E-mail: Somsak.b@mail.rmuk.ac.th¹, yada.k@mail.rmuk.ac.th²,

thamaporn.p@mail.rmuk.ac.th³, suppakarn.k@mail.rmuk.ac.th⁴, sukanya.n@mail.rmuk.ac.th⁵,

ilada.m@mail.rmuk.ac.th⁶, nitirat.m@mail.rmuk.ac.th⁷

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์สองข้อคือ (1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และ (2) เพื่อเป็นข้อมูลให้นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพในการจัดทางเลือกด้านอาหารที่หลากหลายแก่นักศึกษาในการบริโภค ดำเนินการวิจัยโดยกลุ่มประชากรเป็น นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ฝั่งบพิตร แบ่งออกเป็นเพศชายและเพศหญิง รวมจำนวน 800 คน โดยผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างจาก โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบสุตรตารางสำเร็จของ Yamane จำนวน 230 คน โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ได้แก่ การตอบแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของตัวแปร โดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยทั้งสามอย่างของนักศึกษา คือ เพศ อายุ และระดับการศึกษา มีผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักศึกษาทั้งทางตรงและทางอ้อม และ (2) จากการศึกษพบว่ามหาวิทยาลัยควรมีการเตรียมจัดหาอาหารที่มีความหลากหลายเพื่อรองรับและตอบสนองความต้องการของนักศึกษาให้เพียงพอกว่าที่เป็นอยู่ก็จะช่วยให้นักศึกษามีความสุขและสามารถเลือกอาหารที่ตนเองต้องการได้มากขึ้น

คำสำคัญ: พฤติกรรมการบริโภค การบริโภคของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชมงคลกรุงเทพ

การศึกษาพฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชวมงคลกรุงเทพ คณะบริหารธุรกิจ

A Study of Online Shopping Behavior of Students at Rajamangala University of

Technology Krungthep Faculty of Business Administration

ณภัทร ดีมาก¹ พรชิตา มาพร้อม² ขวัญฤทัย ทับเทศ³ อัญธิชา สุขกระจ่าง⁴ นัชรินทร์ เสียงเพราะ⁵

นวรรตน์ อันทับ⁶ และนิติรัฐ มาลีวัตร⁷

Naphat Verydee¹ Phonchita Maam² Kwanruthai Tubthet³ Anthicha Sukkrajang⁴

Natchareeporn Siangpow⁵ Nawarat Onthap⁶ and Nitirat Maleewat⁷

อาจารย์¹, นักศึกษา²⁻⁶, อาจารย์⁷

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ¹⁻⁷

E-mail: napat.d@mail.rmutk.ac.th¹, pornchita@mail.rmutk.ac.th², khanruathai.t@mail.rmutk.ac.th⁴, anthicha.s@mail.rmutk.ac.th⁴, nutchareeporn.s@mail.rmutk.ac.th⁵, nawarat.a@mail.rmutk.ac.th⁶, nitirat.m@mail.rmutk.ac.th⁷

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจที่ก่อให้เกิดการตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ (2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคในการซื้อสินค้าผ่านออนไลน์ และ (3) เพื่อศึกษาส่วนประสมทางการตลาดออนไลน์ที่มีต่อการซื้อสินค้าออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ยุค New Normal โดยดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ที่เคยซื้อสินค้าผ่านทางสังคมออนไลน์ จำนวน 71 คน โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติเชิงพรรณนาประกอบด้วย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงปริมาณ ประกอบด้วย Independent Sample t-test, One-way ANOVA, Factor Analysis และ Regression ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อแรงจูงใจซื้อสินค้าผ่านทางสังคมออนไลน์ไม่แตกต่างกัน (2) ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ที่แตกต่างกันส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางสังคมออนไลน์ไม่แตกต่างกัน และ (3) ปัจจัยด้านส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ด้านบุคลากรและคุณภาพของสินค้า ด้านราคา ด้านการส่งเสริมการตลาด ด้านภาพลักษณ์ของสินค้าและร้านค้า และด้านข้อมูลร้านค้า ข้อมูลสินค้า และกระบวนการให้บริการ ทุกปัจจัยส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านทางสังคมออนไลน์

คำสำคัญ: การตัดสินใจซื้อ เครือข่ายสังคมออนไลน์ พฤติกรรมผู้บริโภค

การศึกษาพฤติกรรมการใช้บริการรถไฟฟ้า BTS ในเขตสาทรของนักศึกษา

ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

A Study of Students' Behavior in Using the BTS Skytrain Service in the Sathorn Area

inside Rajamangala University of Technology Krungthep

ศริญญา คงเที่ยง¹ จริทีปต์ สุทธิ² ชนกานต์ เงินวง³ ชลธิชา สัตนาโค⁴ นนทกร ธรรมวุฒิ⁵

ศุภวิชัย เลิศวิสุทธิวรกุล⁶ และนิติรัฐ มาลีวัตร⁷

Sarinya Kongthiang¹ Chariteep Suhaem² Chanakarn Ngernyuang³ Chonticha Sattanako⁴

Nonthakorn Thamwut⁵ Supawit Lertwisutvorakul⁶ and Nitirat Maleewat⁷

อาจารย์¹, นักศึกษา²⁻⁶, อาจารย์⁷

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ¹⁻⁷

E-mail: sarinya.k@mail.rmuk.ac.th¹, jarithip.s@mail.rmuk.ac.th², chanakan.n@mail.rmuk.ac.th³,
chonthicha.s@mail.rmuk.ac.th⁴, nontakorn.t@mail.rmuk.ac.th⁵, supavit.l@mail.rmuk.ac.th⁶,
nitirat.m@mail.rmuk.ac.th⁷

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมของกลุ่มนักศึกษาที่เป็นวัยรุ่นในการใช้บริการรถไฟฟ้า BTS และ (2) เพื่อศึกษาข้อดีของการใช้บริการ BTS และเป็นแนวทางในการประกอบธุรกิจบนรถไฟฟ้า BTS เพื่อให้เติบโตและเกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจาก ประชากรที่เป็นนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพทั้งเพศชายและเพศหญิงรวมกันเป็นจำนวนทั้งสิ้น 12,000 คน โดยผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างจาก โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ สุ่มตารางสำเร็จของ ยามาเน่ จำนวน 385 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ได้แก่ การตอบแบบสอบถาม จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของตัวแปร โดยใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ผลการวิจัยพบว่า (1) พฤติกรรมของกลุ่มนักศึกษาที่เป็นวัยรุ่นในการใช้บริการรถไฟฟ้า BTS จะการตัดสินใจเลือกใช้บริการรถไฟฟ้า BTS ขึ้นอยู่กับความสะดวก รวดเร็ว ในการเดินทาง ความปลอดภัยของขบวนรถ ความครอบคลุมของสถานีที่มีการเชื่อมต่อกับขนส่งสาธารณะจึงทำให้สะดวกในการเดินทาง ขั้นตอนในการใช้บริการ และ (2) นักศึกษาส่วนมากนิยมใช้บริการ BTS เนื่องจากความสะดวกสบาย และรวดเร็วในการเดินทาง และธุรกิจดังกล่าวมีโอกาสที่จะเติบโตและเกิดความยั่งยืนต่อไปในอนาคต

คำสำคัญ: ทักษะและพฤติกรรม รถไฟฟ้า BTS นักศึกษามหาวิทยาลัยราชมงคลกรุงเทพ

สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อราคาหลักทรัพย์กลุ่มเทคโนโลยี

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

Economic Environment that Affects the Price of Technology Securities

Stock Exchange of Thailand

สุภาวดี สระแก้ว¹ และเสาวลักษณ์ จิตต์น้อม²

Supawadee Srakaew¹ and Saowaluk Jitnom²

นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ประจำสาขาการจัดการ²

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์กลางนครราชสีมา นครราชสีมา¹⁻²

E-mail: supawadeesakaew@gmail.com¹, saowaluk.ji@rmu.ac.th²

บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อราคาหลักทรัพย์กลุ่มเทคโนโลยี ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงปริมาณรายเดือน ระยะเวลา 36 เดือน ตั้งแต่เดือนมกราคม 2564 ถึงเดือนธันวาคม 2566 รวมทั้งสิ้น 1,296 ข้อมูล ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) ดัชนีราคาผู้บริโภค 2) อัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทต่อเงินดอลลาร์สหรัฐฯ 3) ดัชนีการลงทุนภาคเอกชน 4) ดัชนีอุตสาหกรรมดาวโจนส์ 5) ราคาน้ำมันดิบดิบลิทเทอ และราคาหลักทรัพย์กลุ่มเทคโนโลยี การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา และทดสอบสมมติฐานด้วยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัยพบว่า สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ คือ ราคาน้ำมันดิบดิบลิทเทอ มีผลกระทบเชิงบวกต่อราคาหลักทรัพย์กลุ่มเทคโนโลยี ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ส่วนสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ได้แก่ 1) ดัชนีราคาผู้บริโภค 2) อัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทต่อเงินดอลลาร์สหรัฐฯ 3) ดัชนีการลงทุนภาคเอกชน และ 4) ดัชนีอุตสาหกรรมดาวโจนส์ ไม่มีผลกระทบต่อราคาหลักทรัพย์กลุ่มเทคโนโลยี ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย นักลงทุนและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการกำหนดกลยุทธ์การบริหารการลงทุน

คำสำคัญ: สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ราคาหลักทรัพย์ เทคโนโลยี

กลยุทธ์แฟชั่นรวดเร็วที่ส่งผลต่อความไว้วางใจของลูกค้าในจังหวัดนครราชสีมา

Fast Fashion Strategies on Customer Trust in Nakhon Ratchasima Province

กรกช พันธุ์เจริญ¹ พงษ์นรินทร์ ปิตจัตูรัส² ภัคภณ รณเพ็ชร³ รฐกฤษ ธนพิทักษ์⁴

และภูมิพัฒน์ นวจินดากาญจน์⁵

Korakot Phanthucharoen¹ Pongnarin Pitjatturat² Phakkhaphon Rodphet³

Ratakrud Thanapittachai⁴ and Bhumipat Navajindakran⁵

นักศึกษา¹, อาจารย์^{2,3,4,5}

สาขาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน¹⁻⁵

E-mail: korakot.ph@rmuti.ac.th¹ pongnarin.pi@rmuti.ac.th² phakkhaphon.ro@rmuti.ac.th³

ratakrud.ta@rmuti.ac.th⁴ bhumipat.na@outlook.com⁵

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากลยุทธ์แฟชั่นรวดเร็วที่ส่งผลต่อความไว้วางใจของลูกค้าในจังหวัดนครราชสีมา การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการวิจัยโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่เคยซื้อสินค้าแฟชั่นรวดเร็วในกลุ่มสินค้าประเภทเสื้อผ้าในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 385 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า กลยุทธ์แฟชั่นรวดเร็วในด้านการตอบสนองที่รวดเร็ว ด้านระยะเวลา และด้านการออกแบบส่งผลกระทบในเชิงบวกต่อความไว้วางใจของลูกค้าในจังหวัดนครราชสีมา อย่างไรก็ตาม กลยุทธ์แฟชั่นรวดเร็วในด้านวงจรของสินค้าแฟชั่น ไม่ส่งผลต่อความไว้วางใจของลูกค้าในจังหวัดนครราชสีมา จากผลการศึกษานี้นักออกแบบ ผู้ผลิต หรือผู้ประกอบการธุรกิจแฟชั่นรวดเร็ว สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของกลุ่มลูกค้าแฟชั่นรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: กลยุทธ์แฟชั่นรวดเร็ว ความไว้วางใจของลูกค้า จังหวัดนครราชสีมา

การเตรียมความพร้อมทางการเงินและลักษณะเศรษฐกิจ

สังคมที่มีผลต่อการวางแผนทางการเงินก่อนวัยเกษียณ

Financial Preparation and Socio-Economic Characteristics

that Affect Financial Planning before Retirement

ศศิภัทร์ โชติสุวภัทรนิกุล¹ ศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข² และพัทธยา หั่นกลาง³

Sasipaphat Chotsuwaphattaranikul¹, Sirirat Pounsangsuk² and Pattareya Henklang³

นักศึกษา¹, อาจารย์²⁻³

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

E-mail: Sasipaphat.20@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมทางการเงิน ที่ส่งผลต่อการวางแผนทางการเงินก่อนวัยเกษียณ (2) เพื่อศึกษาลักษณะเศรษฐกิจ สังคมที่ส่งผลต่อการวางแผนทางการเงินก่อนวัยเกษียณ กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากรก่อนวัยเกษียณ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ตัวอย่าง ได้แบบสอบถามตอบกลับมาจำนวนทั้งหมด 249 ชุด เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ สถิติทดสอบหาความสัมพันธ์แบบถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression Analysis) ผลการวิจัยพบว่า (1) การเตรียมความพร้อมทางการเงิน ส่งผลต่อการวางแผนทางการเงินก่อนวัยเกษียณ และ (2) ลักษณะเศรษฐกิจ สังคม ไม่ส่งผลต่อการวางแผนทางการเงินก่อนวัยเกษียณ พบว่า จำนวนสมาชิกในครอบครัว ไม่ส่งผลต่อการวางแผนทางการเงินก่อนวัยเกษียณ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การเตรียมความพร้อมทางการเงิน เศรษฐกิจ สังคม การวางแผนทางการเงินก่อนวัยเกษียณ

**คุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อความจงรักภักดีของผู้ใช้บริการสั่งอาหาร
ผ่านแอปพลิเคชัน Grab ในเขตกรุงเทพมหานคร**

**The Service Quality Affecting Customer Loyalty in Using Grab Food
Application Delivery in Bangkok**

พรสวรรค์ หมั่นจิตร¹ ศิริรัตน์ พวงแสงสุข² และอนงค์ ไต้หวัน³

Pornsawan Manchit¹ Sirirat Pounsangsuk² and Anong Taiwan³

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร¹⁻³

E-mail: bbumbipp@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อความจงรักภักดีของผู้ใช้บริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชัน Grab ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ที่เคยใช้บริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชัน Grab ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 414 ตัวอย่าง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วย T-Test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way-ANOVA) การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Correlation) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) ผลการศึกษาพบว่า คุณภาพการให้บริการส่งผลต่อความจงรักภักดีของผู้ใช้บริการสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชัน Grab ในเขตกรุงเทพมหานคร เฉพาะความน่าเชื่อถือที่มีความสัมพันธ์ทางลบ

คำสำคัญ: คุณภาพการให้บริการ ความจงรักภักดี แอปพลิเคชัน

**ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 9 (TFRS 9) เรื่องเครื่องมือทางการเงิน
ที่มีต่อกำไรทางบัญชีและมูลค่าตามบัญชี ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย**

**The Impact of TFRS 9 Financial Instructions on Accounting Profit and Book Value of
Listed Companies on The Stock Exchange of Thailand**

นางชนก สิทธิพาที¹ และพิชชญาน์ คาเนโกะ²

Nongchanok Sittipatee¹ and Pitachaya Kaneko²

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร¹⁻²

E-mail: nongchanoksittipatee@gmail.com¹

บทคัดย่อ

ในการศึกษานี้มีเพื่อศึกษาถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 9 เรื่องเครื่องมือทางการเงิน ที่มีต่อกำไรทางบัญชีและมูลค่าตามบัญชีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้คือบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่ม SET100 ยกเว้นบริษัทที่จัดอยู่ในกลุ่มธุรกิจการเงิน รวมทั้งสิ้น 69 บริษัท โดยเก็บข้อมูลจากการเงินประจำปี ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี พ.ศ. 2561-2565 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และสถิติอนุमान ได้แก่ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ผลการศึกษาพบว่าทุกบริษัทให้ผลการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน หมายความว่าทั้ง ก่อนและหลังการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 9 เรื่องตราสารทางการเงิน มูลค่าตามบัญชี ส่งผลกระทบท่อกำไรทางบัญชีของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ทั้งก่อนและหลังการประกาศใช้ มาตรฐานรายงานทางการเงิน ฉบับที่9 รวมทั้งกำไรทางบัญชีส่งผลต่อมูลค่าตามราคาตลาดทั้งก่อนและหลัง เช่นกัน ทั้งในภาพรวมและรายกลุ่มบริษัท ซึ่งพอสรุปได้ว่าการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 9 เรื่องตราสารทางการเงินไม่ทำให้ผลกระทบของมูลค่าตามบัญชีและกำไรทางบัญชีของบริษัท เปลี่ยนแปลงไปได้

คำสำคัญ: มาตรฐานรายงานทางการเงิน เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหลักทรัพย์

การยอมรับเทคโนโลยีและการรับรู้คุณค่าตราสินค้าที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้า
ของผู้บริโภคในประเทศไทย

Technology Acceptance and Perceived Brand Value Influencing Electric Vehicle

Purchase Decisions of Consumers in Thailand

อชิระ อัมพวา¹ ศิริรัตน์ พ่วงแสงสุข² และธนากร รัชตกุลพัฒน์³

Achira Ampawa¹ Sirirat Pounsangsuk² and Thanakon Ratchatakulpat³

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร¹⁻³

E-mail: Branarnar@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล การยอมรับเทคโนโลยี และการรับรู้คุณค่าตราสินค้าที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้าของผู้บริโภคในประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ได้แก่ ผู้ใช้รถยนต์ไฟฟ้าในประเทศไทย จำนวน 331 คน เก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วย t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Correlation) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลและการยอมรับเทคโนโลยีส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้า สำหรับการรับรู้คุณค่าตราสินค้าส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์ไฟฟ้า เฉพาะความภักดีต่อตราสินค้ามีความสัมพันธ์ทางลบต่อการแสวงหาข้อมูล

คำสำคัญ: การยอมรับเทคโนโลยี การรับรู้คุณค่าตราสินค้า การตัดสินใจซื้อ

ผลกระทบด้านมุมมองคุณภาพและภาพลักษณ์ของเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ

ที่มีต่อความพึงพอใจ ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

Impact on Quality and Image Perspectives of Vending Machines on Study

Consumer Satisfaction in Bangkok and Its Vicinity

นภสร ไกยะโส¹ และมาลัย กุศลสงทวี่²

Napasorn Kaiyaso¹ and Malai Kusolsongtawee²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Napasorn.kai@rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการใช้บริการเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ 7-11 ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำแนกตามประเภทการบริโภคเพื่อรรถประโยชน์หรือสุนทรีย์ (2) เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจในการใช้บริการเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ 7-11 ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล (3) เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อโอกาสกลับมาใช้ซ้ำในการใช้บริการเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ 7-11 ของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามออนไลน์ กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนที่ใช้บริการเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ 7-11 ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 565 ชุด โดยใช้กรอบแนวคิดความพึงพอใจของเอมริกัน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ได้แก่ สถิติอ้างอิง T-test , ANOVA ในการทดสอบค่าความเชื่อมั่น ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ 7-11 ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำแนกตามประเภทการบริโภคเพื่อรรถประโยชน์หรือสุนทรีย์พบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญแรงจูงใจเชิงสุนทรีย์ มากกว่าแรงจูงใจเชิงรรถประโยชน์ (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ 7-11 ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย (ก) ความคาดหวัง (ข) มุมมองคุณค่า และ (ค) ภาพลักษณ์ (3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจกลับไปใช้ซ้ำของผู้ใช้บริการเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ 7-11 ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประกอบด้วย (ก) การสื่อสารปากต่อปากแบบอิเล็กทรอนิกส์และ (ข) ความภักดี

คำสำคัญ: ความพึงพอใจ เครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ แบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน แรงจูงใจเชิงสุนทรีย์

ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับคุณค่าในการเลือกใช้แอปพลิเคชันส่งอาหาร

ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

Factors Affecting Value Acceptance in Choosing Food Delivery

Application in Bangkok Metropolitan Region

ภัทรร ชีบังเกิด¹ และมาลัย กุศลสงฆ์²

Phattaraporn C.Bangkerd¹ and Malai Kusolsongtawe²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: phattaraporn.cba@rmutr.ac.th¹, malai.k@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อระบุถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันแกร็บฟู้ด ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองการยอมรับคุณค่าตามความมุ่งหมาย วิธีการสำรวจ ใช้แบบสอบถามทางออนไลน์ในการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 450 คน จากผู้ใช้แอปพลิเคชันเพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันแกร็บฟู้ด ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย มุมมองจำนวนผู้ใช้ มุมมองจำนวนแพลตฟอร์มที่ใช้ร่วมกัน มุมมองส่วนลดของแถม มุมมองประโยชน์ มุมมองความสนุก มุมมองการฝึกใช้เทคโนโลยี มุมมองค่าธรรมเนียม มุมมองคุณค่า ความตั้งใจในการเลือกใช้ และพฤติกรรมการใช้ ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ สอดคล้องกับกรอบแนวคิดตามทฤษฎีแบบจำลองการยอมรับคุณค่าตามความมุ่งหมาย ยกเว้นด้านต้นทุน คือ มุมมองการฝึกใช้เทคโนโลยี ที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกต่อมุมมองคุณค่า

คำสำคัญ: แอปพลิเคชัน การยอมรับคุณค่า สุนทรียรส อรรถประโยชน์

มุมมองคุณค่า แรงจูงใจเชิงสุนทรียรสที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจในการกลับมาใช้บริการซ้ำของผู้ใช้บริการ
ร้านขนมไทย ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

Value Perspective: Aesthetic Motivation that Influences Users' Intention to
Return to Use the Thai Dessert Shop in Bangkok and Its Vicinity

มันทนา อ้ายจอม¹ และมาลัย กุศลสงฆ์²

Manthana Aiyjom¹ and Malai Kusolsongtawe²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Manthana.aiy@rmutr.ac.th¹, malai.k@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจและพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อของลูกค้าที่บริโภคร้านอาฟเตอร์ยู ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 410 คน จากลูกค้าที่เคยบริโภคร้านอาฟเตอร์ยู ในเขตกรุงเทพและปริมณฑลเพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจและพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อของลูกค้าที่บริโภคร้านอาฟเตอร์ยู ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ปัจจัยความคาดหวัง มุมมองคุณภาพ มุมมองคุณค่า และภาพลักษณ์

คำสำคัญ: มุมมองคุณภาพ ภาพลักษณ์ ความพึงพอใจ

**บทบาทของสิ่งจูงใจทางการเงินต่อการพัฒนาความตั้งใจในการใช้งานจุดทิ้ง
ของหมู่บ้านเพื่อการจัดการขยะแบตเตอรี่ถ่านไฟฉายอย่างยั่งยืน**

**The Role of Financial Incentives in the Development of Disposal Point Use Intentions
of the Village for Sustainable Management of Battery Waste**

เกษม ฉันทะแต่ง¹ และมาลัย กุศลสงฆ์²

Kasem Chanteang¹ and Malai Kusolsongtawe²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: Kasem.cha@rmutr.ac.th¹, malai.k@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อกำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะแบตเตอรี่ถ่านไฟฉาย และ (2) เพื่อประเมินความยินดีรับเพื่อจัดการขยะแบตเตอรี่ถ่านไฟฉายของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความยินดีรับ วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 409 คน จากผู้บริโภคที่ใช้แบตเตอรี่ถ่านไฟฉาย เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความยินดีรับทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะแบตเตอรี่ถ่านไฟฉาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม บรรทัดฐานทางสังคม ต้นทุน ความสะดวกสบาย สิ่งจูงใจทางการเงิน และ ความตั้งใจทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ (2) ผู้บริโภคเต็มใจที่จะรับเงินสำหรับการจัดการขยะประเภทแบตเตอรี่ถ่านไฟฉาย ณ จุดทิ้งของหมู่บ้าน ที่ราคา 2 บาท เมื่อให้มารับที่บ้านตามวันที่กำหนด ยินดีรับลดลงอีก 0.15 บาท จากราคาตั้งต้น เมื่อให้มารับที่บ้านทันที ยินดีรับเพิ่มอีก 0.04 บาท จากราคาตั้งต้น

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความยินดีรับ

**การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งจูงใจทางการเงินกับความตั้งใจและความเต็มใจจ่าย
สำหรับการจัดการขยะคอมพิวเตอร์ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**Analysis of the Relationship between Financial Incentives and Intention and Willingness
to Pay for Computer Waste Management in Prachuap Khiri Khan Province**

วนิดา ฉันท์แต่ง¹ และมาลัย กุศลสงฆ์²

Wanida chantaeng¹ and Malai Kusolsongtawe²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: wanida.cha@rmutr.ac.th¹, malai.k@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อกำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะประเภทคอมพิวเตอร์ และ (2) เพื่อประเมินความเต็มใจจ่ายเพื่อจัดการขยะประเภทคอมพิวเตอร์ของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความเต็มใจจ่าย วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 408 คน จากผู้บริโภคที่ใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความเต็มใจจ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะประเภทคอมพิวเตอร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย บรรทัดฐานทางสังคม ต้นทุน และ สิ่งจูงใจทางการเงิน และผู้บริโภคยินดีจ่ายเพิ่ม ณ จุดทิ้งของหมู่บ้าน ที่ราคา 639 บาท และเมื่อให้มารับที่บ้านตามวันที่กำหนด (2) ยินดีจ่ายลดลง 5.5 บาท จากราคาตั้งต้น และเมื่อให้มารับที่บ้านทันที ยินดีจ่ายเพิ่มอีก 89 บาท จากราคาตั้งต้น

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ความเต็มใจจ่าย

การพัฒนารูปแบบความเต็มใจจ่ายเงินสำหรับการจัดการขยะ

แบตเตอรี่ถ่านไฟฉายในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Development of a Willingness-to-pay Model for Waste Management

Flashlight Batteries in Prachuap Khiri Khan Province

เจษฎา จันทรศรี¹ และมาลัย กุศลสงทวิ²

Jessadar Jansri¹ and Malai Kusolsongtawe²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: jessadar.jan@rmutr.ac.th¹, malai.k@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อกำหนดปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะประเภทแบตเตอรี่ถ่านไฟฉาย และ (2) เพื่อประเมินความเต็มใจจ่ายเพื่อจัดการขยะประเภทแบตเตอรี่ถ่านไฟฉายของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความเต็มใจจ่าย วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 445 คน จากผู้บริโภคที่ใช้ผลิตภัณฑ์แบตเตอรี่และถ่านไฟฉาย เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความเต็มใจจ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัย พบว่า (1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะแบตเตอรี่และถ่านไฟฉาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม มุมมองคุณค่า บรรทัดฐานทางสังคม ต้นทุน ความสะดวกสบาย สิ่งจูงใจทางการเงินและความตั้งใจทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ และ (2) ผู้บริโภคยินดีจ่ายเพิ่ม สำหรับการจัดการขยะประเภทแบตเตอรี่ถ่านไฟฉาย ณ จุดทิ้งของหมู่บ้าน อยู่ที่ราคา 1.79 บาท โดยให้มารับที่บ้านตามวันที่กำหนด ยินดีที่จะจ่ายเพิ่มอีก 0.15 บาท และเมื่อให้มารับที่บ้านทันที ยินดีที่จะจ่ายเพิ่มอีก 0.24 บาท จากราคาตั้งต้น

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ความเต็มใจจ่าย

ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตลาดเลียบชายหาด
ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง
Factors Affecting Satisfaction of Beach Market Service Users
in the Lower Central Region

หนึ่งฤทัย เกิดฤทธิ์¹ และธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์²

Nuengruetai Kerdrit¹ and Thanyanan Worasesthaphong²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: nuengruetai.ker@rmutr.ac.th¹, than.wr@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อระบุปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตลาดเลียบชายหาดในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 402 คน จากผู้ใช้บริการตลาดเลียบชายหาด เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตลาดเลียบชายหาดในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง ประกอบด้วย มุมมองคุณค่า มุมมองภาพลักษณ์

คำสำคัญ: แบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน, มุมมองคุณค่า, มุมมองภาพลักษณ์

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้บริโภคที่ใช้บริการธุรกิจร้านกาแฟเพื่อสังคม
ในเขตภาคกลางตอนล่าง

Factors Affecting Customers Satisfaction on Services in Coffee Community
in the Lower Central Province

วรรัตน์ รูปอ้น¹ และธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์²

Vararat Rup-an¹ and Thanyanan Worasesthaphong²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: vararat.rup@rmutr.ac.th, than.wr@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้บริโภคที่ใช้บริการธุรกิจร้านกาแฟเพื่อสังคมในเขตภาคกลางตอนล่าง โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 402 คน จากลูกค้าที่ใช้บริการธุรกิจร้านกาแฟเพื่อสังคมเพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้บริโภคที่ใช้บริการธุรกิจร้านกาแฟเพื่อสังคมในเขตภาคกลางตอนล่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านความคาดหวัง ปัจจัยด้านมุมมองคุณภาพ ปัจจัยด้านมุมมองคุณค่า และปัจจัยด้านภาพลักษณ์

คำสำคัญ: แบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน ความพึงพอใจ ธุรกิจร้านกาแฟเพื่อสังคม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าจากการซื้อสินค้าของน้ำดื่ม ตรา ชม

Factors Affecting Customers Satisfaction on Product of Chom drinking water

พัชรภรณ์ น้อยเรืองนาม¹ และธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์²

Patcharaporn Noiruangnam¹ and Thanyanan Worasesthaphong²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: patcharaporn.noi@rmutr.ac.th¹, than.wr@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าที่ซื้อน้ำดื่ม ตรา ชม โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 402 คน จากลูกค้าที่ซื้อน้ำดื่ม ตรา ชม เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าที่ซื้อน้ำดื่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความคาดหวัง มุมมองคุณภาพ มุมมองคุณค่า และภาพลักษณ์

คำสำคัญ: แบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน ความคาดหวัง มุมมองคุณภาพ มุมมองคุณค่า ภาพลักษณ์

การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจของพฤติกรรมการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทตู้เย็น
ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Exploratory Factor Analysis for Electronic Waste Refrigerator Management Behavior

in Prachuap Khiri Khan Province

สรารัฐ ลิมอรุณรักษ์¹ และธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์²

Sarawut limarunrak¹ and Thanyanan Worasesthaphong²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: sarawut.lima@rmutr.ac.th¹, than.wr@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทตู้เย็น และ (2) เพื่อประเมินความยินดีรับเพื่อจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทตู้เย็นของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความยินดีรับ วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คน จาก ผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความยินดีรับทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัย พบว่า (1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทตู้เย็น ของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านบรรทัดฐานทางสังคม ความสะดวก สิ่งจูงใจทางการเงิน ต้นทุนและความตั้งใจทิ้งขยะ และ (2) ผู้บริโภคยินดีรับเงินค่าทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทตู้เย็น แบบมารับที่บ้านทันที จำนวน 419 บาท แบบมารับที่บ้านตามวันที่กำหนด จำนวน 467 บาท และแบบนำไปทิ้งยังจุดทิ้งของหมู่บ้าน จำนวน 523 บาท

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ความยินดีรับขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทตู้เย็น

**การวิเคราะห์ความสำคัญของความกังวลด้านสิ่งแวดล้อมและความตั้งใจ
ในการจัดการขยะหลอดไฟในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**Analysis of the Importance of Environmental Concerns and Intentions
in Managing Light Bulb Waste in Prachuap Khiri Khan Province**

ปวีณา นราทอง¹ และธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์²

Paweena Narathong¹ and Thanyanan Worasesthaphong²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: paweena.nar@rmutr.ac.th¹, than.wr@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะประเภทหลอดไฟและประเมินความยินดีรับเพื่อจัดการขยะประเภทหลอดไฟ ของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความยินดีรับ วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 402 คน จากผู้บริโภคที่ใช้ผลิตภัณฑ์หลอดไฟ เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความยินดีรับทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะประเภทหลอดไฟ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม สิ่งจูงใจทางการเงิน และความตั้งใจทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ และผู้บริโภคยินดีที่จะรับเงินสำหรับการจัดการขยะประเภทหลอดไฟ โดยแจ้งให้มารับที่บ้านทันที ในราคา 1.3 บาท โดยให้มารับที่บ้านตามวันที่กำหนด ในราคา 2.26 บาท และผู้บริโภคยินดีที่จะรับเงินสำหรับการจัดการขยะประเภทหลอดไฟ ณ จุดทิ้งของหมู่บ้าน ที่ราคา 13.3 บาท

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ความยินดีรับ

การสำรวจบทบาทของความสะดวกสบายและสิ่งจูงใจทางการเงินในการเสริมสร้าง
ความตั้งใจและความเต็มใจจ่ายเงินสำหรับการรีไซเคิลหลอดไฟ
Exploring the Role of Convenience and Financial Incentives in Fostering

Intention and Willingness to Pay for Light Bulb Recycling

สุทธิสิทธิ์ ลิขิตเลอสรวง¹ และธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์²

Suthisit Likitlersuang¹ and Thanyanan Worasesthaphong²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: Suthisit.lik@rmutr.ac.th¹, than.wr@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะประเภทหลอดไฟ และประเมินความเต็มใจจ่ายเพื่อจัดการขยะประเภทหลอดไฟ ของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความเต็มใจจ่าย วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 405 คน จากผู้บริโภคที่ใช้ผลิตภัณฑ์หลอดไฟเพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความเต็มใจจ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะประเภทหลอดไฟ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม การรับรู้คุณค่า ความสะดวก สิ่งจูงใจทางการเงิน และความตั้งใจทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ และผู้บริโภคยินดีจ่ายเพิ่มสำหรับการจัดการขยะประเภทหลอดไฟ จากแบบจำลอง WTP ณ จุดทิ้งของหมู่บ้าน ที่ราคา 4.84 บาท และเมื่อให้มารับที่บ้านตามวันที่กำหนด ยินดีจ่ายเพิ่มอีก 0.29 บาท จากราคาตั้งต้น และเมื่อให้มารับที่บ้านทันที ยินดีจ่ายเพิ่มอีก 0.84 บาท จากราคาตั้งต้น

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ความเต็มใจจ่าย

ผลกระทบของความตั้งใจในการจัดการขยะไมโครเวฟและเครื่องทำน้ำอุ่น
ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Impact of Waste Management Intentions on Microwaves and Water Heaters

In Prachuap Khiri Khan Province

สุภาวดี สมทรง¹ และธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์²

Supawadee Somsong¹ and Thanyanan Worasesthaphong²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: cheery.kapa@gmail.com¹, than.wr@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะไมโครเวฟและเครื่องทำน้ำอุ่นและประเมินความเต็มใจจ่ายเพื่อจัดการขยะไมโครเวฟและเครื่องทำน้ำอุ่นของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความเต็มใจจ่าย วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 406 คน จากผู้บริโภคที่ใช้ผลิตภัณฑ์ไมโครเวฟ และเครื่องทำน้ำอุ่น เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความเต็มใจจ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะไมโครเวฟและเครื่องทำน้ำอุ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม การรับรู้คุณค่า ความสะดวก สิ่งจูงใจทางการเงิน และความตั้งใจทิ้งขยะเล็กน้อย และผู้บริโภคยินดีจ่ายเพิ่มสำหรับการจัดการขยะประเภทไมโครเวฟ หรือเครื่องทำน้ำอุ่น ณ จุดทิ้งของหมู่บ้าน ที่ราคา 400 บาท และเมื่อให้มารับที่บ้านตามวันที่กำหนด ยินดีจ่ายเพิ่มอีก 31 บาท จากราคาตั้งต้น และเมื่อให้มารับที่บ้านทันที ยินดีจ่ายเพิ่มอีก 44 บาท จากราคาตั้งต้น

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ความเต็มใจจ่าย

**ดัชนีเปรียบเทียบระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน Shopee
ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**

**Comparative Index of the Level of Acceptance of the Value of Users of
the Shopee Application in Bangkok and Surrounding Areas.**

พรทิตา บุญมา¹ และศิริพงษ์ สีไธไพร์²

Porntita Bunma¹ and Siripong Seesaiprai²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: porntita.bun@rmutr.ac.th¹, siripong.see@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน Shopee ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองคุณค่าตามความมุ่งหมาย (Value-based Adoption Model : VAM) วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คน จากผู้ให้บริการแอปพลิเคชัน Shopee ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์ตัวแปรทวินาม ผลการวิจัย พบว่า ผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน Shopee เพื่อรรถประโยชน์มีระดับการยอมรับคุณค่าสูงกว่าผู้ให้บริการเพื่อสุนทรีย์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และช่วงอายุ Gen BB มีระดับการยอมรับค่ามากที่สุดอย่างมีนัยสำคัญ

คำสำคัญ: การยอมรับคุณค่า รรถประโยชน์ สุนทรีย์

ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับคุณค่าในการเลือกใช้แอปพลิเคชัน Lazada
ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม

Factors Affecting the Acceptance of Value in Choosing the Lazada Application
in the Samut Songkhram Province Area

เกตุนิกา เข้มกำเหน็ด¹ และศิริพงษ์ สีสไพบร²

Ketnika Khemkamnerd¹ and Siripong Seesaiprai²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Ketnika.Khe@rmutr.ac.th¹, siripong.see@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน Lazada จำแนกตามกลุ่มผู้ใช้เพื่ออรรถประโยชน์และเพื่อสุนทรีย์ (2) เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองคุณค่าตามความมุ่งหมาย (Value-based Adoption Model : VAM) วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คน จากผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน Lazada ในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์ตัวแปรทวินาม ผลการวิจัยพบว่า (1) กลุ่มผู้ใช้เพื่ออรรถประโยชน์ มีการยอมรับคุณค่าในการใช้บริการ ไม่แตกต่าง จากกลุ่มที่ใช้เพื่อสุนทรีย์ และ (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันในพื้นที่จังหวัดสมุทรสงคราม ได้แก่ ความสนุกสนานในการใช้งาน และการรับรู้ถึงลักษณะของการใช้งานทางเทคนิค

คำสำคัญ: การยอมรับคุณค่า แอปพลิเคชัน Lazada อรรถประโยชน์ สุนทรีย์

**ผลกระทบของแรงจูงใจเชิงสุนทรียรสและอรรถประโยชน์ที่มีต่อพฤติกรรมของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน
สั่งสินค้าออนไลน์ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**

**The Effects of Aesthetic and Utility Motives on Online Ordering Application User
Behavior in Bangkok and Perimeter**

อุดมรัตน์ ทรัพย์สิน¹ และศิริพงษ์ สีสไพบร²

Audomrat Supsin¹ and Siripong Seesaiprai²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: audomrat.sup@rmutr.ac.th¹, siripong.see@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เปรียบเทียบระดับผลกระทบของแรงจูงใจเชิงสุนทรียรสและอรรถประโยชน์ที่มีต่อพฤติกรรมของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันสั่งสินค้าออนไลน์ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 401 คน เพื่อตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลด้วยปัจจัย พบว่า ผู้ใช้บริการเพื่ออรรถประโยชน์มีสูงกว่าเพื่อสุนทรียะมียังมีนัยสำคัญทางสถิติ และผู้บริกรมีอายุน้อยกว่า 23 ปีสูงกว่ากลุ่มผู้ใช้งานช่วงอายุอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญ

คำสำคัญ: ผลกระทบของแรงจูงใจ สุนทรียรส อรรถประโยชน์

**ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทเครื่องซักผ้า
ของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**Factors Affecting Consumers' Intention and Behavior in Disposing of Washing Machine
Electronic Waste in Prachuap Khiri Khan Province**

รังสรรค์ คงขำ¹ และศิริพงษ์ สีใสไพร²

Rangsan KhongKam¹ and Siripong Seesaipri²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: rangsan.kho@rmutr.ac.th¹, siripong.see@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทเครื่องซักผ้าของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ (2) ระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทเครื่องซักผ้าของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน และดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 416 คน จากผู้บริโภคเครื่องซักผ้าในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า (1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทเครื่องซักผ้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย (ก) บรรทัดฐานทางสังคม (ข) ความสะดวกสบาย (ค) สิ่งจูงใจทางการเงิน และ (ง) ต้นทุน และ (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทเครื่องซักผ้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย (ก) ความสะดวกสบาย (ข) สิ่งจูงใจทางการเงิน และ (ค) ความตั้งใจในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ความตั้งใจในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ เครื่องซักผ้า

**ความตั้งใจในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทเครื่องปรับอากาศ
ของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**Intentions in Managing Air Conditioner Electronic Waste
of Consumers in Prachuap Khiri Khan Province**

วาสนา พันธุ์บัว¹ และศิริพงษ์ สีใสไพร²

Wasana Panbua¹ and Siripong Seesaiprai²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: wasana.pan@rmutr.ac.th¹, siripong.see@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทเครื่องปรับอากาศของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน และดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คน จากผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทเครื่องปรับอากาศของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย 1) ปัจจัยความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม 2) มุมมองคุณค่า 3) บรรทัดฐานทางสังคม 4) ต้นทุน 5) ความสะดวกสบาย และ 6) สิ่งจูงใจทางการเงิน

คำสำคัญ: ความตั้งใจในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ มุมมองคุณค่า เครื่องปรับอากาศ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการทิ้งขยะประเภทเครื่องซักผ้า
ของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Factors Affecting Consumers' Intention to Dispose of Washing Machine Waste
in Prachuap Khiri Khan

จินตนา แซ่อึ้ง¹ และศิริพงษ์ สีใสไพร²

Jintana Sae-uang¹ and Siripong Seesaiprai²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: jintana.sae@rmutr.ac.th¹, siripong.see@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการทิ้งขยะประเภทเครื่องซักผ้าของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน และดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คน จากผู้บริโภคเครื่องซักผ้าในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการทิ้งขยะประเภทเครื่องซักผ้า ของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย 1) ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม 2) มุมมองคุณค่า 3) บรรทัดฐานทางสังคม และ 4) ความสะดวกสบาย

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม เครื่องซักผ้า

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าจากการรับบริการของธุรกิจรีสอร์ท

Factors Affecting Customers Satisfaction on Service of Resort Business

อสมมา บุญยงค์¹ และก๊าวไกล วุฒิสเน²

Asama Boonyong¹ and Kawklai Wuthisen²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: asama.boon@rmutr.ac.th¹, kawklai@hotmail.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าธุรกิจรีสอร์ท โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 402 คน จากลูกค้าธุรกิจรีสอร์ท เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าธุรกิจรีสอร์ท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย (ก) มุมมองคุณภาพ และ (ข) มุมมองคุณค่า และ (ค) ภาพลักษณ์

คำสำคัญ: มุมมองคุณภาพ มุมมองคุณค่า และภาพลักษณ์ ของธุรกิจรีสอร์ท

**ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานีบริการน้ำมัน
ในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง**

Factors Affecting Customers Satisfaction of Gas Station in the Lower Central Region

เมธิดา วงศ์มงคล¹ และก๊าวไกล วุฒิสเน²

Methida Wongmongkol¹ and Kawklai Wuthisen²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail : methida.won@rmutr.ac.th¹, kawklai@hotmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานีบริการน้ำมันในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 420 คน จากลูกค้าหรือผู้ใช้บริการ เพื่อตอบแบบสอบถามและการวิเคราะห์แบบจำลองสมการถดถอย และการวิเคราะห์แบบจำลองโพรบิตแบบเรียงลำดับ ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานีบริการน้ำมันในเขตพื้นที่ภาคกลางตอนล่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านความคาดหวัง คุณภาพ คุณค่า และภาพลักษณ์

คำสำคัญ: แบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน ความคาดหวัง คุณภาพ คุณค่า ภาพลักษณ์

**ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มาใช้บริการร้านค้าปลีกชุมชนสมัยใหม่
ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง**

**Factors Affecting Service Users Satisfaction on Service of
Modern Community Retail Stores in The Area Lower Northeastern Region**

ฐิตินันท์ สะอาดเอี่ยม¹ และกาวไกล วุฒิสเน²

Thitinan Sa-Adiam¹ and Kawklai Wuthisen²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: thitinan.saa@rmutr.ac.th¹, kawklai@hotmail.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจต่อสินค้าของร้านค้าปลีกชุมชนสมัยใหม่ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจแบบอเมริกัน วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการเลือกเก็บแบบง่าย จำนวน 400 คน จากผู้มาใช้บริการร้านค้าปลีกชุมชนสมัยใหม่ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง แบบจำลองโพรบิทแบบเรียงลำดับ และแบบจำลองโลจิตแบบผลกระทบเชิงสุ่ม ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านความคาดหวัง คุณภาพ คุณค่า และภาพลักษณ์ เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการร้านค้าปลีกชุมชนสมัยใหม่ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

คำสำคัญ: ความคาดหวัง คุณภาพ ภาพลักษณ์ ความพึงพอใจ ร้านค้าปลีกชุมชนสมัยใหม่

**อิทธิพลของการรับรู้คุณภาพ ภาพลักษณ์ และการสื่อสารแบบปากต่อปากที่มีต่อความพึงพอใจ
และความตั้งใจกลับมาใช้บริการร้านอาหารฟาสต์ฟู้ด ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**

**The Influence of Quality Awareness, Image and Word of Mouth Communication on
Satisfaction and Intention to Return to Use the Fast Food Shop In Bangkok and Its Vicinity**

พัทธ์ธีรา อุดมศรีธนพงษ์¹ และกาวไกล วุฒิสเน²

Phattheera Udomsritthanaphong¹ and Kawklai Wuthisen²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Onuma.pho@rmutr.ac.th¹, kawklai.wur@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อระบุปัจจัยต่อระดับความพึงพอใจและพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อของลูกค้าที่บริโภคร้านแมคโดนัลด์ ในเขตกรุงเทพ และปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 402 คน จากลูกค้าที่เคยบริโภคร้านแมคโดนัลด์ ในเขตกรุงเทพและปริมณฑล เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจและพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อของลูกค้าที่บริโภคร้านแมคโดนัลด์ ในเขตกรุงเทพ และปริมณฑล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ปัจจัยความคาดหวัง มุมมองคุณภาพ มุมมองคุณค่า และภาพลักษณ์

คำสำคัญ: มุมมองคุณภาพ ภาพลักษณ์ ความพึงพอใจ

การเพิ่มความภักดีและความพึงพอใจที่มีต่อร้านอาหารฟาสต์ฟู้ดผ่านการรับรู้คุณค่า
แรงจูงใจเชิงอรรถประโยชน์และสุนทรียรส ของผู้บริโภคในเขตภาคกลางตอนล่าง
Increasing Loyalty and Satisfaction with Fast Food Restaurants through Perceived Value
Utility and Aesthetic Motives of Consumers in the Lower Central Region

เสรี สังกบุญนาค¹ และกาวไกล วุฒิสเน²

Seree Sungboonnak¹ and Kawklai Wuthisen²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: Seree.sun@rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการใช้บริการร้านเคเอฟซีของผู้ใช้บริการในเขตภาคกลางตอนล่าง จำแนกตามประเภทการบริโภคเพื่ออรรถประโยชน์หรือสุนทรียะ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จาก แบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 435 คน จากลูกค้ากลุ่มตัวอย่าง เพื่อตอบแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์ตัวแปรทวินาม ผลการวิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจในการใช้บริการร้านเคเอฟซี ของผู้ใช้บริการในเขตภาคกลางตอนล่าง จำแนกตามประเภทการบริโภคเพื่ออรรถประโยชน์หรือสุนทรียะ กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญเชิงสุนทรียะ มากกว่าอรรถประโยชน์ และให้ความสำคัญกับปัจจัยมุมมองความคาดหวัง มุมมองคุณภาพ มุมมองคุณค่า ภาพลักษณ์ ความพึงพอใจ การแนะนำบอกต่อ และความภักดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ

คำสำคัญ: ความพึงพอใจ แรงจูงใจเชิงอรรถประโยชน์ แรงจูงใจเชิงสุนทรียะ

ดัชนีเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของลูกค้าจากการรับบริการของร้านสุกี้ทีน้อย

ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

Index Comparing Level of Customers' Satisfaction on Services of Suki Teenoi

Restaurant in Bangkok Metropolitan Region

รมิตา ปานอ¹ และก๊าวไกล วุฒิสเน²

Ramita Panor¹ and Kawklai Wuthisen²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: ramita.pan@rmutr.ac.th¹, kawklai.wur@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างดัชนีเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของลูกค้าที่มาใช้บริการร้านสุกี้ทีน้อยเพื่ออรรถประโยชน์ และเพื่อสุนทรียะในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน การสื่อสารปากต่อปากแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 415 คน จากผู้บริโภคร้านสุกี้ทีน้อยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลเพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์ตัวแปรพหุนามผลการวิจัย พบว่า ผู้ใช้บริการร้านสุกี้ทีน้อยมีค่าดัชนีความพึงพอใจเชิงอรรถประโยชน์ ในระดับที่สูงกว่าความพึงพอใจเชิงสุนทรียะ ในการใช้บริการร้านสุกี้ทีน้อยในเขตจังหวัดกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: ดัชนีความพึงพอใจ แบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน อรรถประโยชน์ สุนทรียะ

ดัชนีเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของลูกค้าจากการรับบริการของร้านชาบูชิ บุฟเฟต์

ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

Index Comparing Level Customers' Satisfaction on Services of
Shabushi Buffet Restaurant in Bangkok Metropolitan Region

ธนพร ชัยยงยุทธ¹ และก๊าวไกล วุฒิสเน²

Thanaporn Chaiyongyut¹ and Kawklai Wuthisen²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Thanaporn.chai@rmutr.ac.th¹, kawklai.wur@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างดัชนีเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของลูกค้าที่มารับบริการร้านชาบูชิ บุฟเฟต์เพื่ออรรถประโยชน์ และเพื่อสุนทรียะในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน การสื่อสารปากต่อปากแบบอิเล็กทรอนิกส์ และโอกาสการกลับมาใช้บริการซ้ำ วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 435 คน จากลูกค้าร้านชาบูชิ บุฟเฟต์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อตอบแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์ตัวแปรพหุนาม ผลการวิจัย พบว่า ผู้ใช้บริการร้านชาบูชิ บุฟเฟต์มีค่าดัชนีความพึงพอใจเชิงอรรถประโยชน์ ในระดับที่สูงกว่าระดับความพึงพอใจเชิงสุนทรียะในการใช้บริการร้านชาบูชิ บุฟเฟต์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: ดัชนีความพึงพอใจ แบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน อรรถประโยชน์สุนทรียะ

ดัชนีเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของลูกค้าจากการบริการของร้านโอเอชิบุฟเฟต์

ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

Index Comparing Level of Customers' Satisfaction on Services of

Oishi Japanese Buffet Restaurant in Bangkok Metropolitan Region

ณรงค์ศักดิ์ แก้วเขียว¹ และกาวไกลวุฒิเสน²

Narongsak Keawkhiew¹ and Kawklai Wuthisen²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ นครปฐม 73170^{1,2}

E-mail: nnrongsak.koa@rmutr.ac.th¹, kawklai.wur@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจจากการบริการร้านโอเอชิบุฟเฟต์เพื่อรรถประโยชน์ และเพื่อสุนทรีย์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน การสื่อสารปากต่อปากแบบอิเล็กทรอนิกส์ วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 600 คน จากผู้บริโภคร้านโอเอชิบุฟเฟต์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลเพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ปัจจัยและการวิเคราะห์ตัวแปรทวินามผลการศึกษาพบว่า ผู้ใช้บริการร้านโอเอชิบุฟเฟต์ มีค่าดัชนีความพึงพอใจเชิงรรถประโยชน์ ในระดับที่สูงกว่าความพึงพอใจเชิงสุนทรีย์ ในการใช้บริการร้านโอเอชิบุฟเฟต์ในเขตจังหวัดกรุงเทพมหานครและปริมณฑลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: ดัชนีความพึงพอใจ แบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน รรถประโยชน์ สุนทรีย์

**ผลกระทบด้านภาพลักษณ์ และความภักดีที่มีต่อโอกาสการกลับมาใช้บริการร้านอาหารญี่ปุ่นฟูจิ
เพื่ออรรถประโยชน์ และสุนทรียะในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล**

**The Impact on Brand Image and Customer Loyalty towards the Opportunity for
Revisiting and Benefiting from Reusing Services for Utility and Hedonic at the
Japanese Restaurant "Fuji" in The Bangkok and Metropolitan Area**

ศศิธร สุระกุล¹ และก๊าวไกล วุฒิสเน²

Sasitorn Surakul¹ and Kawklai Wuthisen²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: sasitorn.sur@rmutr.ac.th¹, kawklai.wur@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการใช้บริการร้านอาหารญี่ปุ่นฟูจิในเขตกรุงเทพ ฯ และปริมณฑลของลูกค้าที่บริโภคเพื่ออรรถประโยชน์เปรียบเทียบกับบริโภคเพื่อสุนทรียะ การวิจัยได้นำกรอบแนวคิดของแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกันมาประยุกต์โดยการเพิ่มการบอกต่อแบบปากต่อปากทางบอเล็กทรอนิกส์ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพใช้วิธีสำรวจเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 680 ราย เพื่อตอบแบบสอบถามออนไลน์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ตัวแปรตัวแปรทวินาม และการวิเคราะห์แบบจำลองสมการถดถอยผลการวิจัยพบว่าผู้ใช้บริการร้านอาหารญี่ปุ่นฟูจิมีค่าดัชนีความพึงพอใจเชิงอรรถประโยชน์ ในระดับที่สูงกว่าความพึงพอใจเชิงสุนทรียะในการใช้บริการร้านอาหารญี่ปุ่นฟูจิในเขตจังหวัดกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลอย่างมีนัยสำคัญ

คำสำคัญ: ภาพลักษณ์ ความภักดี การบริโภค อรรถประโยชน์ สุนทรียะ อาหารญี่ปุ่น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการกลับมาใช้บริการซ้ำของผู้ใช้บริการวิดีโอสตรีมมิ่ง

Factors Affecting Customers Decision to Revisit Application

ทรงธรรม เต็มเศรษฐเจริญ¹ และก๊าวไกล วุฒิสเน²

Songtham Termsetjaroen¹ and Kawklai Wuthisen²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

วิทยาลัยเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม¹⁻²

E-mail: songtham6326@gmail.com¹, kawklai.wur@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้ซ้ำของผู้ใช้บริการวิดีโอสตรีมมิ่งโดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน และการกลับไปใช้ซ้ำ วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 402 คน จากผู้ใช้บริการผ่านแอปพลิเคชันสตรีมมิ่ง เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองโพรบิทเรียงลำดับ ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้าซ้ำของแอปพลิเคชันขายของออนไลน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ภาพลักษณ์ ความพึงพอใจและความภักดี

คำสำคัญ: แบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน แอปพลิเคชันสตรีมมิ่ง การใช้บริการซ้ำ

การวิเคราะห์พฤติกรรมการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์โทรศัพท์มือถือ ณ จุดทิ้งของหมู่บ้าน

Behavioral Analysis of Mobile Phone Electronic Waste Management at Village Disposal Points

ณัฏฐิตา เกตุแก้ว¹ และกาวไกล วุฒิสาน²

Nattitra katkeaw¹ and Kawklai Wuthisen²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: saikatkeaw@gmail.com¹, kawklai.wur@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบระดับความตั้งใจในการจัดการขยะโทรศัพท์ของผู้บริโภค จำแนกตามลักษณะทางประชากรศาสตร์ (2) เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการจัดการขยะโทรศัพท์ของผู้บริโภค (3) เพื่อระบุความเต็มใจจ่ายเงิน/ยินดีรับเงินสำหรับการจัดการขยะโทรศัพท์ของผู้บริโภคกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะทางประชากรศาสตร์ มีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองพฤติกรรมตามแผน วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิจากผู้บริโภคที่ใช้โทรศัพท์ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 705 คน เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการวิเคราะห์พฤติกรรมจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์โทรศัพท์มือถือ ณ จุดทิ้งของหมู่บ้านของ มีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความสะดวก สิ่งจูงใจทางการเงิน และความตั้งใจที่จะขยะอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้ (1) ผู้บริโภคเต็มใจที่จะจ่ายเงินราคา 285.17 บาท เป็น สำหรับจุดทิ้งขยะของหมู่บ้าน (2) เต็มใจที่จะจ่ายเงินเพิ่มจาก 360 บาท เป็น 400 บาท สำหรับการให้มารับขยะที่บ้านตามวันที่กำหนด (3) ผู้บริโภคเต็มใจจ่ายเงินเพิ่มจาก 400 บาท เป็น 467 บาท สำหรับการให้มารับขยะโดยแจ้งให้มารับที่บ้านทันที

คำสำคัญ: ความเต็มใจจ่าย การจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ พฤติกรรม

ความเต็มใจจ่ายสำหรับการจัดการขยะเครื่องปรับอากาศของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Willingness to Pay for Waste Management Air Conditioner of Customer

in Prachuap Khiri Khan

กัญญาภัทร พึ่งอุทัย¹ และก๊าวไกล วุฒิเสน²

Kanyaphat Phuengauthai¹ and Kawklai Wuthisen²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: kanyaphat.phu@rmutr.ac.th, kawklai.wur@rmutr.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการทิ้งขยะเครื่องปรับอากาศ (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการทิ้งขยะเครื่องปรับอากาศ และ (3) ประเมินความเต็มใจจ่ายเพื่อจัดการขยะเครื่องปรับอากาศของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมและความเต็มใจจ่าย วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คน จากผู้บริโภคเพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความเต็มใจจ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัย พบว่า (1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการทิ้งขยะเครื่องปรับอากาศ อย่างมีนัยสำคัญ ประกอบด้วย ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม ความสะดวก บรรทัดฐานทางสังคม และสิ่งจูงใจทางการเงิน (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการทิ้งขยะเครื่องปรับอากาศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความสะดวก สิ่งจูงใจทางการเงิน และความตั้งใจในการทิ้งขยะของผู้บริโภค และ (3) ผลการประเมินความเต็มใจจ่าย พบว่า ผู้บริโภคยินดีจ่ายเงิน 877.27 บาท สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบมารับที่บ้านตามวันที่กำหนด และผู้บริโภคยินดีจ่ายเงิน 1,054.33 บาท สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบมารับที่บ้านโดยทันที

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความเต็มใจจ่ายขยะเครื่องปรับอากาศ

ความเต็มใจจ่ายสำหรับการจัดการขยะเฟอร์นิเจอร์โซฟาของผู้บริโภค
ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Willingness to Pay for Waste Management Sofa Furniture of Consumers
in Prachuap Khiri Khan

ฐิตียา พิงอุทัย¹ และกาวไกล วุฒิสเน²

Thitiya Phuengauthai¹ and Kawklai Wuthisen²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: thitiya.phu@rmutr.ac.th¹, kawklai.wur@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการทิ้งขยะเฟอร์นิเจอร์โซฟา และ (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการทิ้งขยะเฟอร์นิเจอร์โซฟา และ (3) ประเมินความเต็มใจจ่ายเพื่อจัดการขยะเฟอร์นิเจอร์โซฟาของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความเต็มใจจ่ายวิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คน จากผู้บริโภคเพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความเต็มใจจ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัย พบว่า (1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการทิ้งขยะเฟอร์นิเจอร์โซฟา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย การรับรู้คุณค่า บรรทัดฐานทางสังคม ความสะดวก และสิ่งจูงใจทางการเงิน (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการทิ้งขยะเฟอร์นิเจอร์โซฟา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความสะดวก สิ่งจูงใจทางการเงิน และความตั้งใจทิ้งขยะ และ (3) ผู้บริโภคยินดีจ่ายเงิน 294.93 บาท สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบจ้างให้มารับที่บ้านตามวันที่กำหนด และ 358.13 บาท สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบจ้างให้มารับที่บ้านโดยทันที

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ความเต็มใจจ่าย

การวิเคราะห์เปรียบเทียบการยอมรับเทคโนโลยีตามรูปแบบการยอมรับคุณค่าที่มีผลต่อความตั้งใจ
ในการเลือกใช้ออปพลิเคชันสั่งอาหารในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

Comparative Analysis of Technology Acceptance according to the Value Acceptance

Model that Affects the Intention to Choose Food Ordering Applications

in Bangkok and Surrounding Areas

สวรรยา ทอดสนิท¹ และวาสุกาญจน์ งามโฉม²

Sawanya Thodsanit¹ and Wasukarn Ngamchom²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: sawanya.tho@rmutr.ac.th¹, wasukarn.nga@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการยอมรับเทคโนโลยีตามรูปแบบการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันสั่งอาหาร ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองคุณค่าตามความมุ่งหมาย Value-Based Adoption Model (VAM) วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 498 คน จาก กลุ่มผู้ใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการยอมรับเทคโนโลยีตามรูปแบบการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันสั่งอาหาร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย 10 ปัจจัย ได้แก่ 1) มุมมองต่อจำนวนผู้ใช้ (PNP) 2) มุมมองต่อจำนวนแพลตฟอร์มที่ใช้ร่วมกัน (PNCP) 3) มุมมองต่อส่วนลดของแถม (PC) 4) มุมมองประโยชน์ (PU) 5) มุมมองต่อความสนุก (PEEnjoy) 6) มุมมองต่อการฝึกใช้เทคโนโลยี (Technical) 7) มุมมองต่อค่าธรรมเนียม/ค่าใช้จ่ายส่วนเพิ่มในการใช้ (PFee) 8) มุมมองคุณค่า (PValue) 9) ความตั้งใจในการเลือกใช้ (AInt) และ 10) พฤติกรรมการใช้ (UB) มีผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ สอดคล้องกับกรอบแนวคิด โดยปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันสั่งอาหาร ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ได้แก่ มุมมองต่อประโยชน์ของแอปพลิเคชันของผู้ใช้ มุมมองต่อความสนุกในการใช้แอปพลิเคชันของผู้ใช้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อมุมมองต่อประโยชน์ของแอปพลิเคชันของผู้ใช้ คือ มุมมองต่อจำนวนผู้ใช้แอปพลิเคชันของผู้ใช้ มุมมองต่อจำนวนแพลตฟอร์มที่ใช้ร่วมกับแอปพลิเคชันของผู้ใช้ และมุมมองต่อส่วนลดของแถมจากแอปพลิเคชันของผู้ใช้

คำสำคัญ: แบบจำลองคุณค่าตามความมุ่งหมาย การยอมรับเทคโนโลยี แอปพลิเคชันสั่งอาหาร

**การรับรู้ประโยชน์ และการรับรู้ความเสี่ยงที่มีผลต่อความตั้งใจในการเลือกใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร
เพื่ออรรถประโยชน์และสุนทรียะ ในเขตจังหวัดสมุทรสาคร**

**Perceived Benefits and Perceived Risks Affecting Intentions in Choosing Food Ordering
Applications for Utilitarian and Hedonic in Samutsakhon Province**

จักรพงษ์ รัตนโชติกานนท์¹ และวาสุกาญจน์ งามโฉม²

Jukkamong Rattanachotikanon¹ and Wasukarn Ngamchom²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ นครปฐม^{1,2}

E-mail: Jukkamong.rat@outlook.rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับการยอมรับเทคโนโลยีของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันสั่งอาหาร ในจังหวัดสมุทรสาคร การวิจัยเชิงปริมาณนี้ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิจากผู้ที่ใช้หรือเคยใช้บริการแอปพลิเคชัน Line Man ของผู้บริโภคนในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 421 คน โดยใช้กรอบแนวคิดการยอมรับเทคโนโลยี TAM+TRA+Network วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ตัวแปรพหุนาม แบบจำลองสมการถดถอยโลจิส ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับการยอมรับเทคโนโลยีของผู้ใช้บริการ ของแอปพลิเคชัน Line Man อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ การรับรู้ประโยชน์ และการรับรู้ความเสี่ยงต่อความตั้งใจในการเลือกใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารเพื่ออรรถประโยชน์และสุนทรียะ

คำสำคัญ: การยอมรับเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน แอปพลิเคชัน Line Man

การยอมรับคุณค่าที่มีผลต่อความตั้งใจในการเลือกใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร
ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

Acknowledgment of Values Affecting Intention to Choose Food Ordering Applications
in Bangkok and Its Vicinity

ณัฐนิชา ลำภา¹ และวาสุกาญจน์ งามโฉม²

Natnicha Lumpha¹ and Wasukarn Ngamchom²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: natnicha.lum@rmutr.ac.th¹, wasukarn.nga@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบระดับการยอมรับคุณค่าในการเลือกใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำแนกตามกลุ่มผู้ใช้เพื่อรรถประโยชน์และเพื่อสุนทรียะ (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการยอมรับคุณค่าในการเลือกใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล และ (3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความถี่ในการใช้บริการแอปพลิเคชันสั่งอาหารในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี (VAM) วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) จำนวน 400 คน จากประชากรที่ใช้บริการแอปพลิเคชันไลน์แมน (Line man) ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับการยอมรับคุณค่าในการเลือกใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารเกิดจากปัจจัยด้านผลประโยชน์ (PC) ปัจจัยด้านการรับรู้ถึงความเพลิดเพลิน (PEEnjoy) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technicality) ปัจจัยด้านมุมมองคุณค่า (PV) และปัจจัยด้านการตั้งใจยอมรับ (AI) ส่งผลต่อมุมมองคุณค่า (PV) ความตั้งใจในการเลือกใช้ (AI) และพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชันของผู้ใช้ (UB) ตามลำดับ (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการยอมรับคุณค่าในการเลือกใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหารได้แก่ ความต้องการ ความสะดวกสบาย และเทคโนโลยี (3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้บริการแอปพลิเคชันสั่งอาหารได้แก่ อิทธิพลเชิงบวกต่อการยอมรับการใช้เทคโนโลยี รองลงมา นั่นก็คือด้านอิทธิพลทางสังคม และด้านคุณภาพการให้บริการ

คำสำคัญ: การยอมรับคุณค่า ความตั้งใจในการเลือกใช้แอปพลิเคชันสั่งอาหาร แรงจูงใจเชิงสุนทรียรส แรงจูงใจเชิงรรถประโยชน์

การส่งเสริมความตั้งใจในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ไมโครเวฟและเครื่องทำน้ำอุ่น
ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Promoting Intentions to Manage Electronic Waste, Microwaves, and Water Heaters

In Prachuap Khiri Khan Province

ศิริรัตน์ มุสิกกาญจน์¹ และวาสุกาญจน์ งามโฉม²

Sirarat Musikarn¹ and Wasukarn Ngamchom²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: sirirat.mus@rmutr.ac.th¹, wasukarn.nga@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะไมโครเวฟและเครื่องทำน้ำอุ่น และประเมินความยินดีรับเพื่อจัดการขยะไมโครเวฟและเครื่องทำน้ำอุ่นของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความยินดีรับ วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิจำนวน 403 คน จากผู้บริโภคที่ใช้ไมโครเวฟ หรือเครื่องทำน้ำอุ่น เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความยินดีรับทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะไมโครเวฟและเครื่องทำน้ำอุ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม การรับรู้คุณค่า ความสะดวก สิ่งจูงใจทางการเงินและความตั้งใจทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ และผู้บริโภคยินดีรับเพิ่ม ณ จุดทิ้งของหมู่บ้าน ที่ราคา 346 บาท และเมื่อให้มารับที่บ้านตามวันที่กำหนด ยินดีรับเพิ่มอีก 59 บาท จากราคาตั้งต้น และเมื่อให้มารับที่บ้านทันที ยินดีรับเพิ่มอีก 40 บาท จากราคาตั้งต้น

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ส่งเสริมความตั้งใจในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ไมโครเวฟและเครื่องทำน้ำอุ่น

ความยินดีรับการจัดการขยะโทรทัศน์ของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Willingness to Accept for Waste Management Television of Customer

in Prachuap Khiri Khan

จิราภรณ์ เพชรแย้ม¹ และวาสุกาญจน์ งามโหม²

Jiraporn Petchyam¹ and Wasukarn Ngamchom²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: jiraporn.pet@rmutr.ac.th¹, wasukarn.nga@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะโทรทัศน์ และประเมินความยินดีรับการจัดการขยะโทรทัศน์ ของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความยินดีรับ วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คน จากผู้บริโภค เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความยินดีรับทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะโทรทัศน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม บรรทัดฐานทางสังคม ต้นทุน ความสะดวก และผู้บริโภคยินดีจ่ายเพิ่ม 35.11 บาท จากราคาตั้งต้น สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบจ้างให้มารับที่บ้านตามกำหนด และ 75.53 บาท จากราคาตั้งต้น สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบนำไปทิ้ง ณ จุดทิ้งของหมู่บ้าน

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความยินดีรับ การจัดการขยะโทรทัศน์

ความยินดีรับการจัดการขยะโทรศัพท์มือถือของผู้บริโภค

ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Willingness to Accept for Waste Management Mobile Phone of Consumers

in Prachuap Khiri Khan

ปิยภา ชิตสมัน¹ และวาสุกาญจน์ งามโฉม²

Piyapha Chitsaman¹ and Wasukarn Ngamchom²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: piyapha.chi@rmutr.ac.th¹, wasukarn.nga@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะโทรศัพท์มือถือและประเมินความยินดีรับการจัดการขยะโทรศัพท์มือถือของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความยินดีรับ วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คนจากผู้บริโภคเพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความยินดีรับทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะโทรศัพท์มือถือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม การรับรู้คุณค่าบรรทัดฐานทางสังคม ความสะดวกและสิ่งจูงใจทางการเงิน และ ผู้บริโภคยินดีรับเพิ่ม 68.95 บาท สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบมารับที่บ้านตามกำหนดเวลา และ 125.16 บาท สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะ ณ จุดทิ้งของหมู่บ้าน

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความยินดีรับขยะโทรศัพท์มือถือ

ดัชนีเปรียบเทียบระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้แอปพลิเคชันธนาคาร A

เพื่ออรรถประโยชน์และสุนทรียะในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

Index Comparing the Level of Acceptance of Value in Using Commercial Banking

Application a for Utility and Aesthetics in Bangkok Metropolitan Region

พัทธพร ศรีวิไล¹ และนพนา จุลโบล²

Patraporn Srivilai¹ and Nopnapa Jullobol²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: Pattraporn.sri@rmutr.ac.th¹, Nopnapa.jul@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างดัชนีเปรียบเทียบระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันธนาคาร A เพื่ออรรถประโยชน์และสุนทรียะในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จาก แบบจำลองคุณค่าตามความมุ่งหมาย (Value-based Adoption Model (VAM)) วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 436 คน จาก ผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันธนาคาร A ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ปัจจัยและการวิเคราะห์ตัวแปรทวินาม ผลการวิจัย พบว่า ผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันธนาคาร A เพื่ออรรถประโยชน์ มีระดับการยอมรับคุณค่าสูงกว่าผู้ให้บริการเพื่อสุนทรียะมีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติและช่วงอายุ Gen Z – Gen Y มีระดับการยอมรับค่ามากที่สุดอย่างมีนัยสำคัญ

คำสำคัญ: การยอมรับคุณค่า อรรถประโยชน์ สุนทรียะ แอปพลิเคชัน

ดัชนีเปรียบเทียบระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันธนาคารพาณิชย์
เพื่ออรรถประโยชน์และสุนทรียะในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
Comparative Index of the Level of Acceptance of the Value of Users of the
Banking Application in Bangkok and Surrounding Areas

ศศิการ์ณ ม่วงทิม¹ และนพนภา จุลโลบล²

Sasigarn Moungtim¹ and Nopnapa Jullobol²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Sasigarn.mou@rmutr.ac.th¹, Nopnapa.jul@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างดัชนีเปรียบเทียบระดับการยอมรับคุณค่าของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันธนาคารพาณิชย์เพื่ออรรถประโยชน์และสุนทรียะ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จาก แบบจำลองคุณค่าตามความมุ่งหมาย (Value-based Adoption Model (VAM)) วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 410 คน จาก ผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันธนาคารพาณิชย์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์ตัวแปรทวินาม ผลการวิจัย พบว่า ผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน ธนาคารพาณิชย์เพื่อสุนทรียะมีระดับ การยอมรับคุณค่าสูงกว่าผู้ให้บริการเพื่ออรรถประโยชน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และช่วงอายุ Gen Z-Y มีระดับ การยอมรับคุณค่ามากที่สุดอย่างมีนัยสำคัญ

คำสำคัญ: การยอมรับคุณค่า อรรถประโยชน์ สุนทรียะ

ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติและการยอมรับแอปพลิเคชันบริการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์

Factors Affecting Attitude and Acceptance of Online Ordering Service Applications

น้ำอ้อย นครศรี¹ และนพนภา จุลโลบล²

Numaoi Nakhonsee¹ and Nopnapa Jullobol²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: namaoi.nak@outlook.rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติการยอมรับแอปพลิเคชันบริการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ (2) เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการยอมรับเทคโนโลยีแอปพลิเคชันบริการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 421 คน จากผู้ใช้แอปพลิเคชันเพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า (1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อทัศนคติที่มีต่อการใช้ออปพลิเคชันบริการจัดส่งอาหารออนไลน์ ประกอบด้วย (ก) มุมมองว่ามีประโยชน์ (ข) มุมมองด้านความปลอดภัย (ค) มุมมองว่าใช้งานง่าย (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการยอมรับเทคโนโลยีแอปพลิเคชันการจัดส่งอาหารออนไลน์ ประกอบด้วย (ก) บรรทัดฐานทางสังคม (ข) ทัศนคติในการใช้งานแอปพลิเคชัน

คำสำคัญ: การยอมรับเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน สั่งสินค้าออนไลน์

ความพึงพอใจและความเต็มใจจ่ายของผู้ใช้บริการร้านกาแฟออร์แกนิกในเขตจังหวัดเพชรบุรี

Satisfaction and Willingness to Pay of Users of Organic Coffee Shops

in Phetchaburi Province

สุนนทา ฤกษ์งาม¹ และนพนภา จุลโลบล²

Sumontha Rerkngam¹ and Noppanapa Chullobon²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: sumonta.rea@rmutr.ac.th¹, Noppanapa.Chullobon@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและความเต็มใจจ่ายของผู้ใช้บริการร้านกาแฟออร์แกนิกในเขตจังหวัดเพชรบุรีโดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คน จากกลุ่มลูกค้าผู้ใช้บริการร้านกาแฟออร์แกนิกในเขตจังหวัดเพชรบุรี เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและความเต็มใจจ่ายของผู้ใช้บริการร้านกาแฟออร์แกนิกในเขตจังหวัดเพชรบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความคาดหวัง มุมมองคุณภาพ มุมมองคุณค่า ภาพลักษณ์ สำหรับผลการประมาณค่าแบบจำลอง WTP พบว่า ลูกค้าเต็มใจที่จะจ่ายเพิ่มขึ้น 8.27 บาท/แก้ว สำหรับซื้อกาแฟออร์แกนิก ที่รับรองมาตรฐาน USDA Organic และค่าความเต็มใจที่จะจ่ายเพิ่มขึ้น มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกับความเต็มใจจ่ายเงินซื้อกาแฟออร์แกนิก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: แบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน ความพึงพอใจ ความเต็มใจจ่าย กาแฟออร์แกนิก

ความเต็มใจจ่ายสำหรับการจัดการขยะประเภทที่นอนของผู้บริโภคในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Willingness to Pay for Waste Management Mattress Waste of Consumers

in Prachuap Khiri Khan

วนิดา ตั้งธรรม¹ และนพนภา จุลโลบล²

Wanida thangtham¹ and Nopnapa Jullobol²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: wanida.tha@rmutr.ac.th¹, nopnapa.jul@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะประเภทที่นอน และประเมินความเต็มใจจ่ายเพื่อจัดการขยะประเภทที่นอนของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความเต็มใจจ่าย วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คน จากผู้บริโภค เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความเต็มใจจ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะประเภทที่นอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม การรับรู้คุณค่า บรรทัดฐานทางสังคม ความสะดวก สิ่งจูงใจทางการเงิน และผู้บริโภคยินดีจ่าย 401.48 บาท สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบจ้างให้มารับที่บ้านตามวันที่กำหนด และ 465.32 บาท สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบจ้างให้มารับที่บ้านโดยทันที

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความเต็มใจจ่ายขยะประเภทที่นอน

ความยินดีรับการจัดการขยะโซฟา ของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
Willingness to Accept for Waste Management Sofa Type Garbage of Customer
in Customer in Prachuap Khiri Khan

อรัทัย เจียมใจ¹ และนพนภา จุลโลบล²

Orathai Jamjai¹ and Nopnapa Jullobol²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Orathai.jam@rmutr.ac.th¹, nopnapa.jul@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะโซฟา และประเมินความยินดีรับการจัดการขยะโซฟาของผู้บริโภค ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความยินดีรับวิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คน จาก ผู้บริโภค เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความยินดีรับทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะโซฟา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม บรรทัดฐานทางสังคม ต้นทุน ความสะดวก สิ่งจูงใจทางการเงิน และความตั้งใจทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ และผู้บริโภคยินดีรับเพิ่ม 40.30 บาท สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบมารับที่บ้านตามวันที่กำหนด และ 78.55 บาท สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบทิ้ง ณ จุดทิ้งของหมู่บ้าน

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความยินดีรับ ขยะโซฟา

**ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง
เพื่อสุนทรียรส และเพื่อรรถประโยชน์**

Factors Affecting Customers Satisfaction of Mobile Banking Application in Ratchaburi Province

สุกานดา สมานทอง¹ และศรีสมร ผ่องพุฒิ²

Sukanda Samantong¹ and Srisamorn Pongput, D.B.A.²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ นครปฐม^{1, 2}

E-mail: sukanda.sam@rmutr.ac.th¹, srisamorn507@gmail.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้งที่บริโภคเพื่อสุนทรียรส และเพื่อรรถประโยชน์ (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง และ (3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อโอกาสในการกลับไปใช้บริการซ้ำของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 420 คน ในเขตจังหวัดราชบุรี เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัย พบว่า (1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้งที่บริโภคเพื่อสุนทรียะมีมากกว่าเพื่อรรถประโยชน์ ด้านการสื่อสารปากต่อปาก และภาพลักษณ์ (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง ประกอบด้วย ความคาดหวัง มุมมองคุณค่า ภาพลักษณ์ มุมมองคุณภาพ ตามลำดับ และ (3) ปัจจัยที่ส่งผลต่อโอกาสในการกลับไปใช้บริการซ้ำของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง ให้ความสำคัญด้านความพึงพอใจ

คำสำคัญ: ความพึงพอใจ สุนทรียภาพ คุณประโยชน์ ผู้ใช้บริการ แอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง

บทบาทของทัศนคติ แรงจูงใจเชิงสุนทรียรสและอรรถประโยชน์

ที่ส่งผลต่อความตั้งใจใช้แอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง

Role of Attitude Utilitarian Motivation that Affect Intend to Use

Mobile Banking Application

นันทนา ดวงกระโทก¹ และศรีสมร ผ่องพุฒ²

Nontana Duangkratok¹ and Srisamorn Pongput²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: nontana.duan@rmutr.ac.th¹, srisamorn.pon@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อเปรียบเทียบระดับการยอมรับเทคโนโลยีของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้งจำแนกตามกลุ่มผู้ใช้เพื่อสุนทรียรสและอรรถประโยชน์ (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการยอมรับเทคโนโลยี ของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองการยอมรับเทคโนโลยี วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 650 คน จากประชากรผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ปัจจัย และการวิเคราะห์ตัวแปรทวินาม ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) การยอมรับเทคโนโลยีของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชัน โมบายแบงก์กิ้ง ในด้านสุนทรียรส มีอิทธิพลต่อความตั้งใจใช้ แอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง มากกว่าด้านอรรถประโยชน์ โดยให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านมุมมองต่อประโยชน์ และด้านพฤติกรรมในการใช้แอปพลิเคชัน มากที่สุด (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการยอมรับเทคโนโลยีของผู้ใช้บริการแอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง ประกอบด้วย มุมมองต่อประโยชน์ มุมมองต่อความปลอดภัย และมุมมองต่อการใช้งานง่าย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: ทัศนคติ แรงจูงใจเชิงสุนทรียรส อรรถประโยชน์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจใช้ แอปพลิเคชันโมบายแบงก์กิ้ง

**ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสินเชื่อส่วนบุคคลดิจิทัล
เพื่อสุนทรีย์รส และเพื่อรรถประโยชน์**

Factors Affecting Customers Satisfaction on Digital Personal Loan for Hedonic

Motivation and for Utilitarian Motivation

พิสิษฐ์ น้อยพานิช¹ และศรีสมร พ่องพุฒ²

Phisit Noiphanich¹ and Srisamorn Pongput²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: phisit.noi@rmutr.ac.th¹, srisamorn.pon@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสินเชื่อส่วนบุคคลดิจิทัล เพื่อสุนทรีย์รสและเพื่อรรถประโยชน์ โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากทฤษฎีแบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน วิธีการสำรวจ และเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 413 คน จากผู้ใช้บริการหรือเคยใช้บริการสินเชื่อส่วนบุคคลดิจิทัลผ่านแอปพลิเคชัน เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสินเชื่อส่วนบุคคลดิจิทัล เพื่อสุนทรีย์รสและเพื่อรรถประโยชน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย มุมมองภาพลักษณ์ มุมมองคุณค่า และความคาดหวัง ตามลำดับ และพบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการผ่านแอปพลิเคชันเพื่อสุนทรีย์รสมีมากกว่าเพื่อรรถประโยชน์ โดยให้ความสำคัญในด้านการสื่อสารปากต่อปากแบบอิเล็กทรอนิกส์ มุมมองภาพลักษณ์ ความภักดี และมุมมองคุณภาพ ตามลำดับ

คำสำคัญ: แบบจำลองดัชนีความพึงพอใจลูกค้าแบบอเมริกัน สินเชื่อส่วนบุคคลดิจิทัล แอปพลิเคชัน

**การรับรู้ความเสี่ยงจากการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของลูกค้าแอปพลิเคชันท่องเที่ยว
ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**

**Perceived Risks from Disclosure of Personal Information of Travel Application Customers
in Bangkok and Its Vicinity**

จตุรรัตน์ ชัยแย้ม¹ และศรีสมร ผ่องพุฒ²

Jutarat Chayaem¹ and Srisamorn Pongput²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จังหวัดนครปฐม^{1,2}

E-mail: Jutarat.Cha@rmutr.ac.th¹, srisamorn.p@hotmail.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของแอปพลิเคชันท่องเที่ยวในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำแนกตามอาชีพ (2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของแอปพลิเคชันในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 401 คน โดยมีแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัยผลการวิจัยพบว่า (1) พฤติกรรมการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของลูกค้าแอปพลิเคชันท่องเที่ยวในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำแนกตามอาชีพ พบว่า กลุ่มนิสิต/นักศึกษา/รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐ มากกว่าอาชีพอื่น ๆ และ (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของลูกค้าแอปพลิเคชันท่องเที่ยว ประกอบด้วย (ก) ความเชื่อถือต่อระบบของแอปพลิเคชัน (ข) ความเชื่อถือต่อองค์กรของแอปพลิเคชัน (ค) มุมมองคุณค่า

คำสำคัญ: การรับรู้ การเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล แอปพลิเคชันท่องเที่ยว

**ผลกระทบของสิ่งจูงใจทางการเงินต่อความเต็มใจจ่ายเงิน
ในการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทตู้เย็นในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**
The Impact of Financial Incentives on Willingness to Pay for Refrigerator

E-Waste Management in Bangkok Metropolitan Region

รภัศรณ กิรติพิพัฒน์พร¹ และดารารัตน์ สุขแก้ว²

Rapassorn Keeratipipattanaporn¹ and Dararat Sukkaew²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: rapassorn.kee@rmutr.ac.th¹, dararat.s@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทตู้เย็น (2) ประเมินความเต็มใจจ่ายเพื่อจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทตู้เย็นของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม และความเต็มใจจ่าย วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 400 คน จากผู้บริโภค เพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความเต็มใจจ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทตู้เย็นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย สิ่งจูงใจทางการเงิน การรับรู้คุณค่า ความกังวลด้านสิ่งแวดล้อม บรรทัดฐานทางสังคม ความสะดวก (2) ผู้บริโภคยินดีจ่ายเพิ่ม 6.67% สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบให้มารับที่บ้านตามวันที่กำหนด และ 12.38% สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบให้มารับที่บ้านทันที

คำสำคัญ: แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ความเต็มใจจ่าย สิ่งจูงใจทางการเงิน

ผลกระทบของบรรทัดฐานทางสังคมต่อการตัดสินใจจ่ายเงินสำหรับการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์

ประเภทโทรทัศน์ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

The Impact of Social Norms on Payment Decisions for Television E-Waste Management

in Bangkok and Surrounding Areas

พัชรินทร์ พิมพ์ไยยาง¹ และดารารัตน์ สุขแก้ว²

Patcharin Pimyoyang¹ and Dararat Sukkaew²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: patcharin.pim@rmutr.ac.th¹, dararat.s@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจ และ (2) พฤติกรรมในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทโทรทัศน์ของผู้บริโภคกลุ่มตัวอย่างในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยมีกรอบแนวคิดของงานวิจัยประยุกต์จากแบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมและความเต็มใจจ่าย วิธีการสำรวจ เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 450 คน จากผู้บริโภคเพื่อตอบแบบสอบถามและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นตรง และวิธีการประเมินความเต็มใจจ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อม ผลการวิจัย พบว่า (1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจและพฤติกรรมในการทิ้งขยะอิเล็กทรอนิกส์ประเภทโทรทัศน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านบรรทัดฐานทางสังคม ปัจจัยด้านการรับรู้คุณค่า ปัจจัยด้านความสะดวก และปัจจัยด้านสิ่งจูงใจทางการเงิน และผู้บริโภคยินดีจ่ายเพิ่มอีก 11.78% (2) สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบให้มารับที่บ้านตามวันที่กำหนด และ 23.93% สำหรับพฤติกรรมการทิ้งขยะแบบให้มารับที่บ้านทันที

คำสำคัญ: บรรทัดฐานทางสังคม การรับรู้คุณค่า ความสะดวก สิ่งจูงใจทางการเงิน แบบจำลองทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน ดัชนีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม ความเต็มใจจ่าย

กลยุทธ์การปรับตัวร้านค้าปลีกดั้งเดิม (โชห่วย) ในเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

Strategies for Adapting Traditional Retail Stores (Grocery Stores) in Surat Thani Municipality

ชนิดาภา รียาพันธ์¹ นภัสสร ศักดา² นันทน์ภัส อธิธิขจรกุล³ เมวรินทร์ เทพแก้ว⁴ ศิวพร จันทร์แจ่มใส⁵จิราวรรณ สุทธินน⁶ และชัญญานุช โนราศิลป์⁷Chanidapa Riyaphan¹ Napassorn sakda² Nannapat Itthikhajornkul³ Mawarin Thepkaeo⁴Sewaporn Janjamsai⁵ Jirawan Suttinun⁶ and Chanyanyanoot Morasil⁷นักศึกษาระดับปริญญาตรี¹⁻⁶, อาจารย์ที่ปรึกษา⁷สาขาวิชาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย¹⁻⁷E-mail: mawarin.t@mutsvmail.com⁴

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) ให้ความสำคัญกลยุทธ์ของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกดั้งเดิม(โชห่วย) ในเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี และ (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมผู้บริโภคกับการใช้กลยุทธ์ของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกดั้งเดิม (โชห่วย) ในเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลมี 2 ส่วน คือ (1) แบบสัมภาษณ์ผู้ประกอบการร้านค้าปลีก 10 ร้าน โดยมีกลยุทธ์ในการบริการที่ดี มีสินค้าที่มีคุณภาพและการควบคุมราคาสินค้า และ (2) แบบสอบถามจำนวน 400 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t-test, One-way ANOVA และรายคู่แบบ LSD ผลการวิเคราะห์ประกอบด้วย (1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 20 – 30 ปี สถานภาพโสด ระดับการศึกษาปริญญาตรี/สูงกว่า อาชีพธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 – 15,000 บาท จำแนกตามเวลา 16.00 – 19.00 น. โชห่วย/ร้านขายของชำ ใกล้ที่อยู่อาศัย เงินสด 101 – 500 บาท เครื่องดื่มระดับกลยุทธ์ร้านค้าปลีกของผู้บริโภคที่ใช้บริการร้านค้าปลีกดั้งเดิม (โชห่วย) ในเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.40) (2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ระยะเวลาเลือกซื้อสินค้า ซื้อสินค้าในแต่ละครั้ง มีกลยุทธ์ร้านค้าปลีกแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพ สถานที่ในการเลือกซื้อสินค้า วัตถุประสงค์การเลือกสินค้า เงื่อนไขการชำระเงินการซื้อสินค้า มีกลยุทธ์ร้านค้าปลีกไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: กลยุทธ์การปรับตัว ร้านค้าปลีกดั้งเดิม เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

การรับรู้คุณภาพบริการของผู้ใช้บริการธนาคารออมสิน สาขาทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

Perceived Quality of Service by Customers of Government Savings Bank,

Thungsong Brach, Thungsong District, Nakhon Si Thammarat Province

ชลดา สุชาติพงศ์¹ ศศิธร ชูแก้ว² ประภัสสร แสงมณี³ นลัทพร ดีทองอ่อน⁴ เนตรนุชนารณ์ บุญช่วย⁵

ผกายวรรณ หนูเมือง⁶ และชัญญานุช โมราศิลป์⁷

Chonlada Suchatphong¹ Sasithorn Chukaew² Praphatsorn Sangmanee³

Nalattaphon Deethongoon⁴ Natnutjanat Bunchuay⁵

Phakaywan Noomuang⁶ and Chanyanoot Morasil⁷

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่)¹⁻⁷

E-mail: sasithorn.c@rmutsvmail.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการรับรู้คุณภาพการบริการของธนาคารออมสิน สาขาทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช และเปรียบเทียบระดับการรับรู้ในกลุ่มลูกค้าธนาคารดังกล่าว โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง ขนาด 400 คน และวิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และการทดสอบ t-test ผลการวิจัยพบว่า (1) การรับรู้คุณภาพ การบริการของลูกค้าที่ใช้บริการธนาคารออมสิน สาขาทุ่งสง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดที่ด้านความเป็นรูปธรรมของ การบริการ ($\bar{X} = 4.37$) และการตอบสนองต่อผู้บริการ ($\bar{X} = 4.37$) การให้ความมั่นใจในการบริการทุกครั้ง ($\bar{X} = 4.37$) ความเชื่อถือไว้วางใจ ($\bar{X} = 4.36$) และการรู้จักและเข้าใจผู้รับบริการ ($\bar{X} = 4.34$) ตามลำดับ ทั้งนี้ (2) พฤติกรรมการใช้บริการในสาขายังแตกต่างกันตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อ เดือน ทำให้มีการพิจารณาและการใช้บริการที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05

คำสำคัญ: ธนาคารออมสิน การรับรู้ คุณภาพบริการ



แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

Guidelines for Active Learning in Mathematics at the Intermediate School

บัญชา พิพัฒน์มงคลกิจ

Bancha Pipatmongkhonjick

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านเหล่าหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

E-mail: bancha2292@gmail.com

บทคัดย่อ

บทความทางวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลายให้ประสบความสำเร็จ (2) ศึกษาพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุกในวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ดำเนินการศึกษาจากการศึกษาบทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยผู้สอนต้องปรับบทบาทจากผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้ชี้แนะวิธีการค้นหาความรู้ ใช้วิธีการสอนและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งการออกแบบแผนการสอนและกิจกรรมที่เน้นกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ในการพัฒนาผู้เรียนให้ประยุกต์ใช้ทักษะต่าง ๆ สร้างความเข้าใจด้วยตนเอง จนเกิดการเรียนรู้ จากการยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยผลการศึกษาพบว่า (1) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลายทำให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียน และมีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น และ (2) การจัดการเรียนรู้เชิงรุกสิ่งสำคัญคือการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ขั้นสูง ด้วยการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมในห้องเรียนที่ผู้สอนจัดขึ้นทั้งเทคนิค การอภิปรายกลุ่ม เกม การแสดงบทบาทสมมติและการมอบหมายงานกลุ่ม

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้เชิงรุก วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

การสังเคราะห์ผลการผลิตสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมการรับรู้
แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

The Synthesis of Electronic Book Production to Enhance Awareness among
Undergraduate Students Majoring in Educational Communication and Technology

พงศ์ภาค เรืองฤทธิ์¹ สรกริช มณีวรรณ² ดารุวรรณ ศรีแก้ว³ และกุลธิดา ธรรมวิวัฒน์⁴

Pongpak Rokprasert¹ Sorakrich Maneewan² Daruwan Srikaew³

and Kuntida Thamwipat⁴

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²⁻⁴

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพฯ¹⁻⁴

E-mail: pongpak.rean@kmutt.ac.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับผลการผลิตสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมการรับรู้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมการรับรู้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติในรอบ 3 ปี คือ ตั้งแต่ พ.ศ.2564-2566 โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจงตามเกณฑ์ข้างต้น พบว่ามีงานวิจัยจำนวน 5 เรื่อง ตามเกณฑ์ดังกล่าว วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยสังเคราะห์จาก 1) แนวทางการผลิตสื่อ 2) ผลประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ 3) ผลประเมินการรับรู้ และ 4) ความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมการรับรู้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ผลการวิจัยประกอบด้วย 1) แนวทางการผลิตสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมการรับรู้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาดำเนินตามรูปแบบ ADDIE Model 2) ผลประเมินคุณภาพของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมการรับรู้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับดีมาก 3) ผลประเมินการรับรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่มีต่อสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับมากที่สุด และ 4) ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ที่มีต่อสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การรับรู้ นักศึกษาระดับปริญญาตรี

การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มาตรฐาน EPUB3 เรื่อง การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น

Development of E-Book under the EPUB3 Standard of Basic Programming

ประธาน คำจينة¹ อาชว์ แสนสุวรรณ² พรwana รัตนชูโชค³ และจุฬาวลี มณีเลิศ⁴

Prathan Comejina¹ Artch Sansuwan² Ponwana Rattanachuchok³

and Chulawalee Maneelert⁴

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เชียงใหม่^{1,3,4}

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เชียงใหม่²

E-mail: chulawalee_man@g.cmru.ac.th⁴

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์มาตรฐาน EPUB3 เรื่อง การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น (2) ประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และ (3) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จำนวน 35 คน โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มาตรฐาน EPUB3 เรื่อง การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น พัฒนาในรูปแบบสื่อมัลติมีเดีย ที่มีการปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนเพื่อทำให้น่าสนใจและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น ข้อมูลที่นำเสนอมีทั้งรูปแบบข้อความ ภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว (2) ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีคุณภาพโดยรวม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 อยู่ในระดับมากที่สุด (3) ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยรวม ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

คำสำคัญ: หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น อีพับ

การตระหนักรู้ความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการปฏิบัติหน้าที่ของมัคคุเทศก์อาชีพ

Awareness of the Ability to Use French in Performing Professional Tour Guide Duties

วิโรจน์ โกศลฤทธิชัย¹ กมลทิพย์ ศรีหาเสข² และพนิดา พานิชวัฒน์³

Wiroj Kosolritthichai¹ Kamontip Srihaset² and Panida Panidvadtana³

นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต¹, ผู้ช่วยศาสตราจารย์², ผู้ช่วยศาสตราจารย์³

ภาควิชาการประเมินและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง^{1,2,3}

E-mail: wirojko@hotmail.com¹, kamontip.s@ru.ac.th², panida.p@ru.ac.th³

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจการตระหนักรู้ความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการปฏิบัติหน้าที่ของมัคคุเทศก์อาชีพ งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากมัคคุเทศก์อาชีพที่ใช้ภาษาฝรั่งเศสในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 20 คน ด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบอาสาสมัคร โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า 4 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย ผลการวิจัยประกอบด้วย ในภาพรวม การตระหนักรู้ถึงความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศสในการปฏิบัติหน้าที่ของมัคคุเทศก์อาชีพอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าความสามารถด้านรูปภาษาอยู่ในระดับดีมาก ความสามารถด้านเนื้อหาทางภาษาอยู่ในระดับดี และความสามารถด้านการใช้ภาษาอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบด้านรูปภาษาพบว่า การตระหนักรู้ถึงความสามารถด้านการออกเสียงอยู่ในระดับดีมาก ส่วนความสามารถในการสร้างคำและการสร้างประโยคอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบด้านเนื้อหาทางภาษาพบว่า การตระหนักรู้ถึงความสามารถด้านการใช้คำตามความหมายและการใช้คำศัพท์อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบ ด้านการใช้ภาษาพบว่า การตระหนักรู้ถึงความสามารถด้านวัตถุประสงค์การสื่อสารและบริบทการสื่อสารอยู่ในระดับดีมาก

คำสำคัญ: ความสามารถในการใช้ภาษาฝรั่งเศส มัคคุเทศก์อาชีพ ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว

การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบซิปปา โมเดล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต

Studying the Ability to Solve Mathematical Problems and Achievement in Mathematics

and by Using the CIPPA MODEL Learning Management of Mathayom 4

Students at Srinagarindra the Princess Mother School, Phuket

สุทธิสา ดิษโสpha¹ อนวัตร จิรวattanapanit² อนุรักษ์ วีระประเสริฐสกุล³ และวรรณิ บุญเต็ม⁴

Sutthisa Ditsopha¹ Anuwat Jirawattanapanit² Anurak Weeraprasertsakul³

and Wannee Boontem⁴

นักศึกษาระดับปริญญาตรี¹, อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์²⁻³

ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต⁴

E-mail: anuwat.j@pkru.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบซิปปา โมเดล เรื่อง ความสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา โมเดล เรื่อง ความสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 ข้อ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก และ 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ข้อ เป็นแบบอัตนัย ข้อมูลที่ใช้วิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระ ผลการวิจัย (1) คะแนนความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบซิปปา โมเดล เรื่อง ความสัมพันธ์ มีคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 9 คะแนน และต่ำสุดอยู่ที่ 5 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.90 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.42 มีค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระเท่ากับ 72.12 ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหามากกว่าเกณฑ์เป็นร้อยละ 76.63 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา โมเดล เรื่อง ความสัมพันธ์ คะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 7.69 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.96 มีค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระเท่ากับ 101.09 และคะแนนหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 16.28 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.81 มีค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างไม่อิสระเท่ากับ 188.00 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนสอบ

คำสำคัญ: ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนแบบซิปปา โมเดล

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์

ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคนิค K-W-D-L

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

The Study of Academic Performance in Mathematics and Problem-Solving Abilities of
Second-Year High School Students Using the K-W-D-L Technique at Srinagarindra
the Princess Mother School, Phuket

เสาวลักษณ์ ชุศรี¹ อนุวัตร จิรวattanapanit² ขจิตศรี พวงแก้ว³ และจุฑามาศ ชูจันทร์⁴

Saowaluk chusri¹ Anuwat Jirawattanapanit² Kajitsri Pongkaew³

and Chuthamart chuchan⁴

นักศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ, สาขาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต¹

ผู้ช่วยศาสตราจารย์, สาขาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต¹

ครูวิทยาศาสตร์, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต³

E-mail: s631035128@pkru.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K-W-D-L ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2) เพื่อศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค K-W-D-L ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 36 คน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค K-W-D-L 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์หลังเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค K-W-D-L สูงกว่าก่อนเรียน และนักเรียนจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 72.22 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ และ (2) ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนหลังจากการจัดการเรียนรู้โดยเทคนิค K-W-D-L อยู่ในระดับดีมาก

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้โดยเทคนิค K-W-D-L ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เส้นขนาน

การบริหารงานโรงเรียนคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

Moral School administration by Educational Institution Administrators
the Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2

อภิจารีย์ จันทรเพ็ชร¹ และละมุล รอดขวัญ²

Apijaree Chanphet¹ and Lamun Rodkhwan²

นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

E-mail: noolekchanphet@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามตัวแปรเพศ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 269 คน ได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) ตามขนาดโรงเรียน โดยเทียบสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) อยู่ระหว่าง .70 – 1.00 และมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นทุกด้านจากข้อมูลจริงทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 ผลการวิจัย พบว่า (1) ผลการศึกษาการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน ครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกัน และครูที่สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานโรงเรียนคุณธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารงาน โรงเรียนคุณธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารงานวิชาการตามแนวคิดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

Academic Affairs Administration according to Eco School of

Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2

มนตรี เจือไธสง¹ และละมุล รอดขวัญ²

Montri Juethaisong¹ and Lamun Rodkhwan²

นักศึกษาระดับปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Mtsience51@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา จำแนกตามตัวแปรตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน วิชฐานะ และขนาดโรงเรียน และ (3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร และครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 136 คน ได้จากการใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เฉพาะโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา 68 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง .67-1 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .99 ผลการวิจัย พบว่า (1) ผลการศึกษาการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานวิชาการ จำแนกตามตัวแปร ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน วิชฐานะ และขนาดโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษาแตกต่างกัน ทุกด้าน (3) ผลการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา พบว่าครูที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้สอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาภายในสถานศึกษายังขาดแคลน วัสดุ ครุภัณฑ์ และโอกาสในการพัฒนาตนเอง เพื่อนำเทคนิค กระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมควรให้การช่วยเหลือ สนับสนุน ความต้องการดังกล่าว

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ แนวคิดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา สิ่งแวดล้อมศึกษาในสถานศึกษา

บทบาทผู้บริหารในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

**Roles of Administrators to Encourage Morales in the Teacher and Educational
Personnels Peformances of Princess Chulabhorn Science High Schools**

ปิยนุช แหวนเพชร¹ และละมุล รอดขวัญ²

Piyanut Waenphet¹ and Lamoon Rodkwan²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: piyanut.w@pccphet.ac.th¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย จำแนกตามตัวแปร เพศ ประสบการณ์การทำงาน และวิทยฐานะ (3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย การวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูและบุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี ปีการศึกษา 2566 จำนวน 97 คน โดยสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และใช้การทดสอบความแปรปรวนด้วย One-Way ANOVA ผลการวิจัย พบว่า (1) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (2) บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เปรียบเทียบตามตัวแปร เพศ ประสบการณ์การทำงาน และวิทยฐานะ ไม่แตกต่างกัน (3) ข้อเสนอแนะต่อบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ผู้บริหารควรสร้างขวัญและกำลังใจครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ครูรู้สึกมีความรักและผูกพันกับองค์กรและมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

คำสำคัญ: บทบาทผู้บริหาร ขวัญและกำลังใจ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของครูในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

Administration of the Student Care and Support System according to
Teachers' Viewpoints in Schools under the Prachuap Khiri Khan Primary

Educational Service Area Office, Area 1

จิราภรณ์ จันประจักษ์¹ และละมุล รอดขวัญ²

Jirakarn Chanprajak¹ and Lamoon Rodkhwan²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Gumg2921@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของครู (2) เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของครูต่อการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามตัวแปรเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน วิชฐานะ และขนาดโรงเรียน (3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะครู กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 102 คน ได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามขนาดโรงเรียน โดยเทียบสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรครูในแต่ละโรงเรียนแล้วนำมาสุ่มอย่างง่ายจากการจับฉลากรายชื่อครูแบบไม่คืนกลับ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเที่ยงตรง อยู่ระหว่าง .67–1.00 และมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นทุกด้านจากข้อมูลจริงทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 ผลการวิจัย พบว่า (1) ผลการศึกษการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของครูในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะของครู พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแตกต่างกัน ส่วนครูที่มีประสบการณ์ในการทำงาน วิชฐานะ และขนาดโรงเรียนต่างกัน มีทัศนะโดยรวมไม่แตกต่างกัน (3) ข้อเสนอแนะในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามทัศนะครู พบว่า สถานศึกษาไม่ได้มีการบันทึกประวัติและพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังทำการคัดกรองนักเรียนไม่สม่ำเสมอ และการให้ความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขปัญหายังไม่ได้ทำอย่างจริงจัง

คำสำคัญ: การบริหาร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทัศนะครู

การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

Human Resources Management of School Administrators Based on Teachers' Perspective under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1

เนตรนภา ขาวสนิต¹ และละมุล รอดขวัญ²

Netnapa Khaosanit¹ and Lamun Rodkhwan²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: netnapa10nune@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู จำแนกตามตัวแปร เพศ ประสบการณ์ทำงาน วิทยฐานะ และขนาดของโรงเรียน (3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้างานบุคคลหรือรับผิดชอบดูแลงานบุคคลในโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 90 คน โดยผู้วิจัยใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) อยู่ระหว่าง .70 – 1.00 และมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นทุกด้านจากข้อมูลจริงทั้งฉบับเท่ากับ .85 ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบ การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู พบว่า ครูที่มีเพศต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกัน ครูที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกัน ครูที่มีวิทยฐานะต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกัน และครูที่สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล ทัศนะ ผู้บริหารสถานศึกษา

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

Teachers' Participation in Learning Resource Administration of Educational Institution

under Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2

อารีรัตน์ พุ่มจิตร¹ และละมุล รอดขวัญ²

Areerat Phumjit¹ and Lamun Rodkhwan²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

E-mail: pjareerat1701@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ตามตัวแปร อายุ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดสถานศึกษา และ (3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 269 คน ได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามขนาดโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัย พบว่า (1) การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็น ครูที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็น แตกต่างกัน ส่วนครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันและอยู่ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน (3) ปัญหาและข้อเสนอแนะ ครูมีภาระในงานสนับสนุนงานบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายหลายหน้าที่ จึงไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารสถานศึกษาควรมอบหมายงานให้ตรงตามอัตรากำลังและควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประเมินผลการนำแหล่งเรียนรู้ไปใช้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้มีคุณภาพ

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม การบริหารแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา

การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

The Administration of Student Care and Support System of School under the Phetchaburi Secondary Educational Service Area Office

ปยุณาตา เกตุกระจ่าง¹ และละมุล รอดขวัญ²

Punyada Ketkrachang¹ and Lanmun Roodkhuan²

นักศึกษาหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: suwaree.ket@rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน (2) เปรียบเทียบการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ตามตัวแปร เพศ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน และ (3) ศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี จำนวน 267 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี LSD ผลการวิจัยพบว่า (1) การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการคัดกรองนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหา และด้านการส่งเสริมและการพัฒนา ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการส่งต่อ (2) ครูที่มีเพศ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียนต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไม่แตกต่างกัน และ (3) ปัญหา คือ ผู้บริหารกำหนดเกณฑ์ในการคัดแยกนักเรียนยังไม่ชัดเจน ทำให้การจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลยังไม่เป็นระบบ ขาดความต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะคือ ผู้บริหารควรจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งร่วมกันวางระบบการทำงาน การวางแผนการจัดกิจกรรมให้ชัดเจนทุกขั้นตอน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้กับครูให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องและรวดเร็ว สามารถประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องและส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างทัน่วงที

คำสำคัญ: การบริหาร ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเขาย้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

Administration of Student Care System of Primary School in Khao Yoi District under the

Jurisdiction of Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1

รศธร เต็มหน¹ และละมุล รอดขวัญ²

Rodsathon Temhon¹ and Lamun Rodkhan²

นักศึกษาระดับปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Rodsathon10.t@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเขาย้อย (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเขาย้อย ตามตัวแปร เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน (3) เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเขาย้อย ประชากร คือ ครูในโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเขาย้อย จำนวน 240 คน กลุ่มตัวอย่างคือ ครู โรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเขาย้อย จำนวน 178 คน ได้จากการเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิตามขนาดโรงเรียน แล้วเทียบสัดส่วนตามจำนวนครูในแต่ละโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง .75 – 1 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .90 ผลการวิจัย พบว่า (1) การบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเขาย้อย โดยรวมอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอเขาย้อย พบว่า ครูที่มีเพศต่างกันและมีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และครูที่อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกันมีความคิดเห็น แตกต่างกัน (3) ผลการศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา พบว่า ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสในการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

คำสำคัญ: การบริหารงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา

การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

Developing Innovative Thinking Skills of School Administrators in the Digital Age under the Prachuap Khiri Khan Secondary Educational Service Area Office

สุภัทสร อินทร์แสง¹ และสมใจ สืบเสาะ²

Supassorn Insaeng¹ and Somjai Suebsor²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: supussornin@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ โดยจำแนกตาม วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน และ (3) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ จำนวน 910 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 278 คน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า (1) ด้านระดับทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (2) ด้านการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ โดยจำแนกตาม วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ด้านแนวทางการพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ควรมีการวางแผน (Plan) ลงมือปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุง (Act)

คำสำคัญ: แนวทางการพัฒนา ทักษะการคิดเชิงนวัตกรรม ยุคดิจิทัล

**บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2**
**The Roles of School Administrator in the Digital Era Schools under
the Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office Area 2**

ชนิษฐา อาจอำ¹ และสมใจ สืบเสาะ²

Khanittha Artaum¹ and Somjai Suebsor²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Khanitthatoony@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดของโรงเรียน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ผู้บริหารสถานศึกษา และ ครู จำนวน 1,032 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 288 คน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยการทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า (1) ด้านระดับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) ด้านการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ และขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ: บทบาท ผู้บริหารสถานศึกษา ยุคดิจิทัล

สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Problem Conditions and Guidelines for Developing the Budget Management of Educational Institutions under the Local Administrative Organization

Prachuap Khiri Khan Province

ดมิศรา อินทะลาศ¹ และสมใจ สืบเสาะ²

Damissara Intalad¹ and Somjai Suebsor²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: eve_bio_teacher@hotmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานงบประมาณในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจำแนกตาม ประสบการณ์ทำงานและขนาดสถานศึกษา และ(3) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 231 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 147 คน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติค่าเอฟ และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า (1) สภาพและปัญหาการบริหารงานงบประมาณในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า สภาพการบริหารงานงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัญหาการบริหารงานงบประมาณอยู่ในระดับน้อยที่สุด (2) ด้านการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจำแนกตาม ประสบการณ์ทำงานและขนาดสถานศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ด้านแนวทางการพัฒนาบริหารจัดการงบประมาณในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีการศึกษา ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำสำคัญ: สภาพ ปัญหา แนวทางการพัฒนา การบริหารงานงบประมาณ

การพัฒนานวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษาผ่านเว็บแอปพลิเคชัน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและ
หัวหน้าแผนกวิชา ในอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Innovation in Educational Supervision via Web Application for School Administrators
and Heads of Vocational Education Departments Prachuap Khiri Khan Province

กัมปนาท ทับล่อม¹ และสมใจ สืบเสาะ²

Kumpanad Tuplom¹ and Somjai Suebsor²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Kumpanad.t7@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา ผ่านเว็บแอปพลิเคชัน (2) เพื่อวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศผ่านเว็บแอปพลิเคชัน และ (3) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของระบบการนิเทศทางการศึกษาผ่านเว็บแอปพลิเคชัน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยพัฒนา กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษาหัวหน้าแผนกวิชาในอาชีวศึกษาภายในสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 72 คน โดยคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ (ก) แบบสัมภาษณ์ (ข) ระบบการนิเทศทางการศึกษา (ค) แบบประเมินประสิทธิภาพของระบบการนิเทศทางการศึกษาผ่านเว็บแอปพลิเคชัน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 2 ด้าน ขอบข่ายงานการนิเทศทางการศึกษาควรประกอบด้วย (ก) ด้านเตรียมการสอน (ข) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (ค) ด้านสื่อ นวัตกรรม (ง) ด้านอุปกรณ์การสอน (จ) ด้านการวัดผลฯ (ฉ) ด้านสภาพทั่วไป การพัฒนาระบบเว็บแอปพลิเคชัน สรรวจด้านฮาร์ดแวร์ ศึกษาวิธีการปฏิบัติงาน และการดำเนินการวิเคราะห์ และพัฒนาตามหลักทฤษฎีวงจรพัฒนาระบบ เลือกรฐานข้อมูลคำนึงถึงความปลอดภัย และการจัดทำรายงานสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ (2) ผลการวิเคราะห์ ออกแบบพัฒนา ได้ระบบนิเทศทางการศึกษาผ่านเว็บแอปพลิเคชันที่มีคุณสมบัติความปลอดภัย การบันทึกข้อมูล การปรับปรุงแก้ไขข้อมูล การออกรายงาน และมีโมดูลสำหรับผู้ใช้งาน 3 กลุ่มคือ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าแผนกวิชา กลุ่มครู กลุ่มเจ้าหน้าที่ (3) ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบการนิเทศทางการศึกษาผ่านเว็บแอปพลิเคชัน โดยผู้เชี่ยวชาญพบว่ามีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดีมาก และผลการประเมินผู้ใช้งานเจ้าหน้าที่มีประสิทธิภาพระดับ ดี

คำสำคัญ: การพัฒนานวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา ผ่านเว็บแอปพลิเคชัน

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศงานเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเพชรบุรี

The Use of Information Technology for Academic Administration of Schools under the

Phetchaburi Secondary Educational Service Area Office

เบญจวรรณ เกตุกระจ่าง¹ และสมใจ สืบเสาะ²

Benjawan Ketkrajang¹ and Somjai Suebsor²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: Benchawan.ket@rmutr.ac.th¹, somjai.sub@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาเพชรบุรี และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาเพชรบุรี จำแนกตาม เพศ และประสบการณ์ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาเพชรบุรี จำนวน 972 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 276 คน เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า (1) ด้านภาพรวมของระดับความพึงพอใจของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาเพชรบุรี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับดี และ (2) ด้านการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาเพชรบุรี โดยจำแนกตาม เพศและประสบการณ์การปฏิบัติงาน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเพชรบุรี

การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

Needs Assessment for 21st Century Expanding Opportunity School Group under the

Office of Samut Sakhon Primary Educational Service Area for School Administrators

อภิสิทธิ์ แต่งแดน¹ และสุวิทย์ ภาณุจारी²

Apisit Thangdan¹ and Suwit Phanujaree²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: turn.apisit@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และ (2) เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร การวิจัยนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 248 คน ได้แก่ ผู้บริหารและครูกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามซึ่งมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .961 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจัดอันดับความสำคัญของค่าดัชนี จัดเรียงลำดับความต้องการจำเป็นแบบปรับปรุงผลการวิจัยพบว่า (1) สภาพที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นของภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่ามีสภาพที่เป็นอยู่โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสภาพที่ควรจะเป็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ (2) การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ในด้านความไว้วางใจ มาเป็นอันดับที่ 1 รองลงมาคือด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ เป็นอันดับที่ 2 ตามมาด้วยด้านความสามารถทางวิชาชีพในการแก้ปัญหา เป็นลำดับที่ 3 ด้านวิสัยทัศน์ เป็นลำดับที่ 4 ด้านความคิดยืดหยุ่นและปรับตัว เป็นลำดับที่ 5 และลำดับสุดท้ายคือ ด้านการทำงานเป็นทีม เป็นลำดับที่ 6

คำสำคัญ: การประเมินความต้องการจำเป็น การพัฒนาภาวะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

**Academic Leader roles of School Administrators Affecting Student Quality in Schools
under the Jurisdiction of Kanchanaburi Primary Educational Service Area Office 2**

สุภาพร โสภา¹ และสุวิทย์ ภาณุจารี²

Supaporn Sopa¹ and Suwit Phanujaree²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²

E-mail: supapornsuky7780@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 (2) เพื่อวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 และ (3) เพื่อวิเคราะห์บทบาทผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต 2 การวิจัยเป็นการวิจัยเชิงพหุภาคี กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 285 คน ได้แก่ ผู้บริหารและครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เก็บข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถามซึ่งมีความเชื่อมั่นเท่ากับ .975 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุ ผลการวิจัย พบว่า (1) บทบาทผู้นำทาง วิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด (2) คุณภาพผู้เรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด และ (3) บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดยมี 2 ด้าน ที่ส่งผล เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการจัดการด้านการเรียนการสอนและด้านการ ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ ซึ่งสามารถร่วมกันพยากรณ์คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 ร้อยละ 67.00

คำสำคัญ: บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

Academic Administration of Educational Administrators

under the Office of Nong Khaem District, Bangkok

อารยา พูลทอง¹ และสุวิทย์ ภาณุจารี²

Araya Poolthong¹ and Suwit Phanujaree²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: araya02012539@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และ (2) เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน การวิจัยนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 226 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .972 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัย พบว่า (1) การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขมกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตหนองแขมกรุงเทพมหานคร

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2

The Relationship between Academic Administration and Student-Centered Learning Management of Expanding Educational Opportunity Schools in Ban Pong District, under the Jurisdiction of Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2

ลภัสรินทร์ แก้วมุกดา¹ และสุวิทย์ ภาณุจารี²

Laphatsarin Kaewmookda¹ and Suwit Phanujaree²

นักศึกษา¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹⁻²

E-mail: sutthida.kae@rmutr.ac.th¹, suwitmbu@hotmail.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์สามประการ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการบริหารวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 (2) เพื่อวิเคราะห์ระดับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 และ (3) เพื่อวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 การวิจัยนี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 152 คน ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครู ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอบ้านโป่ง เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .980 สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิจัย พบว่า (1) การบริหารวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในอำเภอบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 2 โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด (2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 2 โดยภาพรวม และรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และ (3) ความสัมพันธ์การบริหารวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในอำเภอบ้านโป่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 โดยมีค่าความสัมพันธ์ ($r=.871$) อยู่ในระดับสูง

คำสำคัญ: การบริหารวิชาการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูในโรงเรียน
กลุ่มสหวิทยาเขตแควน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
The Role of Internal Supervision of School Administrators according to the Views of
Teachers in the United Campus Kwai Noi Cluster Schools under the Jurisdiction of
Kanchanaburi Secondary Education Area Office

เสนา เหมือนหงส์¹ และสุวิทย์ ภาณุจारी²

Sena Meuanhong¹ and Suwit Phanujaree²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²

E-mail: meuanhongs22@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อเพื่อวิเคราะห์ระดับบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูในโรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตแควน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และ (2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตแควน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ตามทัศนะของครูที่จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ดำเนินการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 159 คน ได้แก่ ครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครูหัวหน้างานนิเทศภายใน และครูผู้สอนในโรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตแควน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.982 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยค่า t-test และค่า F-test (One-way ANOVA) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะโรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตแควน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรีโดยภาพรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และ (2) การเปรียบเทียบบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะโรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตแควน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษาที่ต่างกันโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร ทัศนะของครู โรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตแควน้อย

งานบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมยุคใหม่ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

New Era Participatory Academic Management in Schools under the Jurisdiction of the
Primary Education Service Area Office, Petchaburi District Office 2

เสาวณีย์ นิตยใจพรหม¹ และจรัส แจ่มจันทร์²

Soawanee Nitjaiprom¹ and Chumrus Jamjun²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

E-mail : soawanee.nitjaiprom2540@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน และ (3) เพื่อศึกษาปัญหาและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสู่การบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมยุคใหม่ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 283 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ ผลการวิจัย พบว่า (1) ระดับการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมยุคใหม่ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมยุคใหม่ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นโดยภาพรวมไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และ (3) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมยุคใหม่ ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และ ขนาดใหญ่ มีความคิดเห็น โดยภาพรวมและรายด้าน แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ การมีส่วนร่วม ประถมศึกษา

การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรี

Personnel Management according to Good Governance

of School Administrators in the 21st Century under Phetchaburi Municipality

จุนทิตา ลินทวี¹ และจรัมร จัมจันท์²

Junetita Sintawee¹ and Chumrus Jamjun²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: 25junetita@gmail.com¹, chumrus.j1954@gmail.com²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรี (2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากประชากร จำนวน 226 คน ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรี เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรี โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับมาก (2) การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร, ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดเทศบาลเมืองเพชรบุรีจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ในภาพรวมและรายด้าน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงานอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล หลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
Guidance Management in Schools under the Secondary Educational

Service Area Office Prachuap Khiri Khan

ณัฐวดี กุลชนะพิสุทธิ์¹ และจรัส แจ่มจันทร์²

Nattawadee Kunchanapitun¹ and Jumrus Jamjun²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: nattawadee.kraton@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ โดยจำแนก เพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน ขนาดของสถานศึกษา วิธีการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ศึกษาผลการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ตอนที่ 2 ศึกษาผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงาน แนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตาม เพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ ข้อมูลแบบสอบถามการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ เนื้อหา ทดสอบสมมติฐาน ค่าสถิติ F-Test โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการวิจัยพบว่า (1) การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) เปรียบเทียบการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ และขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา การบริหารงานแนะแนว สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

The Operation to Encourage the Continuing Education of Schools
under Prachuap Khiri Khan Provincial Office of Learning Encouragement

อรุณญา นุ่มวงศ์¹ และจรัส แจ่มจันทร์²

Aranya Numwong¹ and Chumrus Jamjun²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: Aranya.num@rmutr.ac.th¹, Chumrus.j1954@hotmail.com²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา การวิจัยนี้เป็น การวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้รับผิดชอบงานและผู้เรียนการศึกษา ต่อเนื่อง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 351 คน โดยวิธีคัดเลือกขนาดกลุ่ม ตัวอย่างของเครื่องซีและมอร์แกนด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) การดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นผู้รับผิดชอบและผู้เรียน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และ (2) การเปรียบเทียบ การดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ: การดำเนินงาน การศึกษาต่อเนื่อง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

**ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหารกับการจัดการเรียนการสอนของครู
ในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์**

**The Relation between Internal Supervision in School with Teaching Study
in the 21st Century Prachuap Khiri Khan Educational Service Area**

ปริยานุช บัวบาน¹ และทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์²

Preeyanuch Buaban¹ and Tassanee Chotientip²

นักศึกษาหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล^{1,2}

E-mail : Preeyanuch113958@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานการบริหารนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ (2) เพื่อศึกษาการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ (3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหารกับการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 263 คน ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) โดยใช้การคำนวณตามสูตรของเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) การดำเนินงานการบริหารนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด (2) การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด (3) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหารกับการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ : การนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหาร การจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ 21
ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารนิเทศภายในสถานศึกษาของผู้บริหารกับการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ 21

การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Internal Quality Assurance Operations of Private Schools

under Prachuap Khiri Khan Provincial Education Office

ณัชชา พุ่มพวง¹ และทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์²

Natcha Phumphuag¹ and Tassanee Chotientip²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: natchapph@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 297 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) การเปรียบเทียบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 และ (3) การเปรียบเทียบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ: การดำเนินการ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โรงเรียนเอกชน

กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาตามแนวคิดของแฮริส

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

The Internal Supervision Process according to Harris' Concept of Schools

under Phetchaburi Primary Educational Service Center Area Office 1

จุฑาทิพย์ ศรีเดช¹ และทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์²

Jutatip Sorndech ¹ and Tassanee Chotientip²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: yin0867035747@gmail.com¹, cho.tasne@gmail.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษากระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาตามแนวคิดของแฮริส โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (2) เพื่อเปรียบเทียบกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาตามแนวคิดของแฮริส โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันและประสบการณ์ในการทำงาน รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติการสอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 255 คน ใช้วิธีคัดเลือกแบบการจับฉลากแบบไม่คืนกลับ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการศึกษาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาตามแนวคิดของแฮริส โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด (2) ผลการเปรียบเทียบกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาตามแนวคิดของแฮริส โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่าตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบันแตกต่างมีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาตามแนวคิดของแฮริส แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 และจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวมและรายด้าน พบว่าประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างมีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาตามแนวคิดของแฮริส ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ: กระบวนการนิเทศ สถานศึกษา แนวคิดของแฮริส

การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบุรี

Operations to Prevent and Solve Drug Problems in Educational Institutions by

Administrators under the Office of Special Education Administration,

Phetchaburi Province

กัญชยวัฒน์ ไสยจิตต์¹ และทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์²

Kanchayawat saiyajit¹ and Tassanee Chortianthip²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Kanchayawat420@gmail.com¹, cho.tasne@gmail.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบุรี (2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบุรี โดยรวมและเป็นรายด้าน จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงาน รูปแบบการวิจัยเป็นเชิงปริมาณ ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากประชากรคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ปฏิบัติการสอนโรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 170 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด (2) ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัดเพชรบุรี โดยจำแนกตามเพศ โดยภาพรวมและรายด้านพบว่าเพศแตกต่างมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร แตกต่างและจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวมและรายด้าน พบว่าประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของผู้บริหาร ไม่แตกต่าง

คำสำคัญ: ป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด

การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหารสถานศึกษาและครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

Participation in Internal Quality Assurance Operations by School Administrators and
Teachers under the Surat Thani Primary Educational Service Area Office, Area 2

นฤนาฏ นิลทับ¹ และทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์²

Narunard Nilthap¹, and Tassanee Chotientip²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Pairrynilthap2528@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 329 คน โดยสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีเพศต่างกันโดยภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน

แนวทางการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

Guidelines for the Implementation of Internal Supervision of Educational Institution

Administrators under the Jurisdiction of Phetchaburi Primary

Educational Service Area Office 2

เอกลักษณ์ โอจารุทิพย์¹ และทศนีย์ ช่อเทียนทิพย์²

Eakkalak Ojarutip¹ and Tassanee Chotientip²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: ekalak.ojarutip@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 283 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ ผลการวิจัย พบว่า (1) ระดับการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ: การนิเทศภายใน สถานศึกษา ประถมศึกษา

แนวทางการดำเนินงานการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของโรงเรียน
ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Guidelines for Internal Supervision of Educational Institution Administrators Using the
Classroom as the Base of The School under the Jurisdiction of Local Administrative
Organizations Prachuap Khiri Khan Province

ศิริดา ดาราโอภาส¹ และทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์²

Sirada Daraophat ¹ and Tassanee Chotientip²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: ying.daraophat@gmail.com¹, cho.tasne@gmail.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อหาระดับการดำเนินการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (2) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานของโรงเรียนของในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและศึกษาวิเคราะห์หาแนวทางการดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ดำเนินงานวิจัยโดยใช้การคำนวณตามสูตรของ Krejcie, R.V. & D.W.Morgan เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลากให้ได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ถูกเลือกในการวิจัยครั้งนี้พื้นที่วิจัย คือ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 210 คน โดยวิธีแจกแบบสอบถามและแบบบันทึกการสนทนาของผู้บริหารและครูผู้สอน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำไปแปลผลคะแนนเป็นช่วงคะแนนเฉลี่ยตามตัวแปรที่ทำการศึกษา ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) การดำเนินงาน ในภาพรวมพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = 4.89, S.D. = 0.23) (2) ได้ผลการพัฒนาตามแนวทาง 5 ด้านเพื่อพัฒนาการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานหลายแนวทางเพื่อไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ประสิทธิภาพสูงสุด

คำสำคัญ: กระบวนการนิเทศภายใน กระบวนการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงพุทธกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์

The Relationship between Buddhist Leadership and Conflict Management of School
Administrators of School under Prachuapkhirikhan Secondary Educational Service

พงศ์จิตต์ อินทรพงษ์¹ และทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์²

Pongsijit Intrapong¹ and Tassanee Chotientip²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Pongsijit.19@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์ (2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์ (3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงพุทธกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์ การวิจัยในครั้งนี้เป็นมีประชากรที่ใช้วิจัยใน คือ ผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 18 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 274 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมตามหลักพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์โดยรวมอยู่ในระดับมาก (2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการความขัดแย้งของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (3) ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงพุทธกับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบึงขันธ์โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงพุทธ การจัดการความขัดแย้ง ผู้บริหารสถานศึกษา

แนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชุมพร

Guidelines for Supervision within Educational Institutions under the

Local Government Organization in Chumphon Province

ณัฐธิดา คงตระกูล¹ และ ทศนีย์ ช่อเทียนทิพย์²

Nattida Kongtrakul¹ and Tassanee Chotientip²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: moolwstza@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาถึงแนวทางการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชุมพร และ (2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชุมพร จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน โดยประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ได้แก่ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชุมพร จำนวน 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นแบบสอบถาม โดยมีค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามเท่ากับ 0.994 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการศึกษาพบว่า (1) ระดับปฏิบัติการต่อการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชุมพร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านข้อมูลสารสนเทศ สภาพปัญหา และความต้องการอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการวางแผนการนิเทศ อยู่ในระดับมาก และต่ำที่สุด คือ ด้านการขยายผล เผยแพร่ต่อยอด อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ (2) ครูที่มีเพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดชุมพร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครูผู้สอน

นวัตกรรมสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันการถูกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ของนักเรียนโรงเรียนบางสะพาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 1

The Innovative Media Campaign to Prevent Cyber Bullying of Students at Bang Saphan

School Under the Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 1

อรุณลักษณ์ ลิขิตกาญจน์¹ และรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนที²

Arunluk Likhitkan¹ and Rakchanokcharin Poonsuwannatee²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)¹

อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²

E-mail: ilada18072534@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างนวัตกรรมสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันการถูกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ของนักเรียน (2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้ในการป้องกันการกลั่นแกล้งในโลกออนไลน์ของผู้รับสื่อก่อนและหลังการรับสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันการถูกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ของนักเรียน และ (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันการถูกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ของนักเรียน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 87 คน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนบางสะพานภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้สื่อการสอนวิดีโอทัศน์ แผนการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบ และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ผลการวิจัย (1) สื่อการสอนวิดีโอทัศน์รณรงค์เพื่อป้องกันการถูกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ของนักเรียนที่มีเนื้อหาครอบคลุมพฤติกรรม 7 ด้าน ได้แก่ การก่อกวนข่มขู่คุกคาม การให้ร้ายใส่ความ การเผยแพร่ความลับ การกีดกันออกจากกลุ่ม การแอบอ้างชื่อ การขโมยอัตลักษณ์ และการล้อเล่น (2) ผลการเปรียบเทียบความรู้ในการป้องกันการกลั่นแกล้งในโลกออนไลน์ของนักเรียนพบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังการใช้นวัตกรรมสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันการถูกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ของนักเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการใช้นวัตกรรมสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันการถูกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อนวัตกรรมสื่อรณรงค์เพื่อป้องกันการถูกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: นวัตกรรมสื่อรณรงค์ ป้องกันการถูกลั่นแกล้ง โลกออนไลน์

นวัตกรรมการบริหารการพัฒนาผู้เรียนสำหรับการส่งเสริมวินัยเชิงบวก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

The Innovation in Students' Development Administration for

Encouraging Positive Discipline

Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 1

อัชนิญา มั่นคลาบ¹ และรักชนกชรินทร์ พูลสุวรรณนที²

Atchaniya Manklab¹ and Rakchanokcharin Poonswannatee²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: atchaniya2537@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารการพัฒนาผู้เรียนสำหรับการส่งเสริมวินัยเชิงบวก (2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้เรียน ระหว่างก่อนและหลังใช้นวัตกรรมการบริหารการพัฒนาผู้เรียนสำหรับการส่งเสริมวินัยเชิงบวก (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้นวัตกรรมการบริหารการพัฒนาผู้เรียนสำหรับการส่งเสริมวินัยเชิงบวก การวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบางสะพาน อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 38 คน โดยสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนสำหรับการส่งเสริมวินัยเชิงบวก 2) แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน 3) แบบประเมินความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน คือ ค่า t-test for Dependent Samples ผลวิจัยพบว่า (1) นวัตกรรมการบริหารการพัฒนาผู้เรียนสำหรับการส่งเสริมวินัยเชิงบวก ประกอบด้วย แผนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนสำหรับการส่งเสริมวินัยเชิงบวก จำนวน 3 แผนกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 6 ชั่วโมง โดยมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก (2) การเปรียบเทียบพฤติกรรมของนักเรียน ระหว่างก่อนและหลังการใช้นวัตกรรมการบริหารการพัฒนาผู้เรียนสำหรับการส่งเสริมวินัยเชิงบวก พบว่า หลังใช้นวัตกรรมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนใช้นวัตกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้นวัตกรรมการบริหารการพัฒนาผู้เรียนสำหรับการส่งเสริมวินัยเชิงบวก โดยภาพรวมค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: นวัตกรรมการบริหาร การพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริมวินัยเชิงบวก

นวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ ตามทฤษฎีพหุปัญญาที่เน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียน
เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนธนาคารออสิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
Innovation in Learning Management according to the Theory of Multiple Intelligences
that Emphasizes Differences between Learners to Increase the Quality of Student
Learning Thanakhan Oomsin School Prachuap Khiri Khan Province

โชคดี พัฒเชียรทอง¹ และรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนที²

Chockdee Patchaintong¹ and Rakchanokcharin Poonswannatee²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ประจำ²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: chockdee.pat2522@gmail.com¹, Rakchanokcharin.poo@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามทฤษฎีพหุปัญญาที่เน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (2) เพื่อศึกษาคุณภาพ การเรียนจากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจทางการเรียน โดยใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาที่เน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธนาคารออสิน สพ.ปช.1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 66 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาที่ เน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนในการวัดและ ประเมินผลคุณภาพทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ (Questionnaire) วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ วิชาการดำรงชีวิตและครอบครัว ตามทฤษฎีพหุปัญญาที่เน้น ความแตกต่างระหว่างผู้เรียน มีดังนี้ รวม 4 หน่วย 16 แผน (2) การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนก่อนและหลัง เรียนจากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามทฤษฎีพหุปัญญาที่เน้นความ แตกต่างระหว่างผู้เรียน พบว่า คะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ความพึงพอใจทางการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาที่เน้นความแตกต่างระหว่าง ผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ตาม ทฤษฎีพหุปัญญาที่เน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ทฤษฎีพหุปัญญาที่เน้นความแตกต่างระหว่างผู้เรียน คุณภาพการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ปัจจัยความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

Success Factors in Implementing the Annual Action Plan in Schools

under the Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 2

สทรฐ เพิ่มทรัพย์¹ และรักษนกขรินทร์ พูลสุวรรณนธิ²

Saharat Permsub¹ and Rakchanokcharin Poonswannatee²

นักศึกษาระดับปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: permsarp789@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) ศึกษาปัจจัยความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติในสถานศึกษา และ (2) ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกตามตัวแปร ตำแหน่ง ประสบการณ์ วิทยฐานะ และขนาดโรงเรียน ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 จำนวน 184 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติในสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความสำเร็จการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกตามตัวแปร ตำแหน่ง ประสบการณ์ วิทยฐานะ และขนาดโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ปัจจัยความสำเร็จ การนำแผนไปปฏิบัติ แผนปฏิบัติการประจำปี

การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สมุทรสาคร สมุทรสงคราม

Secondary School Library Administration under the Office of Secondary Education

Area Samut Sakhon Samut Songkhram

อริสรา บุญทรัพย์¹ และรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนที²

Arissara Boonsap¹ and Rakchanokcharin Poonswannatee²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: aris2612ann@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานห้องสมุดของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานห้องสมุดของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม จำแนกตามขนาดโรงเรียน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบรรณารักษ์ ที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม จำนวน 40 คน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยประชากร ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าระดับชั้นของความเป็นอิสระ ค่าผลรวมกำลังสองของคะแนน ค่าเฉลี่ยกำลังสองของคะแนน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความแตกต่างระหว่างกลุ่มและความน่าจะเป็นผลการวิจัยพบว่า (1) การบริหารงานห้องสมุดของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ที่มีต่อการบริหารงานห้องสมุด 4 ด้าน (ก) ด้านการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ข) ด้านงานเทคนิคห้องสมุดโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค) ด้านงานบริการห้องสมุดโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ง) ด้านการจัดกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) เปรียบเทียบการบริหารงานห้องสมุดของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยภาพรวมพบว่า จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารงาน ห้องสมุด โรงเรียนมัธยม

การเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองของนักเรียน

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

Strengthening Students' Self-Discipline in School under the Jurisdiction of the

Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office, Area 2

สุพิชญ์ภักครอิน ฉอ้อนครบุรี¹ และรักชนกชรินทร์ พูลสุวรรณนธี²

Suphitphakin Chaonkronburi¹ and Rakhanokcharin Poonsuwannatee²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)¹

อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: suphit.phak.in951848597@gmail.com¹, Rakchanokcharin.poo@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 (2) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 การวิจัยนี้เป็นเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 -6 ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 358 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือการวิจัย แบบสอบถามพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า (1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามพฤติกรรมการเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองของนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 58.90 เพศชาย จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 38.50 และไม่ระบุเพศ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 (2) นักเรียนมีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองรายด้าน ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.82 ค่ามัธยฐาน 4 และค่าเฉลี่ย 3.75 ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03 ค่ามัธยฐาน 3 และค่าเฉลี่ย 3.94 ด้านความเป็นผู้นำ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.94 ค่ามัธยฐาน 3 และค่าเฉลี่ย 3.56 ด้านความซื่อสัตย์ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.80 ค่ามัธยฐาน 3.33 และค่าเฉลี่ย 3.92 ด้านความตรงต่อเวลา มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.90 ค่ามัธยฐาน 3.67 และค่าเฉลี่ย 3.82 ด้านความอดทน มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.90 ค่ามัธยฐาน 3.50 และค่าเฉลี่ย 3.72 ตามลำดับ

คำสำคัญ: การเสริมสร้างวินัยในตนเอง พฤติกรรม นักเรียนประถมศึกษา

**การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ด้วยแอปพลิเคชันไลน์ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาย้อย
จังหวัดเพชรบุรี**

**The Academic Affairs Administration Development with the Line Application of the
Khao Yoi District Learning Encouragement Center Phetchaburi Province**

พจมาน จงไกรจักร¹ และรักชนกชรินทร์ พูลสุวรรณนที²

Podjaman Jongkaijak¹ and Rakchanokcharin Poonswannatee²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)¹,

อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ²

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: podjamankruja@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) ศึกษาการบริหารงานด้านวิชาการ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี (2) ออกแบบและสร้างแพลตฟอร์มสำหรับการส่งเสริมงานวิชาการ โดยใช้แอปพลิเคชัน line Official Account ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี (3) ศึกษาความพึงพอใจในการใช้แอปพลิเคชัน line Official Account สำหรับการส่งเสริมงานวิชาการ ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัย เชิงปริมาณ ประชากร ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรทำหน้าที่บริหารงานวิชาการและใช้งานแอปพลิเคชันไลน์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี ทั้งหมด 14 คน และนักศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอเขาย้อยเป็นผู้ใช้งานแอปพลิเคชันไลน์ ประจำกลุ่มตำบลห้วยโรง อำเภอเขาย้อย ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2566 จำนวน 47 คน การวิเคราะห์เนื้อหาโดยการเขียนแบบพรรณนา สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) การบริหารงานด้านวิชาการของศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี เป็นการทำงานร่วมกันของกลุ่มงานต่าง ๆ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เกี่ยวข้องกับชุมชน (2) การประเมินคุณภาพของแพลตฟอร์ม แอปพลิเคชันไลน์ มีระดับความเหมาะสมเฉลี่ยรวม เท่ากับ มาก 4.20 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ย 0.36 จำแนกเป็นแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการออกแบบ ระดับมาก 4.10 ด้านการใช้งานของแพลตฟอร์มแอปพลิเคชันไลน์ ระดับมาก 4.40 (3) ความพึงพอใจเฉลี่ยรวม เท่ากับ มาก 4.10 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยรวม 0.54 ความพึงพอใจสูงสุด คือ ด้านการพัฒนาและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เท่ากับ มาก 4.21

คำสำคัญ: การพัฒนา การบริหาร งานวิชาการ แอปพลิเคชันไลน์

**นวัตกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคล
ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี**

**Innovation of Information Management in Personnel Administration
of Princess Chulabhorn Science High School Phetchaburi**

ณัฐธานนท์ วิบุณรังสรรค์¹ และรักชนกชรินทร์ พูลสุวรรณนที²

Nanattthakarn Wibunrangsarn¹ and Rakchanokcharin Poonsuwannatee²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: jay.green.0804@gmail.com¹, Rakchanokcharin.poo@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี (2) เพื่อประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี และ (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นวัตกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี การวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี ปีการศึกษา 2566 เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เลือกแบบเจาะจง โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือการวิจัย 1) นวัตกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคล 2) แบบประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคล จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหา ด้านการผลิตเว็บแอปพลิเคชัน และด้านแบบประเมินความพึงพอใจ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคล ผลการวิจัยพบว่า (1) การสร้างนวัตกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคลโดยมีเนื้อหา จำนวน 4 ด้าน คือ การขออนุญาตใช้รถ ระบบใบลาออนไลน์ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ (2) ผลความเหมาะสมของนวัตกรรม แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้ ด้านเนื้อหาและด้านการผลิตเว็บแอปพลิเคชัน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และด้านแบบประเมินความพึงพอใจ เป็นแบบประเมินที่ข้อคำถามสามารถนำไปใช้ได้ และ (3) ผลความพึงพอใจของผู้ใช้นวัตกรรม พบว่า บุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี มีความพึงพอใจต่อนวัตกรรมการจัดการข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: นวัตกรรมการบริหาร การบริหารงานบุคคล เว็บแอปพลิเคชัน

นวัตกรรมการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

Innovation of Material Management of Princess Chulabhorn Science High School

ศศิน สุมกระจิ๋ว¹ และรักชนกขรินทร์ พูลสุวรรณนที²Sasin Sumkrsjiw¹ and Rakchanokcharin Poonsuwannatee²นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)¹อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²E-mail: mithsafe@gmail.com¹, Rakchanokcharin.poo@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (2) เพื่อประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นวัตกรรมการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 266 คน เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ (1) เครื่องมือเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย 2 ด้าน คือ ด้านการจัดทำระบบแจ้งซ่อมพัสดุและครุภัณฑ์ และด้านการจัดทำระบบจัดซื้อ/จัดจ้าง (2) แบบประเมินความเหมาะสมของนวัตกรรมการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (3) แบบสอบถามความพึงพอใจนวัตกรรมการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) นวัตกรรมการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย (2) แบบประเมินที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมและความถูกต้อง ความสอดคล้องของข้อความในด้านเนื้อหา และด้านการผลิตเว็บแอปพลิเคชัน พบว่า ผลของแบบประเมินนวัตกรรมการบริหารงานพัสดุที่สร้างขึ้นในด้านเนื้อหา และด้านการผลิตเว็บแอปพลิเคชัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และแบบประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจสามารถนำข้อความไปใช้ในการประเมินความพึงพอใจได้ (3) ความพึงพอใจนวัตกรรมการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พบว่า ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อนวัตกรรมการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: นวัตกรรมการบริหาร การบริหารงานพัสดุ เว็บแอปพลิเคชัน

ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดพลเมืองดิจิทัล
ของครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล

Efficiency of Teaching and Learning Based on Digital Citizen Concept under the
Secondary Educational Service Area Office Prachuap Khiri Khan

วสันต์ สุกร¹ และรักชนกชรินทร์ พูลสุวรรณนที²

Wasan Sukron¹ and Rakchanokcharin Poonsuwannatee²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: enginescales@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามแนวคิดพลเมืองดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล (2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามแนวคิดพลเมืองดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 263 คน 18 โรงเรียน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ผลการวิจัยพบว่า (1) ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดพลเมืองดิจิทัล ของครูในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑลค่าเฉลี่ยโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับ มาก โดยเรียงลำดับจากสูงสุดไปต่ำสุด ดังนี้ ด้านการทำให้กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพ รองลงมา ด้านการส่งเสริมให้นักเรียนประสบความสำเร็จ ด้านการแสดงความใส่ใจในการสอน และด้านการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามลำดับ (2) ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูตามแนวคิดพลเมืองดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล ตามการปฏิบัติของข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิการศึกษาและจำแนกตามประสบการณ์ทำงานโดยรวมและรายด้าน พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: พลเมืองดิจิทัล สถานศึกษา ประสิทธิภาพการทำงาน วุฒิการศึกษา

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพของผู้เรียน
ในสหวิทยาเขตนนทบุรี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
The Relationship between the Digital Leadership of School Administrators
and the Quality of Students in Nonthaburi Cluster 3 under the
Nonthaburi Secondary Educational Service Area Office

สุวรรณา มานพ¹และประทีป มากมิตร²

Suwanna Manop¹and Prateep Markmit²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Suwanna.m2531@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตนนทบุรี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (2) เพื่อศึกษาคุณภาพของผู้เรียน ในสหวิทยาเขตนนทบุรี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพของผู้เรียน ในสหวิทยาเขตนนทบุรี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 242 คน ได้แก่ ครูในสหวิทยาเขตนนทบุรี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัย (1) ด้านภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาในสหวิทยาเขตนนทบุรี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น อยู่ในระดับมากที่สุด (2) ด้านคุณภาพของผู้เรียน ในสหวิทยาเขตนนทบุรี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น อยู่ในระดับมากที่สุด และ (3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณภาพของผู้เรียน ในสหวิทยาเขตนนทบุรี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น พบว่ามีความสัมพันธ์กันโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา คุณภาพของผู้เรียน สหวิทยาเขตนนทบุรี 3

การประเมินความต้องการจำเป็นของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

The Needs Assessment of Academic Administration in Small, Self-Sustaining
Educational Institutions, under the Jurisdiction of Prachuap Khiri Khan
Elementary Education Area Office District 2

ศิริชัย บุญเพ็ง¹ และประทีป มากมิตร²

Sirichai Boonpeng¹ and Prateep Makmit²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ²

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี¹, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²

E-mail: sirichai.boonpeng@rmutr.ac.th¹, Yuwadee.Phe@outlook.rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และ (2) เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ จำนวน 148 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีจัดเรียงลำดับความต้องการจำเป็นแบบปรับปรุง ผลการวิจัยพบว่า (1) ด้านสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก และ (2) ด้านประเมินความต้องการจำเป็นของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 พบว่าความต้องการที่จำเป็นของการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 อันดับแรก คือ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อันดับสอง คือ ด้านการวัดผลและประเมินผล อันดับสาม คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร อันดับสี่ คือ ด้านการนิเทศการศึกษา อันดับห้า คือ ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และอันดับที่หก คือ ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี

คำสำคัญ: การบริหารงานวิชาการ การประเมินความต้องการจำเป็น สถานศึกษาขนาดเล็กที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง

**ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1**

**The Relationship between the Creative Leadership of Administrators and the
Learning Organization of Educational Institutions under the Suphanburi Primary
Educational Service Area Office, Area 1**

อาภาภรณ์ ทองสัมฤทธิ์¹ และประทีป มากมิตร²

Arpaporn Thongsamtir¹ and Prateep Markmit²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: arpaporn.thon@rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 (2) เพื่อศึกษาระดับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 310 คน ได้แก่ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ด้านระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อยู่ในระดับมาก (2) ด้านระดับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อยู่ในระดับมาก และ (3) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 พบว่า มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ความสัมพันธ์

การประเมินความต้องการจำเป็นในการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี
The Needs Assessment for Organizing the Environment of the Chaloe Phrakiat
60th Anniversary of Her Majesty Queen Sirikit School, Nonthaburi

ปวีณา คงสวัสดิ์¹ และประทีป มากมิตร²

Paweena Kongsawat¹ and Prateep Markmit²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²

E-mail: pawee5561@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี (2) เพื่อศึกษาสภาพที่คาดหวังของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี และ (3) เพื่อประเมินความต้องการที่จำเป็นของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี การวิจัยนี้เป็น การวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี จำนวน 80 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีจัดเรียงลำดับความต้องการจำเป็นแบบปรับปรุง ผลการวิจัย พบว่า (1) ด้านสภาพที่เป็นจริงของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี พบว่า โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) ด้านสภาพที่คาดหวังของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี พบว่า โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด และ (3) ด้านประเมินความต้องการที่จำเป็นในการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี พบว่า ความต้องการที่จำเป็นในการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี อันดับแรก คือ ด้านการบริหารจัดการ อันดับสอง คือ ด้านกายภาพ อันดับสาม คือ ด้านการเรียนการสอน อันดับสี่ คือ ด้านสังคมกลุ่มเพื่อน

คำสำคัญ: การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน การประเมินความต้องการจำเป็น โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี

การนิเทศงานวิชาการตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

Academic Supervision according to the Opinions of School Teachers under the

Nong Khaem District Office, Bangkok

ยุวดี เฟ็งดี¹ และประทีป มากมิตร²

Yuwadee Phengdee¹ and Prateep Markmit²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²

E-mail: Yuwadee.Phe@outlook.rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อศึกษาการนิเทศงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการนิเทศงานวิชาการตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และวิทยฐานะ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยปริมาณ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 196 คน ได้แก่ ครูโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตหนองแขม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัย (1) ด้านการนิเทศงานวิชาการตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร พบว่าโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก และ (2) ด้านการเปรียบเทียบการนิเทศงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และวิทยฐานะ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การนิเทศงานวิชาการ ความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

สมรรถนะผู้บริหารตามทัศนะของครู โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตตลิ่งชัน
Executive Competencies according to Teachers' Perspectives in Schools under the
Bangkok Metropolitan Administration, Taling Chan District

โยธิกา สุวรพันธุ์¹ และประทีป มากมิตร²

Yotika Suworapan¹ and Prateep Markmit²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: Suworapan9674@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารตามทัศนะของครูโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตตลิ่งชัน และ (2) เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะผู้บริหารตามทัศนะของครู โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตตลิ่งชัน จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ และขนาดโรงเรียน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 155 คน ได้แก่ ครูโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตตลิ่งชัน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัย (1) ด้านทัศนะของครูที่มีต่อสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตตลิ่งชัน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ (2) ด้านการเปรียบเทียบสมรรถนะผู้บริหารตามทัศนะของครู โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตตลิ่งชัน จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา วิทยฐานะ และขนาดโรงเรียน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ทัศนะของครู โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตตลิ่งชัน

**การบริหารจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูและบุคลากรของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1**

**Conflict Management of Educational Institution Administrators according to the
Views of Teachers and School Personnel under the Jurisdiction of the
Bangkok Secondary Educational Service Area Office, District 1**

รภัทร เตชเมธาวงศ์¹ และประทีป มากมิตร²

Rapat Techametapong¹ and Prateep Makmit²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ²

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: rapat.nike@gmail.com¹, markmitr@yahoo.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อศึกษาการบริหารจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูและบุคลากรของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา วิชยฐานะและขนาดโรงเรียน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 278 คน ได้แก่ ครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัย (1) ด้านการบริหารจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 พบว่าโดยรวม อยู่ในระดับมาก และ (2) ด้านเปรียบเทียบการบริหารจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และวิยฐานะ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน สำหรับประสบการณ์การทำงานและขนาดโรงเรียนพบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ: การบริหารจัดการความขัดแย้ง ทัศนะของครูและบุคลากร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา
ในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนสุทรรัตน์ สาขาบางปลาสร้อย จังหวัดชลบุรี

Development of the Use of Information Technology for Educational Administration in
21st Century of Sutarat School Bangplasoi Campus

ธกร อุดมเกียรติ¹ และประทีป มากมิตร²

Tapon Udomkiat¹ and Prateep Markmit²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: anupaudomkiat@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนสุทรรัตน์ ผ่านการใช้ระบบ Multi-School Management System (2) ศึกษาปัญหาและข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนสุทรรัตน์ ผ่านการใช้ระบบ Multi-School Management System และ (3) เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนสุทรรัตน์ โดยการวิจัยนี้เป็นแบบผสมวิธีเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวน 62 คน และสัมภาษณ์จากผู้ให้ข้อมูล 12 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา จากผลการศึกษาพบว่า (1) สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในภาพรวมพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก (2) ปัญหาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 จะเห็นได้ว่าปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามที่คำนึงถึงมากที่สุด คือ การขาดความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดงานวิจัยในชั้นเรียน และการที่ครูผู้สอนไม่ได้ติดตามข้อมูลการบริหารงานทั่วไป จึงไม่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งาน และ (3) แนวทางในการพัฒนาการใช้จำเป็นต้องมีการฝึกอบรมบุคลากรในการใช้งานโปรแกรมในด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น อีกทั้งยังควรมีการเพิ่มการใช้งานให้มีความง่ายและสะดวก มีการใช้งานที่ครอบคลุมเนื้องานที่จำเป็นในด้านต่าง ๆ และการรายงานผลที่ง่ายต่อผู้บริหาร เพื่อให้การวางแผนงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพมากที่สุด

คำสำคัญ: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ระบบ Multi-School Management

**การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม
ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร**

**Development of a Participatory Academic Administration Model in Schools under the
Local Administrative Organization of Samut Sakhon Province**

มยุรี เจริญศิริ¹ และประทีป มากมิตร²

Mayuree Charoensiri¹ and Prateep Markmit²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Charoensiri.app@gmail.com¹

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ (1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และแนวทางในการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร (2) เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร และ (3) เพื่อประเมินและรับรองรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร การวิจัยนี้เป็นการวิจัยผสมวิธี กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) สภาพปัจจุบันของการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาคร พบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความต้องการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การนิเทศ การศึกษา และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (2) รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสาครประกอบด้วย การดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ 1 การมีส่วนร่วมในการวางแผน ขั้นที่ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ขั้นที่ 3 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกำกับติดตาม ขั้นที่ 4 การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและประเมินผล (3) การประเมินรับรองรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนอยู่ใน ระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: รูปแบบการบริหาร การบริหารวิชาการแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงในยุคดิจิทัลของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

The Factors Affecting Risk Management in the Digital Age of School
under Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 2

ตะวันฉาย ลือกำลั้ง¹ และวรรณรี ปานศิริ²

Tawanchai Luekamlang¹ and Wannaree Pansiri²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: tawanchai.lue@rmutr.ac.th¹, wannaree.pan@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารความเสี่ยงในยุคดิจิทัลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และ (2) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงในยุคดิจิทัลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 289 คน ได้แก่ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า (1) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารความเสี่ยงในยุคดิจิทัลของสถานศึกษา โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 และ (2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงในยุคดิจิทัลของสถานศึกษา ได้แก่ ด้านนโยบายและการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง ด้านการสื่อสารและการจัดการข้อมูล ด้านการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยง ด้านวัฒนธรรมภายในองค์กรต่อการบริหารความเสี่ยง ด้านการจัดการโครงสร้างหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารความเสี่ยง และด้านการใช้เทคโนโลยี

คำสำคัญ: ปัจจัย การบริหารความเสี่ยง ยุคดิจิทัล

**ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษากับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้เรียนอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร**

**The Relationship between the Students Affairs Administration and the Desirable
Characters of Students under the Vocational Education Chumphon Province**

กนกวรรณ ทองห่อ¹ และวรรณรี ปานศิริ²

Kanokwan Thonghor¹ and Wannari Pansiri²

นักศึกษาระดับปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: noojuniorwherever@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร (2) เพื่อศึกษาระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร และ (3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษากับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร จำนวน 176 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (2) ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษากับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์ การบริหารงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการนิเทศภายในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

The Relationship between Executive Leadership and Supervision within School

under the Phetchaburi Primary Educational Service Office Area 1

ชไมพร พิบูลย์ศรี¹ และวรรณรี ปานศิริ²

Chamaiporn Phiboonsri¹ and Wannaree Pansiri²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

E-mail: chamatporn@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (2) เพื่อศึกษาการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 240 คน ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้สูตรของเครซีและมอร์แกน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน (2) การนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน และ (3) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับการนิเทศภายในสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ การนิเทศภายในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1

ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

The Relationship between Administrator's Roles and Safety Management in Educational

Institutions under the Phetchaburi Primary Educational Service Office Area 1

ธัญธำรง จันทรพองศรี¹ และวรรณรี ปานศิริ²

Tantomrong Janpongsri¹ and Wannaree Pansiri²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์^{1,2}

E-mail: 615161040071@dpu.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารกับการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (2) ศึกษาการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และ (3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารกับการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 240 คน ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้สูตรของเครซีและมอร์แกน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน (2) การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน และ (3) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับการบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: บทบาทของผู้บริหาร การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา

ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

Participatory School Administration of Administrators Affecting School Effectiveness

under the Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 2

จิรัชญา กลิ่นน้ำหอม¹ และวรรณรี ปานศิริ²

Jiratchaya Klinnamhorm¹ and Wannaree Pansiri²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์^{1,2}

E-mail: Jiratchaya.9195@gmail.com¹, Wannaree.pan@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 (2) เพื่อวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 (3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 (4) เพื่อวิเคราะห์การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 289 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอย พหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า (1) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (3) การบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษามีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01 และ (4) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ประสิทธิผลของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

The Factors Affecting to the Happiness of Teachers' Working Office of
Vocational Education Commission Prachuap Kiri Khan Province

โสตา สิทธิชัย¹ และวรรณรี ปานศิริ²

Soda Sitthichai¹ and Wannaree Pansiri²

นักศึกษาระดับปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: divinezjoe@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับปัจจัยของความสุขในการทำงานของครูอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (2) เพื่อวิเคราะห์ระดับความสุขในการทำงานของครูอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับความสุขในการทำงานของครูอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (4) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหากกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 172 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัย พบว่า (1) ความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ความคิดเห็นต่อระดับความสุขในการทำงานของครูอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (3) ปัจจัยกับความสุขในการทำงานของครูอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ (4) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้แก่ ปัจจัยด้านองค์กร ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ ปัจจัยด้านภาวะผู้นำ และปัจจัยด้านคุณลักษณะของงาน

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผล, สุขภาพในการทำงานของครู, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2
Factors Affecting the School Management of School under the
Office of Phetchaburi Primary Educational Service Area 2**

สรารุช ยี่สุนวณิช¹ และวรรณรี ปานศิริ²

Sarawoot¹ and Wannaree Pansiri²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: y.sarawoot2534@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 (2) เพื่อวิเคราะห์ระดับการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 (3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 และ (4) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 จำนวน 283 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัย พบว่า (1) ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) ระดับการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (3) ปัจจัยด้านโครงสร้างขององค์กร ปัจจัยด้านค่านิยมร่วม ปัจจัยด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร และปัจจัยด้านการพัฒนาของบุคลากร มีความสัมพันธ์กับการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (4) ปัจจัย ด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านค่านิยมร่วม ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร และด้านการพัฒนาของบุคลากร ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา โรงเรียน ประถมศึกษา

**การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2**

**The Building and Environment Management of The Schools Viewed by the
Administrators and Teachers in Prachuap Khiri Khan Educational Service Area 2**

ปัทมา ปาลศรี¹ และวรรณรี ปานศิริ²

Patima Pansri¹ and Wannaree Pansiri²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: p.rattachai.31@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และ (2) เพื่อหาแนวทางการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 289 คน ได้แก่ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า (1) การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก และ (2) แนวทางการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีดังนี้ ควรเปิดให้มีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการประชาสัมพันธ์วิธีการรับบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการวางแผนการใช้อาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ มีการใช้อาคารสถานที่อย่างคุ้มค่า ควรมีการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมมีการจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม มีแผนผังอาคารสถานที่อย่างชัดเจน ควรมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ควรมีการวางแผน การใช้อาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ ควรมีการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ และควรมีการเก็บข้อมูลการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ

คำสำคัญ: แนวทางการบริหาร อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

**The Personnel Administration of School Administrators to Teachers' Opinions
in School under Nongkhaem District of the Bangkok**

นิกร คณาสาร¹ และจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์²

Nigorn Kanasan¹ and Jirasak Surangkaphiphat²

นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: krutonnigorn072@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาทัศนะของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร (2) เพื่อเปรียบเทียบทัศนะของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน และระดับการศึกษาของครู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำนวน 201 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า (1) ทัศนะของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบทัศนะของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านวินัยและการรักษาวินัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการออกจากราชการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษา ทัศนะ

บทบาทของผู้บริหารยุคใหม่ที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานครู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

The Role of Administrators in The Modern Era Affecting the Morale of Teachers' Performance Samut Sakhon Primary Educational Service Area Office

ไกรศักดิ์ คงศีล¹ และจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรณ์²

Krisak kongsil¹ and Jirasak Surungkapiprat²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ^{1,2}

E-mail: l3lock@hotmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อศึกษาบทบาทของผู้บริหารยุคใหม่ตามความคิดเห็นของครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (2) เพื่อศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร และ (3) เพื่อศึกษาบทบาทผู้บริหารยุคใหม่ที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 113 คน ได้แก่ ครูในสถานศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขต พัทธยาพรสิงห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัย (1) ด้านบทบาทของผู้บริหารยุคใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ด้านขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (3) ด้านบทบาทผู้บริหารยุคใหม่ที่ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ได้แก่ บทบาทผู้บริหารทรัพยากรทางการศึกษา และบทบาทการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในองค์กร

คำสำคัญ: ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารยุคใหม่ ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู
ในโรงเรียนสำนักงานเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร
Administrative Work according to the Principles of Good Governance
of School Administrators according to Teachers' Perspectives in Schools
in the Bang Khae District Office, Bangkok

นิภาภรณ์ หมั่นหนองท่อม¹ และจิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์²

Nipaphon Mannongthum¹ and Jirasak Surangkaphiphat²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: nipa15150405@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานครตามทัศนะครู และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามทัศนะของครูในโรงเรียนสำนักงานเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร เมื่อพิจารณาจากเพศ ช่วงอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 196 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-Way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า (1) การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียนสำนักงานเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ (2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงานที่ต่างกัน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารงาน หลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษา

ทักษะการเป็นผู้นำของผู้บริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0

ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร

Leadership Skills of Administrators in the Era of Thailand 4.0 according to the Opinions
of Teachers in Schools in Bang Khae District, Bangkok

ปรัชญา หมื่นขันธ¹ และจิรศักดิ์ สุรงค์พิพรรณ²

Pratya Muenkhan¹ and Jirasak Surangkaphiphat²

นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: plugpsycho@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์ทักษะการเป็นผู้นำของผู้บริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0 ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร และ (2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการเป็นผู้นำของผู้บริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0 ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร แตกต่างกันอย่างใดเมื่อจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตบางแค กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 195 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที่ (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-Way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า (1) ทักษะการเป็นผู้นำของผู้บริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0 ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ครูมีความคิดเห็นว่าผู้บริหารควรมีทักษะสื่อสาร มีความมุ่งมั่น สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ตาม สร้างการเปลี่ยนแปลงในองค์กร และมีวิสัยทัศน์ และ (2) ผลการศึกษาทักษะการเป็นผู้นำของผู้บริหารในยุคไทยแลนด์ 4.0 ตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเขตบางแค สังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ตามประสบการณ์การปฏิบัติงาน และตามขนาดของโรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ทักษะการเป็นผู้นำ ผู้บริหาร ยุคไทยแลนด์ 4.0

ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา

สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

Skills of Educational Institution Administrators that Affect the Management of the

Dual Vocational Education System of Educational Institutions under

Vocational Education in Chachoengsao Province

ไชยวัฒน์ เกณฑ์โกฏ¹ และจรัสศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์²

Chaiwat Kenkod¹ and Jirasak Surungkapiwat²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: Chaiwat.Ken@rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของครู (2) เพื่อศึกษาระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของครู (3) เพื่อวิเคราะห์ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ดำเนินการวิจัยโดยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณโดยการสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้การวิจัยคือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามองค์ประกอบ 3 ด้าน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ตามลำดับ ดังนี้ ทักษะด้านมนุษย ทักษะด้านความคิดรวบยอด และทักษะด้านเทคนิค (2) ระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามองค์ประกอบ 4 ด้าน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากตามลำดับดังนี้ การนิเทศ การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล การจัดการฝึกอาชีพ และการจัดหลักสูตร และ (3) ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้แก่ ทักษะด้านความคิดรวบยอด ทักษะด้านเทคนิค และทักษะด้านมนุษย

คำสำคัญ: ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู
ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสมุทรสาคร

Transformational Leadership Style of School Administrators according to the
Teachers' Opinions under Samut Sakhon Municipal School Affiliation

ทิพย์สุดา สันธนะดิลก¹ และวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย²

Thipsuda Santhanadilok¹ and Weerawat Pattanakulchai²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: janthipsuda20@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสมุทรสาครและ (2) เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงานและขนาดโรงเรียน ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจาก กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 242 คน โดยวิธีเก็บข้อมูลแบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสมุทรสาคร วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) T-Test F-Test และ One-Way ANOVA ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสมุทรสาครอยู่ในระดับมากที่สุด (2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกเพศ วุฒิการศึกษา และขนาดโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ทำงาน พบว่า ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการสร้างแรงบันดาลใจและด้านการกระตุ้นทางปัญญามีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสมุทรสาคร

**ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2**
**Instructional Leadership of School Administrators in Kanchanaburi Primary
Educational Service Area Office 2**
กนกวรรณ ศรีอ่อน¹ และวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย²
Kanokwan See-on¹ and Weerawat Pattanakulchai²
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}
E-mail: seeonkanokwan@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 และ (2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ ประสิทธิภาพ และขนาดของสถานศึกษา กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยนี้คือศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 มีค่าเฉลี่ยโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด (2) ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2 จำแนกตามเพศ พบว่าภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามประสิทธิภาพ ในการทำงาน พบว่าภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการกำหนดพันธกิจของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา และด้านการส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่าภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการกำหนดพันธกิจของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา ด้านการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และด้านการกำกับติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2

**ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 4**

**The Instructional Leadership of School Administrators in the
Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1 Group 4**

กนกวรรณ เต็นตารัมย์¹ และวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย²

Kanokwan Tentarrum¹ and Weerawat Patthanakulchai²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: kanokwan_t2536@hotmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 4 และ (2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 4 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยนี้คือศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 4 โดยใช้แนวคิดของกรูค ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ 1) การกำหนดพันธกิจ 2) การจัดการหลักสูตรและการสอน 3) การนิเทศการสอน 4) การกำกับติดตามความก้าวหน้าของนักเรียน และ 5) การส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนการสอน เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลคือแบบสอบถาม ผลการศึกษา พบว่า (1) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 4 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 4 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน โดยรวมและด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 4

ความต้องการจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

สังกัดมูลนิธิพระกุมารเยซู

Assessing the Development for Innovation in Academic Management

at Infant Jesus School

นรากร จรรยาสวัสดิ์¹ และวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย²

Narakorn Janyasawand¹ and Weerawat Pattanakulchai²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: narakorn140253@gmail.com^{1,2}

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสังกัด มูลนิธิพระกุมารเยซู (2) เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนานวัตกรรมบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสังกัด มูลนิธิพระกุมารเยซู กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารครูของโรงเรียนสังกัด มูลนิธิพระกุมารเยซู จำนวน 158 คน เครื่องมือในการวิจัยคือแบบสอบถามการประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสังกัด มูลนิธิพระกุมารเยซู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ การหาค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น ($PNI_{modified}$) ผลการศึกษา พบว่า (1) สภาพปัจจุบันของความต้องการจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสังกัด มูลนิธิพระกุมารเยซู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและสภาพที่คาดหวัง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (2) แนวทางความต้องการจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมบริหารงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนสังกัด มูลนิธิพระกุมารเยซู อันดับหนึ่ง ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($PNI_{modified} = 0.080$) อันดับสองด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ($PNI_{modified} = 0.077$) อันดับสาม ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ($PNI_{modified} = 0.076$) อันดับสี่ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ($PNI_{modified} = 0.071$) อันดับห้าด้านการจัดการเรียนการสอน ($PNI_{modified} = 0.061$)

คำสำคัญ: ความต้องการจำเป็น บริหารการศึกษา นวัตกรรม

ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะของครู

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

Innovative Leadership of School Administrators Affecting Teacher Performance Quality

in Schools Under the Nong Khaem District Office Bangkok

ชลธิชา ฤชา¹ และวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย²Chonticha Ruecha¹ and Weerawat Pattanakulchai²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²E-mail: mameawchonticha29@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาและระดับสมรรถนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับสมรรถนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร และ (3) เพื่อพยากรณ์ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร จำนวน 201 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน ผลการวิจัย (1) ด้านระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาและด้านระดับสมรรถนะของครู พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับสมรรถนะของครู พบว่า ภาพรวมมีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับสูง และ (3) ด้านการพยากรณ์พบว่า มี 4 ด้าน เรียงลำดับความสำคัญจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการสร้างองค์กรแห่งนวัตกรรม (X_3) ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์ (X_2) ด้านการทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วม (X_4) และด้านการบริหารความเสี่ยง (X_5) สามารถร่วมกันพยากรณ์ ได้ร้อยละ 71.5 สามารถเขียนในรูปของสมการพยากรณ์ได้ดังนี้ สมการคะแนนดิบ $\hat{Y} = 0.989 + 0.291(X_3) + 0.227(X_2) + 0.159(X_4) + 0.103(X_5)$ และสมการคะแนนมาตรฐาน $\hat{Z} = 0.357(X_3) + 0.272(X_2) + 0.206(X_4) + 0.145(X_5)$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม ผู้บริหารสถานศึกษา สมรรถนะของครู

พฤติกรรมกรรมการนำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

Transformational Leadership Behavior of School Administrators as Perceived by

Teachers under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1

พีรรัตน์ เมืองชื่น¹ และวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย²

Peerarut Muangchuen¹ and Weerarut Pattanakulchai²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: peerarut.muangchuen@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมกรรมการนำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 6 และ (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อพฤติกรรมกรรมการนำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 6 จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดโรงเรียน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรประกอบด้วย ครูในโรงเรียนกลุ่ม 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 651 คน กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ โดยใช้ขนาดโรงเรียนเป็นชั้นภูมิ แล้วทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย ประกอบด้วย ครูจำนวน 242 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและการทดสอบค่าเอฟ ผลการวิจัยพบว่า (1) ครูมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการนำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่ม 6 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ (2) ครูที่มีเพศ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อพฤติกรรมกรรมการนำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน แต่จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: พฤติกรรมกรรมการนำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

ปัจจัยด้านการบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2

Factors in Educational Institution Administration that Affect the Performance of Teachers in Schools under the Jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Educational Service Area 2

ชลลดา ภิรมย์เปรม¹ และวีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย²

Chollada Phiromprem¹ and Weerawat Pattanakulchai²

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: chollada24@icloud.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับปัจจัยด้านการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน (2) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านการบริหารสถานศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน และ (3) เพื่อพยากรณ์ปัจจัยด้านการบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2 เก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยแบบสอบถามกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจำนวน 310 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับปัจจัยด้านการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก (2) ปัจจัยด้านการบริหารสถานศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนมีความสัมพันธ์เชิงบวก (3) ปัจจัยด้านการบริหารสถานศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2 มี 5 ปัจจัย ได้แก่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร ด้านโครงสร้างองค์การ ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามลำดับ ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์เท่ากับ $(R^2) = 0.893$ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ได้ร้อยละ 94.5 ความคลาดเคลื่อนการพยากรณ์ $(S.E._{est})$ เท่ากับ 0.253 ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.01

คำสำคัญ: การบริการสถานศึกษา การปฏิบัติงานของครู ประถมศึกษานครปฐมเขต 2

ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

The Relationship between the Role of School Administrators and the School
Quality Assurance of the Schools under the Prachuap Khiri Khan Secondary
Educational Service Area Office

สลิลรัตน์ รุจิรารุ่งเรือง¹ และพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกุล²

Salilrath Rujirarungruang¹ and Pongkrit Nampaponangkul²

นักศึกษาหลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล^{1,2}

E-mail: salilrath.ruj@rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อวิเคราะห์บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ (2) เพื่อวิเคราะห์การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ (3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 263 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 18 โรงเรียน ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) โดยใช้การคำนวณตามสูตรของเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (2) การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (3) ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์มีความสัมพันธ์ในทิศทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำบุรีรัมย์

**การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี**

Teacher Participation in Personnel Management under the secondary

Educational service Area office Phetchaburi

นันธิชา เฮ่งพอก¹ และพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกุล²

Nunticha Hangpok¹ and Pongkrit Nampaponangkul²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: nan.0917153687@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี (2) เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 316 คน ได้แก่ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ปีการศึกษา 2566 โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า (1) การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และจำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 องค์ความรู้จากงานวิจัยนี้เป็นประโยชน์เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

คำสำคัญ: การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21
ของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิการมิชชันนารีเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
Relationship between the Roles of School Director and Academic Administration
in the 21st century of School in The Christian Foundation for the Blind in Thailand
under the Royal Patronage of H.M. The King

ชลชนก เป้าเพื่อย¹ และพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกุล²

Chonchanog Baofuey¹ and Pongkrit Nampaponangkul²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: tataachaam1@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิการมิชชันนารีเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2) เพื่อวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิการมิชชันนารีเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ (3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิการมิชชันนารีเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ศึกษา จำนวน 109 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิการมิชชันนารีเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิการมิชชันนารีเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก (2) การบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิการมิชชันนารีเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก (3) ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิการมิชชันนารีเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ พบว่ามีความสัมพันธ์กันทุกด้าน อยู่ในระดับค่อนข้างสูง

คำสำคัญ: บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21 ความสัมพันธ์ของบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานวิชาการในศตวรรษที่ 21

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศในสถานศึกษายุคดิจิทัล

สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

Dual Vocational Education Management toward Excellent in Educational Institutions

Age of Digitization under the Office of Vocational in Surat-Thani Province

อโนชา ปาลกะเชนทร์¹ และพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกุล²

Anocha Palakhachen¹ and Pongkrit Nampaponangkul²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: palakhachen.anocha@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศในสถานศึกษายุคดิจิทัลสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (2) เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศในสถานศึกษายุคดิจิทัลสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 217 คน ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน สถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 8 แห่ง สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า (1) ด้านระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศในสถานศึกษายุคดิจิทัลสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านโดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ด้านคุณภาพความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ และด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ตามลำดับ (2) ด้านการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศในสถานศึกษายุคดิจิทัลสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามระดับการศึกษา และประสบการณ์ทำงาน โดยภาพรวมแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ: สถานศึกษายุคดิจิทัล การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Parental Involvement in Education Management at Private Schools in Samroi-yod,

Prachuap Khiri Khan

กี หน่อทิม¹ และพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกูร²

Kor Northim¹ and Pongkrit Nampaponangkul²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: kubizzme@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (2) เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบ จำแนกตามรายได้ และระดับการศึกษา การวิจัยนี้เป็นเชิงปริมาณ ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 284 คน ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเอกชนอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยวิธีการสุ่ม โดยการจับสลาก เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า (1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 6 ด้านพบว่า ด้านการติดต่อสื่อสาร และด้านการเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครองอยู่ในระดับมากที่สุดตามลำดับ ส่วนด้านการเรียนรู้ที่บ้าน ด้านการร่วมมือกับชุมชน ด้านการอาสาสมัคร และด้านการตัดสินใจ อยู่ในระดับมากตามลำดับ (2) ด้านการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนอำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบ คีรีขันธ์ จำแนกตามรายได้ และระดับการศึกษา โดยภาพรวมพบว่ามี ความแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

Effectiveness of Academic Administration of School Administrators under the

Office of Phetchaburi Primary Educational Service Area 1

ศุภณัฐ สีดอกบวบ¹ และพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกุล²

Supanut Seedokbuab¹ and Pongkrit Nampaponangkul²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: supanut.10.12@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 (2) เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามลักษณะทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ อายุ และประสบการณ์การทำงาน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 265 คน ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาในเขตพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเมื่อพบความแตกต่างจะเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธี LSD ผลการวิจัยพบว่า (1) ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) การเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำแนกตามลักษณะทางประชากรศาสตร์ ได้แก่ อายุ และประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

คำสำคัญ: ประสิทธิภาพ การบริหารงานวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจ
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
Innovation of Information Correlation between Exercising the School Administrator's Power
and Satisfaction of Teachers and Educational Personnel in Princess Chulabhorn
Science High School Group

ณัฐวุฒิ ไม้แก่น¹ และพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกุล²

Nuttawooth Maikaen¹ and Pongkrit Nampaponangkul

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Jame_pk.49@hotmail.com¹, Pongkrit4518@gmail.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย (2) เพื่อวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของครูต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย (3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจของครูต่อการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 270 คน ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) การใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ภาพรวมอยู่ในระดับมากโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (3) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการใช้พลังอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และระยะเวลาที่ทำงานร่วมกับผู้บริหารคนปัจจุบัน โดยภาพรวมแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

คำสำคัญ: พลังอำนาจ ความพึงพอใจ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

Educational Institution Administration in the 21st Century that Affects the Efficiency of
Teachers' Work in Educational Institutions under the Prachuap Khiri Khan Primary
Educational Service Area Office 2

วรัถทัย ศรีภิญโญโชค¹ และพงษ์กฤตย์ นามปนอังกฤษ²

Varathatai Sripinyochok¹ and Pongkrit Nampaponangkul²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี^{1,2}

E-mail: Ply.mc.22@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และ (2) เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ประชากรที่ศึกษา จำนวน 289 คน รวมทั้งผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ เฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า (1) การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) การเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ และประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ประสิทธิภาพ ผู้บริหารและครู

การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

Participation in School Administration by the Basic Education Commission under the

Surat Thani Primary Educational Service Area Office, Area 2

วรารัตน์ กันเมือง¹ และพงษ์กฤตย์ นามปพนอังกุล²

Wararat Kanmuang¹ and Pongkrit Nampaponangkul²

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Wararat0826396352@gmail.com¹, Pongkrit4518@gmail.com²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตัวแปร อาชีพ และระดับการศึกษา และ (3) เพื่อศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 329 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ ด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคลากร และด้านการบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด (2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จำแนกตัวแปร อาชีพ และระดับการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) แนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ควรมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ตรงกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการรับรู้รายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณในแต่ละปี มีส่วนร่วมในการกำหนดคุณสมบัติเกี่ยวกับการสรรหาบุคคลที่จะเข้ามาสอนในสถานศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวสารของสถานศึกษา

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม การบริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ
ของโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

Teacher Participation in the Management of the Student Support System according to
the Quality Cycle of Opportunity Extension School,

Muang District, Samutsakhon Province

วันเพ็ญ ชื่นสุวรรณ¹ และพงษ์สุวรรณ ศรีสุวรรณ²

Wanpen Cheansuwan¹ and Pongsuwan Srisuwan²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: Wanpen.che@rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพของโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาครตามขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณประเภทเชิงเปรียบเทียบสาเหตุ ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเป็นครูโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 181 คน ใช้ตารางของ Krejcie and Morgan โดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิโดยเทียบสัดส่วนประชากรแต่ละสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบกำหนดข้อเลือกตอบ ลักษณะคำถามปลายปิด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เปรียบเทียบสถิติทดสอบ t-test แบบ Independent และสถิติทดสอบ F-test (One-way ANOVA ผลการศึกษาพบว่า (1) การมีส่วนร่วมของครูในการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ ของโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาครโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน และ (2) ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวงจรคุณภาพ ของโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมไม่แตกต่างกันตามขนาดสถานศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนระดับการมีส่วนร่วมของครูตามประสบการณ์ในการทำงานมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของครู การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน วงจรคุณภาพ

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

Leadership of Changes in School Administrators that Affect the Effectiveness of Schools,

Under the Office of Nonthaburi Primary Educational Service Area, District 2

วิไลวรรณ ทัดวอน¹ และพงษ์สุวรรณ ศรีสุวรรณ²

Wilaiawan Tudworn¹ and Pongsuwan Srisuwan²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: annlove111@hotmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ วัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 (2) เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 (3) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรเป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 จำนวน 80 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สถิติสหสัมพันธ์ และสถิติการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด พิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน (2) ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน (3) ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาพบว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวกและมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกัน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ในระดับสูงเท่ากับ .825 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา ประสิทธิภาพของสถานศึกษา

ภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหาร
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี
Behavioral Leadership of Educational Administrators that Influenced the Successful
Management of Chaloem Phrakiat 60 Pansa Queen Sirikit School, Nonthaburi.

ศิริมาพร ปุกกลาง¹ และพงษ์สุวรรณ ศรีสุวรรณ²

Sirimaporn Pulang¹ and Pongsuwan Srisuwan²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: Sirimaporn.Lek@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อศึกษาระดับสภาพภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี (2) เพื่อศึกษาระดับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี และ (3) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างเป็นครูโรงเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี จำนวน 90 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติการถดถอยพหุ Multiple Regression Analysis และสถิติทดสอบ ANOVA ผลการศึกษาพบว่า (1) ระดับสภาพภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน (2) ระดับความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน (3) ปัจจัยด้านภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ นนทบุรี พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัวแปร ไม่มีปัญหาภาวะ Multicollinearity ระหว่างกัน โดยพิจารณาได้จากค่า VIF ที่พบว่าไม่มีตัวแปรใด ≥ 10 และค่า Tolerance > 0.1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.001

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม ปัจจัยด้านภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม ความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน

การประเมินความต้องการจำเป็นพัฒนาความเป็นองค์กรนวัตกรรมของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

The Needs Assessment to Develop the Innovative Organization in School under
Nongkhaem District, Bangkok Metropolitan Area

สรารวุฒิ รักษาศิริ¹ และพงษ์สุวรรณ ศรีสุวรรณ²

Sarawut Raksasiri¹ and Pongsuwan Srisuwan²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: sarawutraksasiri2535@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของความเป็นองค์กรนวัตกรรมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร และ (2) ประเมินความต้องการจำเป็นพัฒนาความเป็นองค์กรนวัตกรรมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณประเภทการวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นที่ใช้นิยามความแตกต่างกลุ่มตัวอย่างคือ ครูและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร จำนวน 226 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยใช้โรงเรียนเป็นตัวแบ่งชั้น เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย โดยการทำค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติอ้างอิงโดยใช้สถิติทดสอบ Paired t-test และจัดลำดับความต้องการจำเป็นโดยใช้สูตร Modified Priority Needs Index (PNI_{Modified}) ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของความเป็นองค์กรนวัตกรรมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก สภาพที่พึงประสงค์สูงกว่าสภาพปัจจุบันทั้งโดยรวมและรายด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) ลำดับความต้องการจำเป็นพัฒนาความเป็นองค์กรนวัตกรรมของโรงเรียนเรียงจากมากไปน้อย โดยด้านโครงสร้างองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้าน ด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วมประกอบด้วย 3 ด้าน ด้านการฝึกอบรมประกอบด้วย 2 ด้าน ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมประกอบด้วย 3 ด้าน และด้านองค์กรแห่งการเรียนรู้ประกอบด้วย 2 ด้าน

คำสำคัญ: การประเมินความต้องการจำเป็น องค์กรนวัตกรรม การพัฒนาความเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

การบริหารสื่อและแหล่งการเรียนรู้ของหลักสูตรการบินกองทัพอากาศไทยตามมาตรฐานสากล
Learning Media and Learning Resources Management of the Royal Thai Air Force
Aviation Curriculum according to the International Standards

ศิรดา วัชรจินดา¹ และพงษ์สุพรรณ ศรีสุวรรณ²

Sirada Vascharajinda¹ and Pongsuwan Srisuwan²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Sirada.srd@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสังเคราะห์และตรวจสอบความเหมาะสมของสื่อและแหล่งการเรียนรู้ของหลักสูตรการบินกองทัพอากาศไทยตามมาตรฐานสากล (2) เพื่อการวางแผนการบริหารงานวิชาการด้านสื่อและแหล่งการเรียนรู้ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณแบบการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างคือ ครูการบินและศิษย์การบินจำนวน 157 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามที่ทุกข้อคำถามผ่านเกณฑ์ IOC และมีความเป็นปรนัยในระดับสูง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยายประกอบด้วยความถี่และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า (1) สื่อการเรียนรู้ของหลักสูตรการบินกองทัพอากาศไทยตามมาตรฐานสากลที่ใช้ในการศึกษาภาควิชาการและการฝึกภาคอากาศ มีจำนวนรวม 35 รายการ แบ่งเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ 4 รายการ สื่อบุคคล 1 รายการ สื่อวัสดุ 2 รายการ สื่ออุปกรณ์ 7 รายการ สื่อบริบท 14 รายการ และสื่อกิจกรรม 7 รายการ และ (2) แหล่งการเรียนรู้ของหลักสูตรการบินกองทัพอากาศไทยตามมาตรฐานสากลที่ใช้ในการศึกษาภาควิชาการและการฝึกภาคอากาศ ประกอบด้วย 20 รายการ มีทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในกองทัพอากาศ และแหล่งการเรียนรู้ภายนอกกองทัพอากาศ

คำสำคัญ: การบริหารสื่อการเรียนรู้ การบริหารแหล่งการเรียนรู้ หลักสูตรการบินกองทัพอากาศไทยตามมาตรฐานสากล

การพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

Developing the Attribute of Education Executives in the Digital Era of the
Secondary Educational Service Area Office Si Sa Ket Yasothon

สุพัตรา สุวรรณเพชร¹ และเฉลิมพล มีชัย²

Supattra Suwannaphat¹ and Chaloeiphon Meechai²

นักศึกษา ระดับปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พื้นที่ศาลายา^{1,2}

E-mail: Supatsuwan1a@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร (2) เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำแนกตามประสบการณ์และคุณวุฒิการศึกษา (3) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร การศึกษานี้ดำเนินการโดยวิธีเชิงปริมาณโดยเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำนวน 212 คน โดยวิธีแจกแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติค่าทีและวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า (1) คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จำแนกตามจำแนกตามประสบการณ์และคุณวุฒิการศึกษา พบว่าผู้บริหารที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3) แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ควรมี 9 ด้านดังนี้ ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความรู้และการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ด้านการสร้างพลังและแรงบันดาลใจ ด้านการสร้างเครือข่ายและมนุษยสัมพันธ์ด้านภาพลักษณ์และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการสื่อสาร และด้านคุณลักษณะด้านผู้นำและภาวะผู้นำ

คำสำคัญ: คุณลักษณะผู้บริหาร ผู้บริหารสถานศึกษา ยุคดิจิทัล

ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการบริหารงาน
วิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

The Relationship between the Skills of School Administrators in the 21st Century
and the Efficiency of Academic Administration under the Jurisdiction of the

Nakhon Nayok Primary Educational Service Area Office

ธนภัทร แสงวิชัย¹ และเฉลิมพล มีชัย²

Thanaphat Saengwichai¹ and Chaloeiphon Meechai²

นักศึกษา ระดับปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พื้นที่ศาลายา^{1,2}

E-mail: thanaphatsaengwichai@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก (2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิผลต่อการบริหารงานวิชาการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ผลการวิจัยพบว่าโดยรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือเทคโนโลยี นวัตกรรม และทักษะด้านดิจิทัล (2) จากผลการวิจัยพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ (3) จากผลการวิจัยพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เมื่อพิจารณาในภาพรวม ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 5 ด้าน คือ ทักษะความเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะเทคโนโลยี นวัตกรรมดิจิทัลมีความสัมพันธ์กับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน

คำสำคัญ: ทักษะผู้บริหาร ศตวรรษที่ 21 วิชาการการศึกษา

ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

The Relationship between 21st Century Administrative Skills of Administrators and
Learning Organization of Schools under Nongkhaem district, Bangkok Metropolitan Area

ยุทธนา สิทธิการ¹ และเฉลิมพล มีชัย²

Yuttana Sittikan¹ and Chaloeiphon Meechai²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: numyut@Gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร (2) เพื่อศึกษาการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร การวิจัยนี้ใช้ระเบียบการวิจัยเชิงปริมาณประเภทการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ที่ใช้เทคนิคการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlational Research Using Correlation Analysis) โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสถานศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร จำนวน 226 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันผลการวิจัยพบว่า (1) ทักษะของการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (2) การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3) ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีคู่ที่มีความสัมพันธ์กันสูงสุดประกอบด้วย 3 ลำดับ

คำสำคัญ: การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษา

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

The Relationship between Digital Leadership of School Administrators and Job
Motivation of Teachers under Samut Songkhram Primary Educational Service Area Office

จันทร์เพ็ญ จันทร์จำรัส¹ และ ผศ.ดร.เฉลิมพล มีชัย²

Janpen Janjamras¹ and Chaloeiphon Meechai²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: channpenn@gmail.com¹, chaloemphon.mee@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม (2) เพื่อศึกษาระดับของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม การวิจัยนี้ใช้ระเบียบการวิจัยเชิงปริมาณ ประเภทการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ที่ใช้เทคนิคการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlational Research Using Correlation Analysis) โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จำนวน 242 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยภาพรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (2) แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยภาพรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน

**ความสัมพันธ์ของการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม**

**Relationship between Participative Administration and Student Care Support System
of Small Size Schools under Samut Songkhram Primary Educational Service Area Office**

ณัฐวรรณ จันทรง¹ และเฉลิมพล มีชัย²

Natthawan Jantang¹ and Chaloeiphon Meechai²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: Natthawan-39@hotmail.com¹, chaloemphon.mee@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม (2) เพื่อศึกษาระดับงานระบบดูแลช่วยเหลือของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม การวิจัยนี้ใช้ระเบียบการวิจัยเชิงปริมาณ ประเภทการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ที่ใช้เทคนิคการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlational Research Using Correlation Analysis) โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม จำนวน 140 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.73 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยภาพรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (2) ระดับระบบดูแลช่วยเหลือของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยภาพรวมและรายด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวก อยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การบริหารแบบมีส่วนร่วม ความสัมพันธ์ ระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับการสร้างสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

The Relationship Between Organization Culture to Building Community Relations of

School in Samutsongkharm Primary Education Service Area Office

ลูกศร เต็มธนะศักดิ์¹ และเฉลิมพล มีชัย²

Looksorn Termtanasak¹ and Chaloeiphon Meechai²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: looksornterm1@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม (2) เพื่อศึกษาการสร้างสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม และ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์กรกับการสร้างสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงครามกับการสร้างสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ดำเนินการวิจัย โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2566 จำนวน 242 คน และทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ โดยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) วัฒนธรรมองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ (3) วัฒนธรรมองค์กรและความสัมพันธ์ชุมชนกับโรงเรียน ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม มีความสัมพันธ์เชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าความสัมพันธ์ เท่ากับ .828 ซึ่งมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: วัฒนธรรมองค์กร การสร้างสัมพันธ์ชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 3

Guidelines for the development of Information Technology and Communication Operations of School under the Suratthani Primary Education Service Area Office 3

ธิดาทิพย์ กิจสุวรรณสุข¹ และเฉลิมพล มีชัย²

Thidathip Kijsuwansuk¹ and Chaloeiphon Meechai²

นักศึกษา ระดับปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ พื้นที่ศาลายา^{1,2}

E-mail: thidathipyok.990@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยได้แก่ (1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 3 (2) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 3 การศึกษานี้ดำเนินการโดยวิธีวิจัยแบบผสมวิธีโดยเก็บข้อมูลจากได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำนวน 322 คน ด้วยแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 3 รวมทั้งหมดจำนวน 14 คน ด้วยการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า (1) สภาพปัญหาการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 3 ภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก (2) แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 3 ประกอบด้วย (ก) ด้านการวางแผนการ (ข) ด้านการบริหารงานบุคคล (ค) ด้านการจัดการเรียนการสอน (ง) ด้านการบริหารงานวิชาการ (จ) ด้านการวัดและประเมินผล (ฉ) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (ช) ด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

คำสำคัญ: แนวทางการดำเนินงาน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เขต 3

การบริหารงานพัสดุของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

Supply Management of the School Administrators under the
Samutsakhon Primary Education Service Area Officeญาณิศา แสงแก้ว¹ และชินวงศ์ ศรีงาม²Yanisa Sangkaeo¹ and Chinawong Sringam²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²E-mail: saengkaew.amm@gmail.com¹, chinawong.sri@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของครู (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร โดยจำแนกตามประสบการณ์การทำงานและขนาดโรงเรียน และ (3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของครูเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำนวน 83 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วย การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) การบริหารงานพัสดุของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของครูในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์การทำงานและขนาดโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (3) ข้อเสนอแนะของครูเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุของผู้บริหารสถานศึกษา คือ การจัดหาบุคลากรมาทำงานพัสดุโดยตรง ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับงานพัสดุควรเข้ารับการอบรมและศึกษาหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุยุ่เสมอ การจัดสรรบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานพัสดุ ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานพัสดุ และ หน่วยงานที่รับผิดชอบควรจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรอยู่เสมอ

คำสำคัญ: ผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงานพัสดุ การบริหารงานพัสดุของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

ความเป็นองค์การแห่งนวัตกรรมของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

The Innovative Organization of Schools in Educational Quality Development Network

under the Jurisdiction of Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 1

ชนิดาภา อินทรบุตร¹ และชินวงศ์ ศรีงาม²

Chanidapha Intarabut¹ and Chinawong Sringam²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี¹,

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²

E-mail: Napatidee.Int@rmutr.ac.th¹, chinawong.sri@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาความเป็นองค์การแห่งนวัตกรรมของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู และ (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อความเป็นองค์การแห่งนวัตกรรมของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ ประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา และวิทยฐานะ การวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ โดยเก็บข้อมูลจากครูในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวนครูทั้งหมด 1,908 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางของเครจซ์และมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างครูจำนวน 295 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และ F-test (One-Way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธี Least -Significant Different ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ความเป็นองค์การแห่งนวัตกรรมของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ตามความคิดเห็นของครู ทั้งในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก และ (2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความเป็นองค์การแห่งนวัตกรรมของโรงเรียนในเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ระดับการศึกษา วิทยฐานะ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ความเป็นองค์การแห่งนวัตกรรมของโรงเรียน เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

**ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัยกับความพึงพอใจ
ของผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเอกชน**

**The Relationship between the Administration of Early Childhood Education Institutions
and the Parents' Satisfaction of Kindergarten Private Schools**

สิริพร ตั้งเลิศเมธา¹ และชินวงศ์ ศรีงาม²

Siriporn Tanglertmetha¹ and Chinawong Sringam²

นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: cherrysiriporn2523@gmail.com¹, chinawong.sri@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเอกชนตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเอกชน และ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัยกับความพึงพอใจของผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเอกชน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 229 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) สภาพการบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (2) ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัยกับความพึงพอใจของผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในภาพรวม มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษาระดับปฐมวัย ความพึงพอใจของผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลเอกชน

การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

Conflict Management of the School Administrators that Affects Teamwork in the Schools under

the Jurisdiction of Nakhon Ratchasima Primary Educational Service Area Office 4

ภาณุพงศ์ เหล็งไทย¹ และชินวงศ์ ศรีงาม²

Panupong Lengthai¹ and Chinawong Sringam²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: Panupong.len@rmutr.ac.th¹, chinawong.sri@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้(1) เพื่อวัดระดับการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 (2) เพื่อวัดระดับการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 (3) เพื่อวิเคราะห์การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 การวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงปริมาณ โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครู รวมทั้งหมด 1,817 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางของเครจซี่และมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 320 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา 17 คน และครูผู้สอน 303 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และค่าความถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ระดับการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก (2) ระดับการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 ทั้งในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก (3) การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหารความขัดแย้ง ผู้บริหารสถานศึกษา การทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

The Vision of Educational Institution Administrators that Affects the General Administration of Educational Institutions under the Jurisdiction of Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office 2

พิษณุ เพชรน้อย¹ และชินวงศ์ ศรีงาม²

Pitsanu Petchnoi¹ and Chinawong Sringam²

นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²

E-mail: Pitsanu.Pet@rmutr.ac.th¹, chinawong.sri@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อวัดระดับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 (2) เพื่อวัดระดับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และ (3) เพื่อวิเคราะห์วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างคือครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 289 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการคำนวณจากสูตรของทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ระดับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (2) ระดับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด และ (3) วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: สถานศึกษา วิสัยทัศน์ การบริหารงานทั่วไป

ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม
กรุงเทพมหานคร

Digital Leadership of School Administrators According to the Opinions of Teachers
under Nongkaem District Office, Bangkok Metropolis

จิราภรณ์ ไยคำ¹ และชินวงศ์ ศรีงาม²

Jiraporn Yaikam¹ and Chinawong Sringam²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: joyyuya36@gmail.com¹, chinawong.sri@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา และ (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และวิทยฐานะ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 201 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางของเครจซีและมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .981 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบที และสถิติทดสอบเอฟ ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู ในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก และ (2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน และตามวิทยฐานะ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำดิจิทัล ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

**การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา
ทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1**

**Parents' Participation in the Academic Administration of Schools under
Thap Sakae Educational Quality Network Center, Prachuap Khiri Khan Primary
Educational Service Area Office 1**

รัตนภรณ์ จิตต์ปลื้ม¹ และวิรัตน์ มณีพฤษ²

Rattanaporn Jitpluem¹ and Wirat Maneephruk²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

E-mail: rattanapornnoon@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 (2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาและขนาดสถานศึกษาที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ปกครองศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 362 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน (2) ด้านการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาและขนาดสถานศึกษาพบว่า เพศและวุฒิการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และขนาดสถานศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 องค์ความรู้จากงานวิจัยนี้เป็นประโยชน์เพื่อพัฒนาการการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาทับสะแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การบริหารงาน งานวิชาการของสถานศึกษา

บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

The Role of Administrators in Promoting Student Morality

under Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service Area Office, Region 1

รัตติมา พรหมสถิตย์¹ และวิรัตน์ มณีพฤษก์²

Rattima Promsatit¹ and Wirrat Maneephruk²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: rattima.promsatit@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 (2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ทำงาน และตามขนาดสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากข้าราชการครูสถานภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 317 คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ แบ่งชั้นตามรายอำเภอ โดยคำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ และทำการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ ค่า t-test และวิเคราะห์ความแปรปรวน (One-Way ANOVA) ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.43$, S.D.=0.53) (2) ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูต่อบทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ทำงาน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 และจำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

คำสำคัญ: บทบาท บทบาทของผู้บริหาร การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
The Relationship between the Participative Management of Administrators and
the Effectiveness of Academic Affairs Administration in Schools
under Secondary Educational Service Area Office Phetchaburi

รังสิมา ศรีไบบ้าน¹ และวิรัตน์ มณีพฤกษ์²

Rangsima Srinaiban¹ and Wirat Maneephruet²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²

E-mail: Rangsima23@gmail.com¹, W.maneephruet@hotmail.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี (2) เพื่อวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี (3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 288 คน โดยวิธีกำหนดขนาดของทาร์ยามาเน่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .959 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ทุกตัวแปรมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: การบริหารแบบมีส่วนร่วม ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา

การนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

The Use of Local Wisdom Learning Resources for Teaching Management in School
under the Office of Chumphon Primary Educational Service Area 1

สุพิชญา เรืองกำเนต¹ และวิรัตน์ มณีพฤษ²

Suphitchaya Reungkamnured¹ and Wirat Maneephruk²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์^{1,2}

E-mail: reungkamnured@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับการนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ขนาดของสถานศึกษา และที่ตั้งของสถานศึกษา การวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 328 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับการนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการวางแผน รองลงมาคือ ด้านการดำเนินงาน ด้านการประเมินผล และด้านการติดตามผล (2) ด้านการเปรียบเทียบเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการนำแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ขนาดของสถานศึกษา และที่ตั้งของสถานศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การนำแหล่งเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการเรียนการสอน

การบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

**Administration according to the Principles of Morality, The 4 Brahmavihara, of
Educational Institution Administrators under the Office in Prachuap Khiri Khan**

Primary Educational Service Area Office 2

ธนชัย นุชจ้อย¹ และวิรัตน์ มณีพฤกษ์²

Thanachai Nuchjoy and Wirat Maneephruet²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Thanachaimax15757@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์สภาพการการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร 4 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การทำงาน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน และครูผู้สอน จำนวน 8 คน ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 รวมทั้งสิ้น 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนผลการวิจัยพบว่า (1) ระดับความคิดเห็นการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน (2) ด้านการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร 4 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ตำแหน่งหน้าที่ และวุฒิการศึกษาไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และประสบการณ์ในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 องค์ความรู้จากงานวิจัยนี้เป็นประโยชน์เพื่อการบริหารงานตามหลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา หลักคุณธรรมพรหมวิหาร 4 ผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ภาคกลางและภาคตะวันออก

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

Management of Buildings and Facilities of the Central and Eastern Region Welfare

Schools under the Office of Special Education Administration

ศุภรุจน์ ศรีสกุล¹ และวิรัตน์ มณีพฤษ²

Supharuj Srisakun¹ and Wirat Maneephruk²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Sittivan999@gmail.com¹, W.maneephruk@hotmail.com²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์การบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนศึกษา
การสงเคราะห์ภาคกลางและภาคตะวันออกสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (2) เพื่อใช้เป็นแนวทาง
การบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ภาคกลางและภาคตะวันออกสังกัดสำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณกลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2566 จำนวน 230 คน โดยการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ได้แก่แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า
(1) การบริหารอาคารสถานที่ของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ภาคกลางและภาคตะวันออกสังกัดสำนัก
บริหารงานการศึกษาพิเศษ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และ (2) แนวทางการบริหารงานอาคารสถานที่ของ
โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ภาคกลางและภาคตะวันออกสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้แก่
(ก) ด้านการจัดการอาคารสถานที่ ควรจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
จัดทำแผนการจัดการ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมวางแผนและพัฒนา (ข) ด้านการใช้อาคาร
สถานที่ ควรใช้อาคารสถานที่ให้เกิดความคุ้มค่า มีป้ายประชาสัมพันธ์ มีแผนผังแสดงการใช้ มีการให้บริการกับ
นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก (ค) ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบ่งหน้าที่
ความรับผิดชอบของบุคลากรให้ชัดเจน มีแผนการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา (ง) ด้านการควบคุมดูแลอาคาร
สถานที่ ดำเนินการตามระเบียบที่กำหนด ปลุกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในการควบคุมดูแล และมีแผนการกำกับ
นิเทศติดตาม และ (จ) ด้านการประเมินการใช้อาคารสถานที่ จัดทำรายงานผลเพื่อการประเมินและปรับปรุง
ผลการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการดำเนินงานโดยการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

คำสำคัญ: ผู้บริหาร การบริหารอาคารสถานที่ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ภาคกลางและภาคตะวันออก

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษายุคดิจิทัล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ

สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

Personnel Management in Digital Age of Schools Special Education Center

under the Special Education

อารีย์ นิศพันธ์¹ และวิรัตน์ มณีพฤษ²

Aree Nissapan¹ and Wirat Maneephruk²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: aomahha@gmail.com¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อวิเคราะห์การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษายุคดิจิทัล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (2) เพื่อหาแนวทางการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษายุคดิจิทัล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง และประสบการณ์ปฏิบัติงาน ของผู้บริหารและข้าราชการครู ของศูนย์การศึกษาพิเศษสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารและข้าราชการ จำนวน 335 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนผลการวิจัย พบว่า (1) ระดับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษายุคดิจิทัล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน (2) ด้านการเปรียบเทียบทางการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษายุคดิจิทัล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตามเพศ ตำแหน่งและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน พบว่า จำแนกตามเพศ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตำแหน่งและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 องค์ความรู้จากงานวิจัยนี้เป็นประโยชน์เพื่อการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษายุคดิจิทัล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

คำสำคัญ: การบริหารงานบุคคล ยุคดิจิทัล ศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

Existing Conditions and Problems of English Instruction of the Schools

under Prachuap Khiri Khan Primary

Educational Service Area Office 2

ศิรินทร์ สร้อยระย้า¹ และวิรัตน์ มณีพฤษก์²

Sirin Soyrya¹ and Wirat Maneephruk²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: sirin_klear@hotmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ (1) เพื่อวิเคราะห์สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 (2) เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 143 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนผลการวิจัยพบว่า ผู้สอนทั้งเพศชายและเพศหญิงของโรงเรียนทั้งในโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ รวมถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเห็นต่อสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีที่คล้ายกัน และแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ควรเน้นคือการสอนคำศัพท์ เพื่อให้นักเรียนมีคลังคำศัพท์มากพอที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้และหาวิธีที่ทำให้ผู้เรียนมีความคงทนในการจำศัพท์ จากนั้นได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจำนวน 5 ท่าน เพื่อสรุปแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยได้ข้อสรุปดังนี้ (1) การจัดการเรียนการสอน ผู้สอนควรใช้ภาษาอังกฤษในชั่วโมงสอนให้มากที่สุดเพื่อทำให้นักเรียนคุ้นชินกับภาษาอังกฤษ (2) สภาพผู้เรียนที่เป็นปัญหาต่อเนื่องตั้งแต่มีการระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนที่ต่อเนื่อง เช่น ด้านคำศัพท์ซึ่งเป็นปัจจัยหลัก ดังนั้น ครูควรหาวิธีการต่าง ๆ มาช่วยทำให้นักเรียนจำคำศัพท์ได้นาน เช่น การใช้เพลงช่วยจำศัพท์ หรือการใช้เกม

คำสำคัญ: สภาพและปัญหา การจัดการชั้นเรียน การสอนภาษาอังกฤษ

การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่)

กรณีศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ

The Educational Administration of the Dual Curriculum of Vocational Education
and High School Education (New Dual Education): A Case Study of Samutprakan
Technical College

พัฒนสาริทธิ์ มณีเขียว¹ และขจรศักดิ์ ศิริรัมย์²

Patsarit Maneekeaw¹ and Kajohnsak Sirimai²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: Patsarit.Man@rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) กรณีศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ (2) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) กรณีศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ดำเนินการวิจัยโดยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณโดยการสอบถาม และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะกรรมการโครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ จำนวน 45 คน และผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้การวิจัย คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) สภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กรณีศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ตามองค์ประกอบ 4 ด้าน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้าน ตามลำดับ ดังนี้ การวัดผลและประเมินผล /การเทียบโอนผลการเรียน การจัดการเรียนการสอน การสร้างและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการสร้างและการพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา และ (2) แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษาแนวใหม่) จำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้ การวัดผลและประเมินผล /การเทียบโอนผลการเรียน ประกอบด้วย 4 แนวทาง การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย 4 แนวทาง การสร้างและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ประกอบด้วย 5 แนวทาง และการสร้างและการพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ประกอบด้วย 3 แนวทาง

คำสำคัญ: การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตร ทวิศึกษาแนวใหม่ การสร้าง การพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

The Role of the Primary School Board for Participation in the Development of
Educational Quality of school in the Education Developing Consortium under

Samutsakhon Primary Educational Service Area Office

อัมพิกา ศรีบุญมา¹ และขจรศักดิ์ ศิริมัย²

Ampika Sribunma¹ and Kajohnsak Sirimai²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: Ampika.Sri@rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (2) เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร กลุ่มเป้าหมาย คือ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา 8 โรงเรียน จำนวน 78 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า (1) บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ตามภาระงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ในภาพรวมมีระดับค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยภาระงานด้านบริหารงานบุคคลมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (2) แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ในภาระงานด้านบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมในการกำหนดตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา

คำสำคัญ: บทบาทหน้าที่ การมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดการเรียนรู้ของครูในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

Learning Management of Teachers in the Education Developing Consortium under
Samutsakhon Primary Educational Service Area Office

ลัดดาวัลย์ ร่วมกล้า¹ และขจรศักดิ์ ศิริมัย²

Laddawan Ruamkla¹ and Kajohnsak Sirimai²

นักศึกษาระดับปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: laddawan.rua@outlook.rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) สภาพการจัดการเรียนรู้ของครูในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร (2) แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ดำเนินการวิจัยโดยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณโดยการสอบถาม และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) ครูในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร รวมทั้งสิ้น 76 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน และ 2) ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับสัมภาษณ์ จำนวน 7 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และ แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า (1) สภาพการจัดการเรียนรู้ของครูในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร มีองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้สูงสุด คือ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ ส่วนองค์ประกอบการจัดการเรียนรู้ต่ำสุดที่ควรได้รับการพัฒนา คือ การออกแบบการเรียนรู้ (2) แนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูในสหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร พบว่า แนวทางการจัดการเรียนรู้ของครูด้านการออกแบบการเรียนรู้ ประกอบด้วย (ก) ส่งเสริมการอบรมและพัฒนาด้านออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ข) วิเคราะห์ตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ในการออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และ (ค) มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้ของครู สหวิทยาเขตพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลห้วยกะปิ จังหวัดชลบุรี

Teamwork Behavior of School Administrators in Huai Kapi

Subdistrict Municipality, Chonburi Province

สมชาย ชิงชม¹ และขจรศักดิ์ ศิริมัย²

Somchai Chingchom¹ and Kajohnsak Sirimai²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: somchai.chi@outlook.rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา (1) พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลห้วยกะปิ จังหวัดชลบุรี (2) ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลห้วยกะปิ จังหวัดชลบุรี ดำเนินการวิจัยโดยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณโดยการสอบถามและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) ครูสังกัดโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลห้วยกะปิ จังหวัดชลบุรี รวมทั้งสิ้น 75 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับสัมภาษณ์ จำนวน 7 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า (1) พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลห้วยกะปิ จังหวัดชลบุรี ในองค์ประกอบการทำงานเป็นทีม 6 ด้าน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ดังนี้ การสื่อสาร ความร่วมมือร่วมใจ การประสานงาน กระบวนการ ภาวะผู้นำ และบรรยากาศการทำงาน โดยพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารโรงเรียนที่ควรรับการพัฒนา คือ ด้านการสื่อสาร (2) ปัจจัยที่เอื้อต่อการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลห้วยกะปิ จังหวัดชลบุรี ด้านการสื่อสาร ประกอบด้วย เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการสื่อสารข้อมูลที่สื่อสารถึงกันระหว่างทีมงาน และการนิเทศติดตามผู้ใต้บังคับบัญชา

คำสำคัญ: พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ผู้บริหารโรงเรียน เทศบาลตำบลห้วยกะปิ

สมรรถนะในการปฏิบัติงานของนักศึกษาระบบทวิภาคี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยพาณิชย์การเชตุพน

The Functional Competencies of Students in Dual Vocational Education System
for Diploma Level in Chetupon Commercial College

นภาพรณ ฤทธิวัชร¹ และขจรศักดิ์ ศิริรัมย์²

Napaporn Rittiwat¹ and Kajohnsak Sirimai²

นักศึกษาระดับปริญญาโท¹ และอาจารย์ประจำหลักสูตร²

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: napaporn.rit@outlook.rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) สมรรถนะในการปฏิบัติงานของนักศึกษาระบบทวิภาคีระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยพาณิชย์การเชตุพน (2) แนวทางการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของนักศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยพาณิชย์การเชตุพน ดำเนินการวิจัยโดยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณโดยการสอบถาม และระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วย 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้ควบคุมการฝึกงานในสถานประกอบการ จำนวน 35 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับสัมภาษณ์ จำนวน 5 คน โดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม และ แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัย พบว่า (1) สมรรถนะในการปฏิบัติงานของนักศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยพาณิชย์การเชตุพน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ตามลำดับดังนี้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ด้านทักษะ และด้านความรู้ ทั้งนี้สมรรถนะในการปฏิบัติงานของนักศึกษาระบบทวิภาคี ที่ควรได้รับการพัฒนา ได้แก่ สมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านความรู้ (2) แนวทางการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของนักศึกษาระบบทวิภาคี สาขาวิชาการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยพาณิชย์การเชตุพน (ก) ด้านความรู้ ประกอบด้วย 3 แนวทาง (ข) ด้านทักษะ ประกอบด้วย 3 แนวทาง (ค) ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ประกอบด้วย 3 แนวทาง และ (ง) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 แนวทาง

คำสำคัญ: สมรรถนะในการปฏิบัติงาน ระบบทวิภาคี วิทยาลัยพาณิชย์การเชตุพน

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับการจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

The Relationship between Strategic Management of School Administrators and Learning Resource Management of School in Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 1

อดิศร ศรศรี¹ และชัยวัฒน์ ประสงค์สร้าง²

Adisorn Sornsri¹ and Chaiwat Prasongsang²

นักศึกษา¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: adisorn.sor@rmutr.ac.th¹, Chaiwat.pra@rmutr.ac.th²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 (2) เพื่อศึกษาการจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับการจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 305 คน จาก 118 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัย พบว่า (1) การบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) การจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษากับการจัดการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าความสัมพันธ์ ($r=.751$) มีความความสัมพันธ์กันในระดับสูง

คำสำคัญ: การบริหารเชิงกลยุทธ์ การจัดการแหล่งเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

Transformational Leadership of School Administrators Perceived by Teachers

under Nongkhaem District, Bangkok Metropolitan Area

ปฐมาวดี ครองเคหา¹ และชัยวัฒน์ ประสงค์สร้าง²

Pathamawadee Krongkeha¹ and Chaiwat Prasongsang²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์²

E-mail: Pathamawadee.kro@rmutr.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียน และ (2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร จำนวน 247 คน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ตามขนาดของโรงเรียน แล้วสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 14 คน และครู เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 233 คน โดยใช้การจับสลากรายชื่อโรงเรียนในแต่ละขนาดให้ได้ตามจำนวนที่มีการหาสัดส่วนไว้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าแบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า (1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน (2) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ขนาดโรงเรียน และประสบการณ์ในการทำงานมีความไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้บริหารสถานศึกษา

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับคุณภาพการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร
Relationship between Quality Assurance Administration within Educational Institutions
with the Quality of Teaching and Learning Management that Emphasizes the Learner
as the Main Focus of Teachers under Nongkhaem District, Bangkok Metropolitan Area

ศุภชัย มณี¹ และชัยวัฒน์ ประสงค์สร้าง²

Supachai Manee¹ and Chaiwat Prasongsang²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี¹

อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี²

E-mail: supachaimaneekirk015@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อศึกษาการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (2) เพื่อศึกษาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู และ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร การวิจัยครั้งนี้เป็นเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 247 คน ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) การบริหารงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด (2) คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และ (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยมีความสัมพันธ์กันในทางบวกสูง (r มีค่า .852)

คำสำคัญ: การบริหารงาน การประกันคุณภาพภายใน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การศึกษากลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

Study of School Academic Administration Strategies under the Jurisdiction of the
Kanchanaburi Secondary Educational Service Area Office

อรจิรา อินทร์กุล¹ และชัยวัฒน์ ประสงค์สร้าง²

Onjira Inkul¹ and Chaiwat Prasongsarn²

นักศึกษาปริญญาโท¹, อาจารย์ประจำหลักสูตร²

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: Onjirainkul@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษากลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี (2) เพื่อเปรียบเทียบกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ตามความคิดของบุคลากรทางการศึกษา ความคิดของบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตาม ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน ดำเนินการวิจัยโดยระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสหวิทยาเขตพลอยไพไลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ประกอบด้วย 6 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเษก โรงเรียนหนองปรือพิทยาคม โรงเรียนห้วยกระเจาพิทยาคม โรงเรียนเลาขวัญราษฎร์บำรุง โรงเรียนหนองรีประชานิมิต และโรงเรียนประชาวมงคล เครื่องมือที่ใช้การวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) การศึกษากลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี ตามองค์ประกอบ 7 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แยกเป็นรายด้าน ปรากฏว่าด้านที่ได้สูงสุด คือ ด้านกลยุทธ์การวัด ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการ ด้านกลยุทธ์การนิเทศการศึกษา ด้านกลยุทธ์พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านกลยุทธ์พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านกลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ด้านกลยุทธ์พัฒนาสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านกลยุทธ์การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ตามลำดับ (2) การเปรียบเทียบกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการและเป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี และ (3) เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

คำสำคัญ: กลยุทธ์ การบริหาร งานวิชาการ

ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

Innovative Leadership of Administrators in Basic Education Schools in the 21st Century

under Ranong Primary Education

พรลภัส ไทยรัฐ¹ และพิภพ วังเงิน²

Phonlapat thairad¹ and Pipob vachungngern²

สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: Phonlapatthairad@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ตามความคิดเห็นของครูอยู่ในระดับใด (2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดของสถานศึกษา การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ปีการศึกษา 2566 จำนวน 163 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติค่าเอฟ โดยวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการวิจัย (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ตามความคิดเห็นของครูในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าตามความคิดเห็นของครูมากที่สุด ได้แก่ ด้านการมีวิสัยทัศน์การเปลี่ยนแปลง รองลงมาคือ ด้านการบริหารความเสี่ยง ต่อมาคือ ด้านการทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วม ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการคิดสร้างสรรค์ ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการสร้างบรรยากาศองค์กรนวัตกรรมตามลำดับ (2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์จำแนกตาม เพศ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ และขนาดของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูพบว่าไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ การพัฒนานวัตกรรม ผู้นำในศตวรรษที่ 21 ผู้บริหารสถานศึกษา

ภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของการบริหารงานวิชาการในยุคศตวรรษที่ 21

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม

The Leadership Proactive Learning Management of Academic Administrators in the
21st Century under the Secondary Educational Service Area Office Samut Sakhon

Samut Songkhram

จักรวรรดิ วงษ์มา¹ และพิภพ วังเงิน²

Jakawat Wongma¹ and Pipob Vachungnern²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: wongma.jakawat@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์ภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของการบริหารงานวิชาการในยุคศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม (2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของการบริหารงานวิชาการในยุคศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนอยู่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม ปีการศึกษา 2566 จำนวน 288 คน ใช้วิธีคัดเลือกขนาดตัวอย่างของเครซี มอร์แกน โดยสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการวิจัยพบว่า (1) ภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของการบริหารงานวิชาการในยุคศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของการบริหารงานวิชาการในยุคศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบริหารงานวิชาการในยุคศตวรรษที่ 21

ภาวะผู้นำเชิงดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2

The Digital Leadership of School Administrators under Phetchaburi District 2 Primary

Educational Service Area Office

สุดารัตน์ น่วมไม้พุ่ม¹ และพิภพ วังเงิน²

Sudarat Nuammaipoom¹ and Pipob Vachungnern²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: namwann1508@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 และ (2) เพื่อเปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ข้าราชการครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 จำนวน 276 คน โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie, R.V. & Morgan, D.W., 1970) จากนั้นนำไปสู่อย่างง่ายแบบมีสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เท่ากับ 0.974 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test for independent samples) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำเชิงดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน (2) การเปรียบเทียบความแตกต่างของภาวะผู้นำเชิงดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำแนกตามตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำยุคดิจิทัล ผู้บริหารสถานศึกษา ภาวะผู้นำ

**ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลกับการทำงานเป็นทีม
ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

**Relationship between the Transformational Leadership of School Administrators and
the Team Working in Schools under Prachuap Khiri Khan Secondary Educational**

Service Area Office

สุวิมล สุขมิ¹ และพิภพ วังเงิน²

Suwat Sukmi¹ and Pipob Vachungngern²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: winny0330@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ (2) เพื่อวิเคราะห์การทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2 และ (3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลกับการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 256 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถามมาตราวัดประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ผลการวิจัย พบว่า (1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) การทำงานเป็นทีมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และ (3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา กับการทำงานเป็นทีมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงการทำงานเป็นทีม ผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารจัดการหลักสูตรระดับสถานศึกษากับทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
Management of School Level Curriculum with 21st Century Living Skills of Students
in Educational Institutions under the Prachuap Khiri Khan Primary
Educational Service Area Office 1

ฉัตรชัย ชูเชิด¹ และพิภพ วังเงิน²

Chatchai Choochert¹ and Pipob Vachung Ngern²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี^{1,2}

E-mail: chatchaiteay2619@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารจัดการหลักสูตรระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 (2) เพื่อศึกษาระดับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการหลักสูตรระดับสถานศึกษากับทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 310 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการบริหารจัดการหลักสูตรระดับสถานศึกษา กับทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป จำนวน 4 ข้อ ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน 20 ข้อ และตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน จำนวน 3 ด้าน 15 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) การบริหารจัดการหลักสูตรระดับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยภาพรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก (2) การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก (3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการหลักสูตรระดับสถานศึกษา กับทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 พบว่ามีความสัมพันธ์ในทางบวก และมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ หลักสูตรระดับสถานศึกษา ทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักทศพิธราชธรรมกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

The Relationship between the Use of the Principles of Dotsapidharatham and
Personnel Management of Educational Institution Administrators
under the Jurisdiction of Phetchaburi Primary Educational Service Area Office 1

ชัยรัตน์ สุขพลาย¹ และพิภพ วังเงิน²

Chairat Sukpay¹ and Pipob Vachungngern²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: chairatkrum.009@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) การใช้หลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 อยู่ในระดับใด (2) การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 อยู่ในระดับใด (3) การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษากับการใช้หลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีความสัมพันธ์กันหรือไม่ การวิจัยนี้เป็น การวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 240 คน ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้สูตรของเครจซี่และมอร์แกน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) การใช้หลักทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 พบว่า ระดับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับมาก (3) ความสัมพันธ์ ระหว่างการใช้หลักทศพิธราชธรรมกับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรีเขต 1 มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ .626 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: หลักทศพิธราชธรรม การบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษา

การบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

Educational Institution Administration in the Digital Age according to the Principles of

Good Governance of Affiliated Schools under the Surat Thani Primary

Educational Service Area Office, Area 3

อภัสนันท์ จันทรคง¹ และพิภพ วังเงิน²

Apasanun Junkong¹ and Phiphob Wachangnen²

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: apasanun52@gmail.com¹, pipobvachungngern@gmail.com²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาการบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 (2) เพื่อเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำแนกตามตัวแปร เพศ สถานภาพ อายุ วิทยฐานะ และขนาดโรงเรียน ดำเนินการวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา และครู ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำนวน 311 คน โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ ค่า t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-way ANOVA) ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) การบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 โดยภาพรวม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ ด้านการบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ตามลำดับ (2) ผลการเปรียบเทียบการบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล ตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 จำแนกตามตัวแปร เพศ สถานภาพ อายุ วิทยฐานะ และขนาดโรงเรียน พบว่า เพศ สถานภาพ อายุ วิทยฐานะ และขนาดของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การบริหาร การบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล หลักธรรมาภิบาล

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
กับผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

A Study of Relation between the Management under Good Governance of
School Administrators and Teacher Performance under the Secondary Educational
Service Area Office Prachuap Khiri Khan

ธัญวรรณ์ มุลสิน¹ และพิภพ วังเงิน²

Thanvarat Moonsin¹ and Phiphob Wachangnen²

นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: popcornth.m@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ (1) เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ (2) เพื่อศึกษาระดับผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาต่อผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 260 คน ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า (1) การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และรายด้านอยู่ในระดับมาก (2) ผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (3) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ทำงาน และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์ระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ: หลักธรรมาภิบาล ผลการปฏิบัติงาน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

การส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน

ในโรงเรียนสังกัดมัธยมศึกษาประจำปรีชาน์

Promoting of Career Skills According to the Sufficiency Economy Philosophy for
Students in the Secondary Educational Service Area Office Prachuap Khiri Khan

ณัฐกฤษฏ์ กุลชนะพิฑูรย์¹ และพิภพ วังเงิน²

Nutthakrit Kunchanapitun¹ and Pipob Vachung Ngern²

นักศึกษาลัทธิสุตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต¹, อาจารย์ที่ปรีชาน์²

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์^{1,2}

E-mail: mrmrvelous.ktp@gmail.com@gmail.com¹

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อทราบระดับการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปรีชาน์ (2) เพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปรีชาน์ ตามขนาดโรงเรียน เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 4 ข้อ ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน 4 ด้าน 40 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติค่าเอฟ โดยวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการวิจัยพบว่า (1) การส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปรีชาน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (2) ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปรีชาน์ โดยภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การส่งเสริม ทักษะอาชีพ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาบนยูทูป เรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดหนองโรง

Development of Educational Video Media on YouTube the Spelling of the Section
Does Not Correspond to the Section for Grade IV Students

Wat Nong Rong School

วิภาวี แสนละเอียด¹ และกฤตย์ตันย์ ธารารัตนสุวรรณ²

Wipawee Sanlaeiae¹ and Krittanai Thararattanasuwan²

นักศึกษา¹, อาจารย์ที่ปรึกษา²

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ^{1,2}

E-mail: wipaweeoum18@gmail.com¹, Krittanai.t@rmutsb.ac.th²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาบนยูทูปเรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์เรื่อง การอ่านมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนวัดหนองโรง อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาบนยูทูป 2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อวัดความสามารถเพื่อสร้างความเข้าใจก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาบนยูทูป แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ งานนี้ศึกษากับนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธี การสุ่มอย่างแบบ เจาะจง มีจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 15 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่า สถิติเชิง พรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน E1/E2 t-test ผลการศึกษาพบว่า (1) เพื่อพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาบนยูทูปเรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา มีประสิทธิภาพ 83.67/81.15 สูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อการศึกษาบนยูทูป เรื่องมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: สื่อวีดิทัศน์ มาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ประถมศึกษาชั้นปีที่ 4

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์รูปแบบจักรวาลนฤมิตร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning เรื่องการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร ในรายวิชาการและการจัดการสมัยใหม่
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาการจัดการ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
Development of Cosmic Online Lessons in Conjunction with an Active Learning
Management Process Active Learning on Organizational Change and Development in
Modern Organization and Management of 1st Year Vocational Certificate
in Management, Ang Thong Technical College.

ภรภัทร ยินดี¹ และวศกร ไตรพัฒน์²

Phonphat Yindee¹ and Watsakorn Traiphat²

นักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม¹, อาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม²

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี^{1,2}

E-mail: PhonphatYindee@attc.ac.th¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนออนไลน์รูปแบบจักรวาลนฤมิตร เรื่องการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร รายวิชาการและการจัดการสมัยใหม่ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์รูปแบบจักรวาลนฤมิตร ร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ที่มีต่อบทเรียนออนไลน์รูปแบบจักรวาลนฤมิตร เรื่องการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร รายวิชาการและการจัดการสมัยใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง จำนวน 24 คน ได้มาโดยใช้การเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ บทเรียนออนไลน์รูปแบบจักรวาลนฤมิตรร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่องการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาองค์กร รายวิชาการและการจัดการสมัยใหม่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจบทเรียนออนไลน์รูปแบบจักรวาลนฤมิตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพของบทเรียนและการทดสอบ ผลการวิจัยพบว่า (1) บทเรียนออนไลน์รูปแบบจักรวาลนฤมิตร มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ 87.63/84.97 (2) กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ (3) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์รูปแบบจักรวาลนฤมิตรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.46, S.D. = 0.47)

คำสำคัญ: บทเรียนออนไลน์รูปแบบจักรวาลนฤมิตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์
ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องหน้าที่พลเมืองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนวัดดอนเจดีย์**

**Results of Organizing Learning Activities Using Educational Games to Promote Creative
Thinking Abilities in the Subject of Social Studies, Religion and Culture Subject:
Civic Duties for 3rd Grade Students at Wat Don Chedi School**

ภัทรพร อธิชัยดากุล

Pattarapon Theerachaidakul

นักวิชาการอิสระ

นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

E-mail: Pooky_kps@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนาเกมการศึกษา เรื่อง หน้าที่พลเมือง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้เกมเป็นสื่อการเรียนรู้ รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา สังคมศึกษา เรื่อง หน้าที่พลเมือง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดดอนเจดีย์ ภาคเรียนที่ 1/2566 จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) เกมจับคู่ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง 3 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบวัดความสนใจในการเรียนวิชา สังคมศึกษา สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test ผลวิจัย พบว่า (1) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.18/84.27 (2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ มีความคิดเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้เกมการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดสร้างสรรค์ โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52

คำสำคัญ: การเรียนรู้ เกมการศึกษา การคิดสร้างสรรค์

การพัฒนาหุ่นยนต์ตัดกิ่งไม้ควบคุมผ่านสมาร์ทโฟน

The Development of Smartphone-Controlled Branches Pruning Robot

พีรศักดิ์ ฉิมวัย¹ อนาวิน บัวขาว² และพนา เจนจบ³

Peerasak Chimwai¹ Anawin Buakhao² and Pana Jenjob³

นักศึกษา¹⁻², อาจารย์ที่ปรึกษา³

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี¹⁻³

E-mail: 363146251003-st@rmutsb.ac.th¹, 363146251005-st@rmutsb.ac.th²,

Pana.j@rmutsb.ac.th³

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อการพัฒนาหุ่นยนต์ตัดกิ่งไม้ควบคุมผ่านสมาร์ทโฟน (2) เพื่อประเมินประสิทธิภาพของหุ่นยนต์ตัดกิ่งไม้ควบคุมผ่านสมาร์ทโฟน และ (3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ใช้หุ่นยนต์ตัดกิ่งไม้ควบคุมผ่านสมาร์ทโฟน ดำเนินงานวิจัยโดยเก็บข้อมูลจากพนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างที่ทำหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยสถานที่ ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี ปีการศึกษาที่ 2/2566 โดยใช้ตารางของเครจซ์และมอร์แกนกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้จำนวน 30 คน โดยวิธีการเลือกแบบสุ่มเลือก และใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยสถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ในการวิเคราะห์ผลการพัฒนาหุ่นยนต์ตัดกิ่งไม้ควบคุมผ่านสมาร์ทโฟนจากความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.10 (2) ผลการประเมินประสิทธิภาพของหุ่นยนต์ตัดกิ่งไม้ควบคุมผ่านสมาร์ทโฟน พิจารณารายด้านโดยเรียงลำดับคะแนนที่ได้ผลค่าเฉลี่ยมาก ดังนี้ (ก) ด้านความคุณภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.39 อยู่ในระดับมาก (ข) ด้านการออกแบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.39 อยู่ในระดับมาก และ (ค) ด้านการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.33 อยู่ในระดับมาก และ (3) สภาพผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้งานการพัฒนาหุ่นยนต์ตัดกิ่งไม้ควบคุมผ่านสมาร์ทโฟน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.25

คำสำคัญ: การพัฒนา หุ่นยนต์ตัดกิ่งไม้ สมาร์ทโฟน (ระบบปฏิบัติการ Android)

การพัฒนาระบบการประเมินการค้นหาตัวตนของตนเองเพื่อเข้าศึกษา

ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง

The Development of Self-Identity Search Assessment System for Admission to

9 Rajamangala University of Technology

ศิริพร จินสิน¹ สรกาญจน์ เจริญลาภ² และบุญริตา ชุนงาม³

Siriporn Jinsin¹ Sorakan Charoenlap² and Bunthida Chunngam³

นักศึกษา¹⁻², อาจารย์ที่ปรึกษา³

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ¹⁻³

E-mail: 364146241008-st@rmutsb.ac.th¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) พัฒนาระบบการประเมินการค้นหาตัวตนของตนเองเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง และ(2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบการประเมินการ ค้นหาตัวตนของตนเองเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง ดำเนินการวิจัยโดยเก็บ ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 90 ชุด ใช้หลักการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง (Random Sampling) โดยวิธีการให้ทำการทดสอบระบบเว็บไซต์ การประเมินการ ค้นหาตัวตนของตนเอง เพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง และทำแบบทดสอบความพึงพอใจต่อเว็บไซต์การประเมินการ ค้นหาตัวตนของตนเองเพื่อเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบการประเมินการ ค้นหาตัวตนของตนเองเพื่อเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง ผลการวิจัยประกอบด้วย (1) ผลพัฒนาระบบฯ สามารถทำงาน ได้ตรงขอบเขตทำให้สามารถทำแบบประเมิน MBTI ได้และทำการแนะนำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่งได้ (2) ผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบฯ (ก) ความพึงพอใจด้านโปรแกรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, $SD = 0.83$) (ข) ด้านออกแบบระบบอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, $SD = 0.87$) และ (ค) ด้านการใช้งาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$, $SD = 0.88$)

คำสำคัญ: เว็บไซต์ แบบประเมินบุคลิกภาพ MBTI มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง

จัดพิมพ์โดย

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
96 หมู่ 3 ถนนพุทธมณฑลสาย 5 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170
Tel +6624416067
E-mail: mdte@rmutr.ac.th
Website: <https://rcimcon.rcimacademy.com>